

中外合作办学机构院长联席会简报

2018年第4期（总第21期）

◆一、全教会精神学习

◆二、学者视角

◆三、业内之声

◆四、迎新快讯

指导单位：教育部国际司涉外办学和监管处

主办单位：中外合作办学机构院长联席会秘书处

（东北财经大学跨境教育研究中心）

发刊日期：2018年9月

前言

在教育部国际司指导下,由东北财经大学萨里国际学院联合北京航空航天大学中法工程师学院、东北大学中荷生物医学与信息工程学院、东南大学-蒙纳士大学苏州联合研究生院、华中科技大学中欧清洁与可再生能源学院、上海理工大学中英国际学院、同济大学中德工程学院、中国科学院大学中丹学院、中国民航大学中欧航空工程师学院、中国政法大学中欧法学院等九家中外合作办学机构发起设立的中外合作办学机构院长联席会(以下简称院长联席会)于2014年8月2日在东北财经大学宣布成立。院长联席会是从事中外合作办学的交流与合作的全国性社会团体,联席会成员坚持汇聚国内外优质教育资源,以学生学习成长为中心,以人才培养质量作为全部工作的生命线,培养符合我国社会经济发展所需的优秀国际化人才。

院长联席会秘书处设在东北财经大学跨境教育研究中心(以下简称中心)。中心专门从事中外合作办学以及教育国际化的研究机构,拥有辽宁省教育科学规划重点研究基地:中外合作办学政策与可持续发展研究基地。自成立以来,中心形成了诸多有影响力的研究成果。

自国家印发《教育规划纲要(2010-2020)》以来,全国中外合作办学机构发展迅速,办学起点不断提高,办学规模与学生数量不断扩大,质量保障体系不断健全。为总结中外合作办学机构在办学过程中的成功经验,促进中外合作办学院校不断提高办学质量,院长联席会秘书处将定期编写《中外合作办学机构院长联席会简报》,为中外合作办学者和管理者提供院校发展动态信息、分享国内外办学经验与资讯,传递高层声音,进而加强合作办学院校间的交流与沟通,凝聚智慧,发现办学中存在的问题,共同促进中外合作办学健康、可持续发展。

在此,感谢各中外合作办学机构的大力支持,感谢本报引用的新闻、报纸、期刊文献的作者,感谢他们为中外合作办学事业作出的重要贡献。也欢迎中外合作办学实践者和研究者向本报不吝来稿,共同分享动态信息、办学经验和研究成果。

中外合作办学机构院长联席会共识

在社会、经济、文化发展日益全球化的今天，各国不同经济、文化的竞争与交融已经成为世界潮流。适应这样的变化，教育国际化已经成为各国政府以及各国大学的必然趋势。中外合作办学作为我国高等教育的重要组成部分，对我国高等教育国际化发挥了越来越重要的作用，必将担负起推动我国高等教育国际化向深层次发展的历史使命。

我们的使命

中外合作办学机构院长联席会由经教育部批准的中外合作办学机构的院长或副院长自愿组成，是从事中外合作办学的交流与合作的全国性社会团体。通过签署本宣言，我们承诺：

本联席会成员将坚持汇聚国内外优质教育资源，以人才培养质量作为全部工作的生命线，培养符合我国社会经济发展所需的优秀国际化人才；

本联席会成员将致力于创新我国高等教育人才培养模式、机制与方式，提高我国高等教育的国际化水平和国际竞争力；

本联席会成员将逐步提高服务国家和当地社会经济发展和的能力和水平，主动承担社会责任，成为具有现代大学精神的高等教育组织；

本联席会成员将通过不同形式丰富教育供给，满足社会对高等教育的多样化、差异性需求。

我们的共识

1. 汇聚国内外优质教育资源，打造高水平师资队伍，保证优质教育资源的吸收与本土化。

2. 以学生学习与成长为中心，全方位提升学生体验，培养具有国际竞争力的专业人才。

3. 全面追求人才培养质量，通过参加具有公信力的第三方认证及评估，对教育质量保障体系进行全面地构建，能够为学生提供具有国际水准的教育服务。

4. 不断创新办学的体制与机制，并建立院校与企业联动的模式，推动校企协同创新。

5. 坚持高等教育公益性原则，建立办学成本核算体系，规范学费收取标准，促进中外合作办学规范、健康、可持续发展。

6. 建立文化交流平台，承担中西文化交流的职责，形成国际化氛围浓厚的办学环境。

目 录

一、全教会精神学习

| | |
|-----------------------|----|
| 学习贯彻全国教育大会精神 | 1 |
| 大力推进教育体制改革创新 | 6 |
| 以立德树人铸就教育之魂 | 7 |
| 全力培养社会主义建设者和接班人 | 8 |
| 建设高素质专业化教师队伍 | 10 |

二、学者视角

| | |
|-------------------------------|----|
| 教育开放，合作办学，与世界各国共享优质教育资源 | 12 |
| 以一流人才培养为纲 践行教育对外开放重要使命 | 14 |

三、业内之声

| | |
|--------------------------|----|
| 第九届全国中外合作办学年会隆重举行 | 16 |
| 2018（长春）中外合作办学校长论坛 | 17 |

四、迎新快讯

| | |
|--|----|
| 源起橙蓝 紫芝芳华——大连理工大学国际信息与软件学院 2018 迎新工作纪实 | 20 |
| 上海理工大学中英国际学院喜迎 2018 级计划内双学位新生入学报到 | 21 |
| 东北财经大学萨里国际学院喜迎 2018 级新生入学报到 | 21 |
| 电子科技大学格拉斯哥学院 2018 级新生开学典礼隆重举行 | 22 |
| 卓致迎彩 喜续新篇——玛丽女王工程学院 2018 级新生见面会圆满举行 | 22 |
| 北美梦想开始的地方——记北美学院举行 2018 级新生见面会 | 23 |
| 北京化工大学巴黎居里工程师学院 2018 新生寄语 | 24 |

全教会精神学习

学习贯彻全国教育大会精神^①

2018年9月10日至11日，党中央在北京召开全国教育大会，深入分析研究教育工作面临的新形势新任务，对当前和今后一个时期教育改革发展作出战略部署，为新时代教育事业勾勒了蓝图、指明了方向。

