

中外合作办学机构院长联席会简报

2018年第2期（总第19期）

◆一、高层声音

◆二、党建活动

◆三、党建智库

指导单位：教育部国际司涉外办学和监管处

主办单位：中外合作办学机构院长联席会秘书处

（东北财经大学跨境教育研究中心）

发刊日期：2018年6月

前 言

在教育部国际司指导下，由东北财经大学萨里国际学院联合北京航空航天大学中法工程师学院、东北大学中荷生物医学与信息工程学院、东南大学-蒙纳士大学苏州联合研究生院、华中科技大学中欧清洁与可再生能源学院、上海理工大学中英国际学院、同济大学中德工程学院、中国科学院大学中丹学院、中国民航大学中欧航空工程师学院、中国政法大学中欧法学院等九家中外合作办学机构发起设立的中外合作办学机构院长联席会（以下简称院长联席会）于2014年8月2日在东北财经大学宣布成立。院长联席会是从事中外合作办学的交流与合作的全国性社会团体，联席会成员坚持汇聚国内外优质教育资源，以学生学习成长为中心，以人才培养质量作为全部工作的生命线，培养符合我国社会经济发展所需的优秀国际化人才。

院长联席会秘书处设在东北财经大学跨境教育研究中心（以下简称中心）。中心是专门从事中外合作办学以及教育国际化的研究机构，拥有辽宁省教育科学规划重点研究基地：中外合作办学政策与可持续发展研究基地。自成立以来，中心形成了诸多有影响力的研究成果。

自国家印发《教育规划纲要（2010-2020）》以来，全国中外合作办学机构发展迅速，办学起点不断提高，办学规模与学生数量不断扩大，质量保障体系不断健全。为总结中外合作办学机构在办学过程中的成功经验，促进中外合作办学院校不断提高办学质量，院长联席会秘书处将定期编写《中外合作办学机构院长联席会简报》，为中外合作办学者和管理者提供院校发展动态信息、分享国内外办学经验与资讯，传递高层声音，进而加强合作办学院校间的交流与沟通，凝聚智慧，发现办学中存在的问题，共同促进中外合作办学健康、可持续发展。

在此，感谢各中外合作办学机构的大力支持，感谢本报引用的新闻、报纸、期刊文献的作者，感谢他们为中外合作办学事业作出的重要贡献。也欢迎中外合作办学实践者和研究者向本报不吝来稿，共同分享动态信息、办学经验和研究成果。

中外合作办学机构院长联席会共识

在社会、经济、文化发展日益全球化的今天，各国不同经济、文化的竞争与交融已经成为世界潮流。适应这样的变化，教育国际化已经成为各国政府以及各国大学的必然趋势。中外合作办学作为我国高等教育的重要组成部分，对我国高等教育国际化发挥了越来越重要的作用，必将担负起推动我国高等教育国际化向深层次发展的历史使命。

我们的使命

中外合作办学机构院长联席会由经教育部批准的中外合作办学机构的院长或副院长自愿组成，是从事中外合作办学的交流与合作的全国性社会团体。通过签署本宣言，我们承诺：

本联席会成员将坚持汇聚国内外优质教育资源，以人才培养质量作为全部工作的生命线，培养符合我国社会经济发展所需的优秀国际化人才；

本联席会成员将致力于创新我国高等教育人才培养模式、机制与方式，提高我国高等教育的国际化水平和国际竞争力；

本联席会成员将逐步提高服务国家和当地社会经济发展的能力和水平，主动承担社会责任，成为具有现代大学精神的高等教育组织；

本联席会成员将通过不同形式丰富教育供给，满足社会对高等教育的多样化、差异性需求。

我们的共