一、充分认识重大意义，切实把思想和行动统一到全国教育大会精神上来

教育是国之大计、党之大计，是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。

二、加强思想理论武装，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述

党的十八大以来，习近平总书记多次深入大中小学和幼儿园考察并同师生座谈，多次主持会议审议教育重大议题，就教育改革发展作出一系列重要讲话、指示批示和贺信回信，提出了一系列新理念新思想新观点。习近平总书记在全国教育大会重要讲话中深刻回答了我国教育改革发展重大理论和实践问题，形成了系统科学的新时代中国特色社会主义教育理论体系，把我们党对教育工作的规律性认识提升到新的高度，为做好教育工作提供了根本遵循和行动指南。

三、加快教育现代化步伐，努力写好新时代教育改革的奋进之笔

（一）落实教育优先发展战略

教育是国之大计、党之大计，是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。

党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，加强学校思想政治工作，推进教育改革，加快补齐教育短板，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，我国教育的国

^① 资料来源：中共教育部党组（2018）50号

际影响力加快提升，总体发展水平进入世界中上行列，13亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。

在中国特色社会主义进入新时代、全面建成小康社会进入决胜阶段的大背景下，党中央隆重召开新时代第一次全国教育大会，习近平总书记发表了重要讲话，从党和国家事业发展全局的战略高度，对新时代教育工作进行了全面系统深入的阐述和部署，并向全国广大教师和教育工作者致以节日的热烈祝贺和诚挚问候。这充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育工作的高度重视，凸显了教育在党和国家事业中的基础性、先导性、全局性地位，对动员全党全国全社会加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育具有重大现实意义和深远历史影响，是我国教育史上一个新的里程碑。

各地区各部门各学校要切实提高政治站位，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，深刻理解召开全国教育大会的时代背景，充分认识召开全国教育大会的重大意义，准确把握全国教育大会的战略要求，切实增强学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和大会要求的责任感使命感，以时不我待、只争朝夕的精神状态和攻坚克难、拼搏奋进的行动姿态，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大的贡献。

（二）实施新时代立德树人工程

党的十八大以来，习近平总书记多次深入大中小学和幼儿园考察并同师生座谈，多次主持会议审议教育重大议题，就教育改革发展作出一系列重要讲话、指示批示和贺信回信，提出了一系列新理念新思想新观点。习近平总书记在全国教育大会重要讲话中深刻回答了我国教育改革的重大理论和实践问题，形成了系统科学的新时代中国特色社会主义教育理论体系，把我们党对教育工作的规律性认识提升到新的高度，为做好教育工作提供了根本遵循和行动指南。

全面学习贯彻全国教育大会精神，首要任务就是认真学习领会、全面准确把握习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵和精神实质，更好地用以武装头脑、指导实践、推动工作，实现新时代教育发展的新作为。要深刻理解和把握坚持党对教育事业的全面领导的根本要求，始终坚持马克思主义指导地位，把思想政治工作贯穿

学校教育管理全过程，使教育系统成为坚持党的领导的坚强阵地。深刻理解和把握坚持立德树人的根本任务，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。深刻理解和把握坚持优先发展教育事业的战略部署，推动健全优先发展教育事业的体制机制，加快教育现代化，努力建设教育强国。深刻理解和把握坚持社会主义办学方向的政治原则，更好地为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。深刻理解和把握坚持扎根中国大地办教育的自觉自信，扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，发展具有中国特色、世界水平的现代教育。深刻理解和把握坚持以人民为中心发展教育的价值追求，不断促进教育事业成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义。深刻理解和把握坚持深化教育改革的鲜明导向，更加注重教育的系统性、整体性和协同性，以改革激活力、增动力。深刻理解和把握坚持服务中华民族伟大复兴的重要使命，围绕统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，推动教育高质量发展，提升人力资源素质。深刻理解和把握坚持把加强教师队伍建设作为基础工作的重大意义，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。

习近平总书记关于教育的重要论述内涵丰富、博大精深，是马克思主义基本原理与中国教育实践相结合的重大理论结晶，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。各地区各部门各学校要组织广大党员干部和师生员工学深悟透，切实增强贯彻落实的思想自觉和行动自觉，全力推动新时代教育工作迈上新台阶。

（三）加强新时代教师队伍建设

把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，健全师德师风建设长效机制。实施教师教育振兴行动计划，深化教师管理制度改革，提高教师专业素质能力。教育投入更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，从政策和待遇上支持乡村教师扎根农村。大力弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位和职业地位，让广大教师安心从教、热心从教。

（四）回应人民群众教育关切

推动学前教育普惠健康发展，破解“入园难、入园贵”问题。促进义务教育城乡一体化发展，加强农村特别是贫困地区控辍保学工作，加快消除城镇“大班额”现象。切实减轻中小学生过重的课外负担，依法规范校外培训机构。推进普通高中多样化有特色发展、高等教育内涵式发展，提高职业教育质量，打好教育脱贫攻坚战，提升民族教育、特殊教育和继续教育水平，以教育信息化促进优质教育资源共享，为每个人

成长成才创造条件。

（五）深化教育领域综合改革

系统深化育人方式、办学模式、管理体制和保障机制改革，着力形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制。坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，切实扭转不科学的评价导向。调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，加快一流大学和一流学科建设，强化职业教育产教融合、校企合作，提升教育服务经济社会发展能力。扩大教育对外开放，开展高水平合作办学，提升我国教育世界影响力。

（六）加强教育系统党的建设

各级教育部门党组织要切实履行好管党治党主体责任，加强各级各类学校党的领导和党的建设工作，保证党的路线方针政策决定不折不扣得到贯彻执行。各级各类学校党组织要把抓好党建工作作为办学治校的基本功，把做好思想政治工作作为各项工作的生命线。牢牢把握意识形态工作领导权，维护校园稳定。深入推进全面从严治党和反腐败斗争，加强党员日常教育管理，持之以恒落实中央八项规定精神，进一步营造风清气正的良好政治生态。

四、创新工作方式方法，确保全国教育大会精神落实落地

深刻学习领会、坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和大会要求，是当前和今后一个时期教育系统的首要任务。各地区各部门各学校要牢牢抓住这次教育大会的历史性机遇，切实履行好自己的职责和义务，迅速行动、主动担当，确保党中央决策部署落地生根、取得实效。

（一）明确工作要求

一是要“新”。立足新时代新征程，跳出传统工作套路，从内容、形式、载体、方法、手段等方面，对贯彻落实工作进行改进和创新。二是要“高”。着眼党和国家事业发展全局，高度负责尽责，体现教育系统特点，提高学习宣传贯彻的质量和水平。三是要“实”。着眼于落下去、出效果，按照习近平总书记重要讲话精神和大会要求，紧扣教育改革发展面临的主要矛盾和矛盾的主要方面，针对不同对象采取具体的、适宜的、分类指导的方式，确保大会精神落地落实。四是要“深”。加强理论概括、学理支撑和经验集成，不断推动学习宣传贯彻落实大会精神升华到规律层面，转化为加快教育现代化的强大动力。

（二）把握工作方法

一要“转时态”。一切工作保持在党的十九大后的时间频道，进入教育大会后的工作节奏，以正在做的事情为中心，坚持当前和长远相衔接、重点和全面相结合，持

之以恒，久久为功，分阶段逐步深化大会精神贯彻落实工作。二要“转语态”。切实加强话语方式创新，坚持党言党语、民言民语和学言学语并举，坚持理论深度、实践力度和情感温度并重，更多运用生动鲜活的宣传方式，用大会精神统一思想、凝聚力量。三要“转状态”。以奋进的状态、改革的方法和创新的思路，把学习宣传贯彻大会精神同推进实施教育“奋进之笔”结合起来，种好“责任田”。四要“转心态”。进一步牢固树立“四个意识”，切实把“四个自信”转化为办好中国教育的自信，敢于负责、勇于担当、善于作为，推动学习宣传贯彻大会精神不断往心里走、往实里走。

（三）开展精准行动

一是传达行动。通过召开党委（组）理论学习中心组、专题学习会等方式，迅速将大会精神传达学习，对贯彻落实各项工作作出安排。二是宣讲行动。各单位参加全国教育大会的同志要带头开展深入细致的宣讲活动。同时，要统筹用好新媒体、自媒体、融媒体、“两微一端”开展生动多样的学习宣传，帮助广大干部群众准确领会把握核心要义。三是培训行动。通过开展多形式、多层次的培训，实现对分管教育的党政干部、教育行政干部、校长和教师的全覆盖，确保教育战线把大会精神把握准、理解透、落实好。四是研讨行动。围绕习近平总书记重要讲话精神和大会要求，充分发挥教育系统优势，组织广大教师和专家学者深入开展研讨活动。以学校（院、系、所、中心）为基本单位，组织党员干部、师生员工同上一堂教育大会专题课，进行深入交流。五是调研行动。深入推进在教育系统大兴调查研究之风工作，按照习近平总书记重要讲话精神和大会要求，进一步锁定问题、找准障碍、提出对策。

（四）健全清单制度

一是问题清单。围绕中央关心、百姓关切、社会关注的教育问题，结合本地实际，列出近一两年乃至今后一个时期要解决的重点问题，找准切入点和突破口。二是课题清单。围绕习近平总书记关于教育的重要论述，组织力量进行研究阐释，明确本地本校贯彻的思路举措。三是政策清单。对标中央的新精神新要求，系统梳理和诊断现有的规章制度和政策文件，认真做好“废、改、立、释”各项工作。四是任务清单。制定本地本校加快教育现代化的任务分工，明确各项工作进度安排和时间节点。五是责任清单。坚持政治任务和岗位职责相结合、一般要求和特殊规定相结合，把学习宣传贯彻大会精神的责任明确下来，加强督查督办。

大力推进教育体制改革创新^①

——论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话

改革是教育事业发展的根本动力。大力推进教育体制改革创新，才能使我国教育越办越好、越办越强。

在全国教育大会上，习近平总书记发表重要讲话，着眼我国教育事业的长远发展，对深化教育体制改革作出了重点部署，为坚决破除制约教育事业发展的体制机制障碍指明了方向和路径，对于加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育具有重大意义。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教育摆在优先发展的战略位置，全面深化教育领域综合改革，一批标志性、引领性的改革举措取得明显成效。但也要看到，教育改革点多面广线长，需要做的事情很多，目前我国教育还存在一些突出问题和短板。要解决这些问题，就必须大力推进教育体制改革创新，更加注重教育改革的系统性、整体性、协同性，及时研究解决教育改革发展的重大问题和群众关心的热点问题，以改革激活力、增动力。

大力推进教育体制改革创新，就要坚持我国教育现代化的社会主义方向，坚持教育公益性原则，把教育公平作为国家基本教育政策。教育公平是社会公平的重要基础，必须坚持以人民为中心发展教育，努力让每个人享有受教育的机会，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。要加快建成伴随每个人一生的教育，让学习成为每个人的生活习惯和生活方式，实现人人皆学、处处能学、时时可学；要加快建成平等面向每个人的教育，努力使每个人不分性别、不分城乡、不分地域、不分贫富、不分民族都能接受良好教育；要加快建成适合每个人的教育，努力使不同性格禀赋、不同兴趣特长、不同素质潜力的学生都能接受符合自己成长需要的教育；要加快建成更加开放灵活的教育，努力使教育选择更多样、成长道路更宽广，使学业提升通道、职业晋升通道、社会上升通道更加畅通。

大力推进教育体制改革创新，就要坚决贯彻落实深化教育体制改革的重点任务，坚决破除制约教育事业发展的体制机制障碍。要按照习近平总书记提出的明确要求，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题；深化办学体制和教育管理改革，充分激发教育事业发展的生机活力，着眼于“教好”“学好”“管好”推

^① 人民日报评论员：《人民日报》2018年09月17日，第02版

进改革，提高教育质量；提升教育服务经济社会发展能力，调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，建立健全学科专业动态调整机制，加快一流大学和一流学科建设，推进产学研协同创新，积极投身实施创新驱动发展战略，着重培养创新型、复合型、应用型人才；扩大教育开放，同世界一流资源开展高水平合作办学，提升我国教育的世界影响力。

“新故相推，日生不滞。”认真学习贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，遵循教育规律、人才成长规律，大力推进教育体制改革创新，我们就一定能形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制，我们的教育就一定能让人民更加满意。

以立德树人铸就教育之魂^①

学习贯彻习近平总书记在全国教育大会重要讲话

培养什么人，是教育的首要问题。正值我国第三十四个教师节，习近平总书记在全国教育大会发表重要讲话，全面总结党的十八大以来教育改革发展实践中形成的新理念新思想新观点，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，提出工作要求、作出战略部署，为加快推动教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育指明了方向。

“育才造士，为国之本”。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。进入新时代，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。让学生德智体美劳全面发展，归根到底，就是立德树人，这是教育事业必须始终牢牢抓住的灵魂。

国无德不兴，人无德不立。育人之本，在于立德铸魂。“得其大者可以兼其小”，立德首先要在坚定理想信念上下功夫，在厚植爱国主义情怀上下功夫，教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强“四个自信”，肩负时代重任，立志扎根人民、奉献国家，以高远的志向砥砺奋斗精神，在人生道路上刚健有为、自强不息。天下大事必作于细，必成于实。立德也要在加强品德修养上下功夫，

^① 新华社评论员：新华网，2018年9月10日

教育引导学生在自身做起、从点滴开始，在日常学习生活中培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。

才为德之资，德为才之帅。培养德才兼备的有用人才，还要在增强综合素质上下功夫，促进人的全面发展。既要教育引导学生珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进；又要教育引导学生培养综合能力，培养创新思维。从帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，到坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养，再到弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，都是学生健康成长的重要方面，是立德树人的教育实践抓手。

实现立德树人，离不开教育体系的制度支撑。要把立德树人作为教育工作的主线，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域。只有让学科体系、教学体系、教材体系、管理体系都围绕这个目标来设计，教师围绕这个目标来教，学生围绕这个目标来学，才能聚焦聚力、取得实效，构建起德智体美劳全面培养的教育体系，为人才培养筑牢更高水平、更加科学的制度基础。

教育大计，教师为本。培养优秀人才，必须有优秀教师。建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。加强党对教育工作的全面领导，不断提高教师待遇，弘扬尊师重教的社会风尚，让广大教师安心从教、热心从教，必将汇聚起教育事业改革发展的磅礴力量，培养大批德才兼备、担当重任的社会主义建设者和接班人。

全力培养社会主义建设者和接班人^①

——论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话

培养什么人，是教育的首要问题。

“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”，在全国教育大会上，习近平总书记站在党和国家事业发展全局的战略高度，指明了教育工作的根本任务、教育现代化的方向目标，明确了培养社会主义建设者和接班人六个方面的重点任务，是坚持立德树人的重要认识论和方法论，为加快推进教育现代化、建设教育强国提供了根本遵循。

古今中外，每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的。正如习近平总书记在

^① 人民日报评论员：《人民日报》2018年09月15日，第04版

大会上所强调的：“我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。”推进教育现代化不能忘记初心，必须坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制，不断培养一代又一代社会主义建设者和接班人。不管什么时候，为党育人的初心不能忘，为国育才的立场不能改。

我们要培养的社会主义建设者和接班人，应该具备什么样的基本素质和精神状态？我们培养的人，必须树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，没有这一条，培养社会主义建设者和接班人就不成立了；爱国主义是中华民族的民族心、民族魂，我们培养的人，必须具有爱国情怀，时刻不忘自己是中国人；育人的根本在于立德，我们培养的人，必须坚持立德为先、修身为本，具有大爱大德大情怀；非学无以广才，我们培养的人，不仅要有中国情怀，而且要有世界眼光和国际视野；任何时候奋斗精神都不能丢，我们培养的人，必须树立高远志向，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度；社会主义建设者和接班人必须全面发展，我们培养的人，必须具备德智体美劳综合素质。

如何培养社会主义建设者和接班人？习近平总书记在讲话中强调要在六个方面下功夫：坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。我们要认真学习、深入领会、全面贯彻。必须深刻认识到，只有在坚定理想信念上下功夫，增强学生的“四个自信”，才能让他们立志肩负起民族复兴的时代重任；只有在厚植爱国主义情怀上下功夫，教育引导坚持爱国和爱党爱社会主义相统一，才能让他们立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家；只有在加强品德修养上下功夫，教育引导培育和践行社会主义核心价值观，才能让他们成为有大爱大德大情怀的人；只有在增长知识见识上下功夫，教育引导增长见识、丰富学识，才能让他们沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进；只有在培养奋斗精神上下功夫，教育引导历练敢于担当、不懈奋斗的精神，才能让他们做到刚健有为、自强不息；只有在增强综合素质上下功夫，教育引导培养综合能力，才能让他们德智体美劳全面发展。

浇花浇根，育人育心。坚持把立德树人作为根本任务，全力培养社会主义建设者和接班人，培养社会发展、知识积累、文化传承、国家存续、制度运行所要求的人，中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代人的接力奋斗中变为现实。

建设高素质专业化教师队伍^①

——论学习贯彻习近平总书记全国教育大会重要讲话

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。

建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。”在9月10日教师节当天召开的全国教育大会上，习近平总书记发表重要讲话，站在党和国家事业发展全局的战略高度，对广大教师为国家发展和民族振兴作出的重大贡献给予了高度评价，对建设一支宏大的高素质专业化教师队伍寄予了殷切希望，对加强教师队伍建设提出了明确要求，极大鼓舞和激励着广大教师在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。在中华民族5000多年文明发展史上，英雄辈出，大师荟萃，都与一代又一代教师的辛勤耕耘是分不开的。新中国成立69年来，党和国家高度重视教育事业，建成了世界上最大规模的教育体系，保障了亿万人民群众受教育的权利，有力推动了经济社会发展。今天，我们拥有了1600多万人的教师队伍，这是一支了不起的力量。长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，自觉承担起传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任，为党和人民培养了一批又一批优秀人才，赢得了全社会广泛赞誉和普遍尊重。

“经师易求，人师难得”。一个人一生遇到好老师，这是一个人的幸运；一个学校拥有好老师，这是这个学校的光荣；一个民族拥有源源不断的好老师，这是这个民族发展的根本依靠、未来依托。在这个意义上说，对教师提出高标准、严要求，是天经地义的，既是对学生负责，也是对民族负责。今天，面对新时代新形势对教育提出的新的更高要求，面对建设社会主义现代化强国对教师队伍能力和水平提出的新的更高要求，我们必须从战略高度认识加强教师队伍建设的重大意义，坚持把教师队伍建设作为基础工作，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，致力于建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。

教师是立教之本、兴教之源。建设高素质专业化教师队伍，就要把习近平总书记提出的明确要求落到实处。师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，要拓宽教师文化视野，提高教师综合素养，加强教师教育体系建设，推动教师成为先进思想文化的

^① 人民日报评论员：《人民日报》2018年09月16日，第01版

传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者和引路人；人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己，执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守，用爱心培育爱、激发爱、传播爱；全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，同时教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。

“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。”大力培养造就一支宏大的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，让广大教师更好担当起神圣职责使命，我们就一定能为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育打下坚实的基础。

学者视角

教育开放，合作办学，与世界各国共享优质教育资源

（易辉 华中科技大学中欧清洁与可再生能源学院）

习近平总书记在全国教育大会上指出，要扩大教育开放，同世界一流资源开展高水平合作办学。从教育大国迈向教育强国，教育是国家发展进步的重要推动力，高等教育现代化、国际化已然成为一种趋势和要求。顺应这一潮流，中外合作办学在我国与世界各国共享优质教育资源，培养与国际接轨的高端人才，开展国际协同创新的同时，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。



治国之要，首在用人。习近平总书记指出，“致天下之治者在人才。人才是衡量一个国家综合国力的重要指标，没有一支宏大的高素质人才队伍，全面建成小康社会的奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦就难以顺利实现”。“参与全球治理需要一大批熟悉党和国家方针政策、了解我国国情、具有全球视野、熟练运用外语、通晓国际

规则、精通国际谈判的专业人才。”能够代表中国参与国际竞争与治理的人才是我们培养国际化、高层次人才的最终目标。

华中科技大学中欧清洁与可再生能源学院（简称中欧能源学院）辅导员梁媛媛认为，“基于高等教育‘四个服务’的理念，我院着力打造‘四个平台’。一是鼓励学生到基层、到祖国需要的地方挂职锻炼；二是鼓励学生携笔从军，报效祖国；三是鼓励学生到关系国计民生的国企央企，为民族复兴、祖国富强做出贡献；第四是全球治理的平台，学院成立‘全球治理与可持续发展协会’，鼓励学生关注国际组织，树立祖国担当和家国情怀。只有不断营造‘干大事、立大志、入主流’的择业观，久久为功，才能让中外合作办学培养的高层次国际化人才融入到祖国发展的宏图大计中。”

民心所向，政之所往。病有良医，学有优教，教育是一项牵动千家万户利益的民心工程。随着我国国民经济的发展和人民生活水平的提高，社会和人民群众对高等教育的需求在“量”和“质”都有明显增加。为了办好人民满意的教育，中外合作办学充分利用优质国外教育资源，在满足国内学生不出国门接受廉价、优质、与国际接轨的教育的同时，也能够结合学生特点、能力水平，扎根中国大地，立足文化传统制定更加科学、针对性的培养方案。

中欧能源学院 2017 级毕雅璐同学是一名烈士子女，由母亲一人抚养长大。考入学院后，一开始她的英语和专业课都较为落后，对于全英文教学和讨论式课堂的西方教育模式感到无所适从。经过了一年多与国际学生同堂上课，受外方老师鼓励、启迪的教学方法潜移默化的影响，她渐渐变得开朗活泼，在课堂上追着请教每一个知识点，课后主动担任了学院外籍教授志愿服务者的任务。今年暑期，她受学院资助参加了第八届国际公务员能力建设项目，并获结业。如今的她，不仅可以落落大方地站在教授、同学面前用英语侃侃而谈了，一个参与全球治理的梦想也在心中悄悄萌芽、生长。

开放包容，和而不同。中外合作办学国际化师资、国际化生源，不断地学习、引进世界优秀的文化的同时，也让国外高级知识分子与青年学生更好了解中国高等教育及改革开放成就，宣传了中国的优秀文化，和而不同的文化理念，中华文明包容开放的文化品格，展示了良好的国家形象。

中欧能源学院-牛津大学国际夏令营活动是两校文化交流的重要桥梁，2013 年至今已有 110 余名牛津学生申请，50 名学生获得牛津资助参加，中国高速发展和高等教育成就让他们自愿成为了中英文化教育交流的宣传员帮助吸引更多外国优秀学子申请来华交流。



希腊雅典科技大学终身教授 MATHIOULAKIS Dimitrios 受聘学院担任长期外专，他更快适应在中国的生活节奏和学术氛围。一年工作体验，让他惊叹于在全球经济低迷背景下，西方国家青年人失业率居高不下的状况在中国毫不存在。在这里，大多青年人怀揣梦想，并坚信只要足够努力，梦想总能实现。中国高校安静、舒适、配套齐全的校园环境，也让师生更能专注于学业，收获科研硕果。

来自意大利佛罗伦萨的 ENRICO PANDELI 教授说，中国学生对新知识抱有强烈的好奇心和探索欲，师者得到了更多的尊重和理解。作为中、意两国科技人文交流的实践者，他希望在科技和教育合作之路上，两国能心更近，力相融，共繁荣，两国文化交流使者们能异国亦亲如我家！

以一流人才培养为纲 践行教育对外开放重要使命

——从全国教育大会看中外合作办学新担当

（徐琳 刘芹 李妍 上海理工大学中英国际学院）

2018年9月10日，全国教育大会在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话，提出了“扩大教育开放，同世界一流资源开展高水平合作办学”的重要指示，这为中外合作办学的未来发展指明了方向，注入了新的动力。由此，坚持一流国际化人才培养，积极引入世界一流资源，提升合作办学质量已成为新时代各基层中外合作办学单位的重要使命。

上海理工大学中英国际学院是国内为数不多的集约化引进海外一流大学优质教育资源的国际化大学学院，十余年办学始终致力于发展高水准的本科教育，聚焦于建设高水平的教育体系，为培养高质量的国际化人才、促进中外合作与交流等方面做出了巨大的努力。先后获得了联合国责任管理教育联盟（PRME）、英国高等教育质量

保证机构(QAA)等国际一流教学标准体系认定。

一、在引进世界一流资源上下功夫

总书记提出“同世界一流资源开展高水平合作办学”。中英国际学院办学模式在一流资源的引进上有着得天独厚的优势。通过与谢菲尔德大学、利兹大学等9所英国一流高校的深入合作，正源源不断汲取英国高等教育精髓，借鉴合作方先进的管理和教学理念，全面引入合作校课程体系、质量保障体系，成立高水平国际学术顾问小组，组建国际联合教学科研团队，确保高质量人才培养。

二、在坚定学生理想信念上下功夫

总书记提出“教育引导大学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根”。中英国际学院全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，通过探索建立以文化社团为基础，中华优秀传统文化教育为内容，跨文化为特色的文化育人体系，创建了具有较强社会影响力的“复兴”系列文化品牌，努力培养学生文化自信，爱国主义与使命担当，使之成为兼具中华情怀与国际视野的国际传播大使。

三、在增强综合素质上下功夫

总书记提出“要在增强综合素质上下功夫，教育引导大学生培养综合能力，培养创新思维”。学院始终关注增强学生的创新实践能力，全面提升学生科学文化素质。一是学院搭平台，目前与百余家世界五百强企业建立人才培养战略合作关系，携手共育英才。二是教师花精力，积极投身学生创新创业教育。学生团队获得过“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品二等奖、中国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖、全国大学生机器人大赛机器人救援总决赛特等奖。

通过对全国教育大会会议精神的学习，学院将以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，继续坚持中国特色社会主义教育发展道路，提升国际化办学层次，提高教育质量，在教育改革新时代新形势下，践行中外合作办学新担当。

业内之声

第九届全国中外合作办学年会隆重举行^①

全国中外合作办学第九届年会于2018年9月17日-19日在烟台举行。本届年会同时为中国高等教育学会中外合作办学研究分会第三次学术年会。八年多来，年会在全国中外合作办学的规范、健康、有序和可持续发展发挥了重要的独特作用。



教育部国际司副司长方军在开幕式上做主旨报告。他指出，不久前召开的全国教育大会深入分析研究了教育工作面临的新形势新任务，对当前和今后一个时期教育改革作出战略部署，为新时代教育事业勾勒了蓝图、指明了方向。教育外事战线要根据教育部党组的统一部署，深刻学习、坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话和大会精神，切实把思想和行动统一到党中央的决策部署上来，实现新时代教育对外开放的新作为。

方军指出，新时代背景下，中外合作办学面临新的发展形势。首先，习近平总书记在全国教育大会上明确要求要开展高水平合作办学；其次，教育对外开放经过多年

^① 资料来源：厦门大学中外合作办学研究中心

快速的发展，成就显著，迎来新的发展格局；最后，中外合作办学数量增加明显，质量提升任务艰巨，步入新的发展阶段。

方军强调，进一步推进中外合作办学，要把握和处理好“坚持党的领导”“加强思想政治教育”以及“提升中外合作办学水平”三个关键问题，做到坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，提高中外合作办学水平。

方军希望，中外合作办学要不忘初心，切实服务教育改革，通过引进优质教育资源，充分吸收、改造、融合，发挥示范和引领作用；要狠抓落实，不断加强党的建设和思想政治教育，贯彻落实中外合作办学党建文件，研究制定中外合作办学思想政治教育实施办法；要抓住牛鼻子，不断提升中外合作办学工作水平，进一步完善顶层设计，加快放管服，强化质量监管，壮大专家队伍，开展调查研究，加强舆论引导等，为中外合作办学的健康发展保驾护航。

年会期间，教育部国际司在年会平台上套开了两个工作会议，即教育部“《中外合作办学条例》及其实施办法修订工作研讨会”“教育部中外合作办学评估工作研讨会”。教育部国际司办学处处长聂瑞麟、副处长王义分别主持或参加，并发表讲话；教育部学位中心副主任林梦泉主持评估工作研讨会。

2018（长春）中外合作办学校长论坛^①

9月16日-17日，由吉林大学莱姆顿学院主办，神州学人编辑部协办的2018中外合作办学校长论坛在吉林长春举行。论坛期间，共有20多位来自全国各地的中外合作办学机构代表发表了精彩演讲。回顾这次论坛，内容丰富精彩，以下特点值得我们一起回味。



^① 资料来源：神州学人

【回顾】

一、站位高远。论坛内容紧密结合全国教育大会精神，尤其是习近平总书记在大会上关于发展高水平中外合作办学的重要讲话精神，紧扣当前和未来中外合作办学的痛点和难点问题，是中外合作办学战线积极响应、主动学习大会精神的一种体现。

二、专家云集。大会主报告和专题报告演讲者是教育部有关方面专门从事教育对外开放政策和高等教育政策研究的专家，是中外合作办学研究领域和本科教育研究领域的专业人士；主题论坛演讲嘉宾则是来自中外合作办学战线一线的管理者和实操者。

三、专业性强。论坛报告内容多样、覆盖面广，既有政策解读、理论探索，也有经验分享、案例解析。专业人士探讨交锋专业问题，而且都是中外合作办学领域遇到的最新情况。大家不回避难点和痛点，没有大话、空话和假话，只有行话。

四、参与度高。这次论坛规格适中、规模适度，参与的中外合作办学机构和项目都能从论坛中找到自己的兴奋点和需求。无论大会交流者，还是专心听取对自己有启发和借鉴意义者，大家都表示收获满满。这些都充分彰显出论坛的平台价值。

【展望】

一是要更完整更精准地理解党中央和习近平总书记对教育对外开放事业和中外合作办学事业的要求和希望。

要以更加开放的智慧和更加果敢的勇气进一步推进中外合作办学事业发展，切实将工作重点落实到同世界一流资源开展高水平合作办学上来。

二是要更全面更深入地推进中外合作办学事业的全方位、深层次、宽领域发展。

结合我国教育事业发展的目标，中外合作办学事业不能停留在以引进高等教育资源为主的局面，而且要真正做到既要积极有质地“请进来”，也要努力有效地“走出去”。

三是要更扎实更有效地提高中外合作办学的综合质量。

无论哪种方式、哪种层次、哪个阶段的中外合作办学，其生命力、竞争力和认可度的根本标准还是质量，办学质量和人才培养质量始终应该成为中外合作办学的根本遵循和永久追求。

四是要更积极更多样地探索中外合作办学模式。

这次论坛展示了丰富多彩的中外合作办学样式和风格，也呈现了丰富多彩的基于办学实践的思考和观点。但我们不能止于此，不同机构和项目有各自的难点和痛点，我们期待着大家新时代的新作为。

五是要更重视更投入地加强中外合作办学本科教育工作。

“以本为本”“四个回归”是中国高等教育书写新时代“奋进之笔”的重要举措，

这次论坛聚焦中外合作办学本科教育，也是希望借此促进和推动中外合作办学战线更好地顺应国家教育大计。

六是要更主动更自觉地推动“双一流”建设，为“双一流”建设作出更有价值的贡献。

无论近、中、远目标，无论宏观、中观、微观考量，我们引进国外优质教育资源的重要目的都是推动我们自身教育资源的优化。中国要办中国特色、世界一流的大学和学科，中国要引进、借鉴国际先进教育理念和优质教育资源，但更要消化、吸收、再创新。我们高兴地看到，以西交利物浦大学、上海纽约大学、宁波诺丁汉大学、昆山杜克大学、广东以色列理工学院、吉林大学-莱姆顿学院等为代表的中外合作办学机构，以及众多参加这次论坛的中外合作办学项目，作出了有意义的探索和开创性的贡献，我们更希望和期待各类中外合作办学机构和项目进一步探索，自觉融入国家“双一流”建设。

七是要始终牢牢把握和坚持培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的目标。

培养德智体劳美全面发展的社会主义建设者和接班人是我们的根本追求，中外合作办学也不例外。我们希望中外合作办学战线在这方面有更积极和有效的探索，牢记“四个意识”、坚定“四个自信”，加强党的领导、改进思政课程，努力向世界展示合作办学的中国理念、中国经验和中国方案。

八是要切实始终服务于教育改革发展大局，始终从服从和服务于我国教育改革发展事业总体布局的高度，开展好高水平中外合作办学。

积极关注和配合《中外合作办条例》及其实施办法的修订，协同教育部有关部门做好与中外合作办学相关的情况调研、经验总结、理论研究和宣传引导等方面的工作。

迎新快讯

【编者按】

伴着初秋的韵律，迎新季如约而至。2018 级新生们陆续来到向往已久的大学校园，他们承载着传承的信念，伴随着殷殷的期许，开始了人生崭新的篇章。各大高校积极开展迎新工作，为新生带去丰富多彩的入学体验和无微不至的关怀温暖。本期，秘书处将带来几所院校的迎新资讯和新生寄语，展现中外合作办学机构的迎新动态。

源起橙蓝 紫芝芳华——大连理工大学国际信息与软件学院 2018 迎新工作纪实

高度重视，迎新工作早启动

早在 7 月，学院党政联席会便通过了 2018 级新生班主任聘任的决议，针对迎新工作作出了具体部署。在学院的指导和广大教师同学的积极参与下，先后成立了班主任团队、班导生团队和迎新创意团队。从迎新接待、迎新宣传到假期联络、信息核对再到材料发放、现场报到，每一个环节都有师生们的心血，大家共同的目标就是为 2018 级新同学们营造家的氛围，快速消除新同学与家人的分离焦虑。



文化传承，创意设计进宿舍

学院文化是办学的灵魂，坚持对文化的传承创新是学院的精神原动力。作为今年迎新季的工作重点，设计团队从学院的院训、院徽元素入手，以大工蓝、立命馆红和学院紫三个主色调切入，诠释创意文化的同时又普及了院徽和学院紫的由来。另外，以简笔画配以中英日三国语言的形式将大学生日常的行为规范生动形象的表达出来。

上海理工大学中英国际学院喜迎 2018 级计划内双学位新生入学报到

精心准备，全力迎新



在宿舍楼前，宿舍管理部，保卫处及后勤部门的工作人员耐心为新生进行宿舍登记及车辆指引工作。在报到现场，新生可以通过二维码“扫一扫”验证录取通知书，快速办理校园一卡通充值等便利步骤快速完成注册报到手续。另外，学院也为每一位新生精心准备了一份新生大礼包，包含为新生定制的”I♥SBC”的 polo 衫，学生手册以及各种实用的校园信息和学生社团介绍等，

希望新生们带着这份喜悦开启全新的大学四年的美好时光。

家校联动，为新生发展之路护航

下午 1 点，新生家长见面会在教学楼 201 报告厅举行。学生管理部王燕老师作为主持人首先对到场的各位新生家长表示热烈欢迎。上海理工大学副校长、上海理工大学中英国际学院院长田蔚风教授致欢迎辞。随后，上海理工大学中英国际学院常务副院长刘芹教授向新生家长详细介绍学院创建历史、办学模式、发展情况和学生成就等。学生管理部郜嘉琪老师为新生家长们介绍辅导员团队以及新生即将面临的校园学习生活，希望在接下来的一年，无论是各位家长，还是辅导员团队，都能够更好地配合和互动，成为孩子教育的“合伙人”，在中英的舞台上为孩子未来发展之路保驾护航。

东北财经大学萨里国际学院喜迎 2018 级新生入学报到

报到日，朋辈爱相承

2018 年 8 月 31 日 6 时，萨里国际学院 2018 级新生报到工作正式开始。清晨，学生工作部的各位老师、学院相关社团的工作人员及第十一届 Surrey U Buddy 成员准备就绪，在体育馆迎接前来注册的新生及家长。现场秩序井然，各项工作有条不紊。在校园里，随处可见身着萨里蓝色院服的 Surrey U Buddy 成员和学生社团工作人员的身影，他们为新生和家长搬运行李、提供咨询，



获得新生和家长的由衷感谢和交口称赞。值得一提的是，今年学院不仅像往年一样，为每一位新生精心准备了“入学大礼包”，还为新生定制了“Discover more and change more”的环保手提袋，内含“新生宝典”以及各种实用的校园信息等，希望新生们带着这份喜悦开启全新的大学四年美好时光。学院萨里传媒中心的记者们拍摄并录制了新生报到现场的精彩瞬间，对家长与新生分别进行了单独采访，剪辑成迎新视频在下午的新生见面会上播出。报到进行中，我校校长吕炜教授、学生工作处处长赵亮老师对我院报到工作的精心安排表示赞扬与肯定。

电子科技大学格拉斯哥学院 2018 级新生开学典礼隆重举行

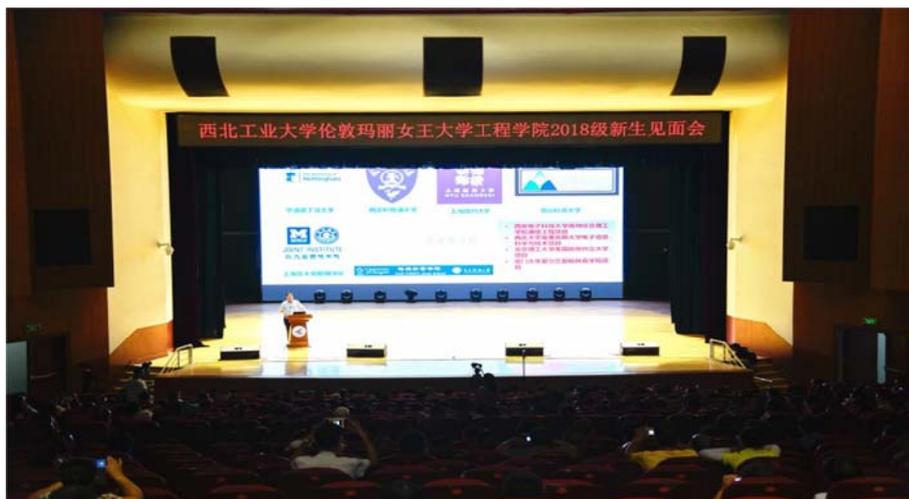


曾兵院长首先上台致辞。围绕格拉斯哥学院育人理念，他希望全体新生在大学里努力学好三样本事：学会“学习”、学会“规划”、学会“担当”。他在讲话中表示，学院稳健发展、不断进步，招生规模和生源质量不断提升，希望同学们踏上“中国情怀，国际视野”的国际人才发展道路，留下成电人“求实求真，大气大为”的精神烙印。

“梦想启航”环节，13 个班级的学生代表捧着“梦想信箱”走上舞台，交由学术班导师代表密封保存。相信不远的 4 年之后，他们一定会满怀喜悦地将它们拆封，见证自己一段拼搏成长的岁月。

卓致迎彩 喜续新篇——玛丽女王工程学院 2018 级新生见面会圆满举行

9 月 1 日下午，西北工业大学伦敦玛丽女王大学工程学院在长安校区翱翔学生中心圆满举办 2018 级新生见面会。学院院长孔杰、执行副院长安德鲁·布什比（Andrew Bushby）、副院长范晓丽，伦敦玛丽女王大学中国区主管汤姆·休伊特（Tom Hewitt），2018 级全体新生及 200 余名新生家长共同见证这一重要时刻。见面会由副院长陈俊主持。



会议伊始，安德鲁·布什比（Andrew Bushby）执行副院长致欢迎辞。他指出，学院的成立是中英两国在高等教育领域合作办学的重要成果，是西北工业大学和伦敦玛丽女王大学长期密切合作的结晶，也是同学们获取卓越教育资源、通向国际职业生涯的黄金桥梁。他勉励新生勇于面对未来的挑战，在学好书本知识外，更要发挥主观能动性，开拓视野，善于独思，发挥潜能，更好地完成各项学业任务。

北美梦想开始的地方——记北美学院举行 2018 级新生见面会



2018 年 8 月 31 日下午，北美学院在远东报告厅举行 2018 级新生见面会。曹栋院长代表学院对全体新生致欢迎辞，发表了题为“成功无捷径，学习当奋斗”的讲话，他强调大学是同学们形成正确世界观、人生观、价值观的关键时期，也是最能在无形

中拉开同学们差距的四年，笃学者，勇攀知识高峰，为实现理想奋斗，惰学者，则是贪享一时之安逸，在浑浑噩噩中逐渐磨灭最初的梦想。他强调幸福是奋斗来的，希望同学们扎实学习，珍惜每一天，奋斗每一天，让青春在奋斗中闪光。

北美是梦想开始的地方，希望 2018 级的新生同学珍惜大学的宝贵时期，进而做到笃学尚行，止于至善，志存高远，德才并重，情理兼修，勇于开拓，让青春在奋斗中飞扬！

北京化工大学巴黎居里工程师学院 2018 新生寄语

- 成功激动瞬间背后二十年的挫折与坎坷。江山代有人才出，各领风骚五百年。

巴黎居里工程师学院/侯德榜工程师学院院长 苏海佳

- 2018 工程师学院的新同学们，祝贺你们一路披荆斩棘从同龄人中脱颖而出来到北京化工大学，北化欢迎你们！工程师学院欢迎你们！走完 12 年的基础教育，你终于可以仰望长空，深吸一口自由的空气，甩掉层层被设计的包袱放飞自我——我-要-做-自-己！可是，怎么做自己？做什么样的自己？

大学生活是成年之后第一个转折点，目标在哪里？该怎么度过？只是通过每个学期的考试、用四至七年的光阴换一张烫金毕业证书？大学时代是一个人世界观、价值观、人生观形成的关键时期，大学生活是从一个纯粹的读书人转型到社会人的过渡。从这时候开始人生进入了自我驱动模式，不再有人给你目标，不再有人监督你，一切都要靠你自己不断质询自己：我要成为一个什么样的人？我能为社会创造什么？我怎么影响这个世界变得更好？大学生活的精髓是和一群同龄的、优秀的、思想活跃的同伴在一起学习、互相激发，形成乐观向上的做人做事态度、培养终身受益的学习能力和与人相处的宽容豁达。在校读书的付出是你未来一切发展的基石。

未来 N 年，请你树立自己的奋斗目标，学会自我管理；未来 N 年，请你培养自己的专业能力，重视课堂，学会自学，成为图书馆的常客；未来 N 年，请你珍惜同学友谊，坚守真诚与宽容，学会沟通，具备同理心；未来 N 年，请你精彩生活，勇敢尝试，展现自我，培养健康的兴趣。

开放的互联网让各个行业顶级的、最新的知识触手可及，大数据、人工智能、机器学习和量子计算既让未来潜藏无限可能又瞬息万变，让认知迭代步步紧逼。希望你们能充分利用学校给你们提供的平台，把最好的时间用于从知识海洋中汲取能量；志存高远，关心国家发展、积极融入时代；磨练毅志，带着独立思考前行，在俯身实践中获得成长。

巴黎居里工程师学院/侯德榜工程师学院院长助理 侯虹

- 法国式的预科学习中，要重视习题课。

外教授课：理论课——知识定义和结构；习题课——理解、应用和运用技巧；作业和考试——检验学习情况，指导自修重点。

工程师培养重视形式更甚于内容。形式是内容和结果的框架。内容固然重要，但需要按照一定的形式组织呈现，才能保障结果的可靠性和可读性。特别是团队合作中，规范的工作形式是协同工作的基础。

君子有所为，有所不为。

有两层意义：

大学阶段惜时如金，掌控自己的生活和学习，把握未来；

找到自己的优势和兴趣所在，扬长避短，不留遗憾。

化学老师/工程1702班班主任 陈中锐

- “成则光芒万丈凭君子三立铸丰碑，败则情义无价以肝胆相照慰平生。”

初入大学时，我的辅导员送给我的话，如今转赠给步入大学的你们！

巴黎居里工程师学院17级辅导员 田嘉欣

- 九月的北京，秋天悄然到来，在这个桃李春风的季节，你们播下了梦想的种子，四年的风雨兼程，等待我们一同收获硕果。路漫漫其修远兮，祝福你们即将到来的大学生活顺利圆满，前程似锦！

巴黎居里工程师学院/侯德榜工程师学院18级辅导员 史菁

中外合作办学机构院长联席会秘书处

投稿方式：

电 话：0411-84710423

邮 箱：dacc@gime.dufe.cn

QQ 群 号：292621103

投 稿 时 间：简报每月末发布一期，随时接受投稿。

地 址：辽宁省大连市沙河口区尖山街 217 号

邮 编：116025

微信公众号：中外合作办学机构院长联席会

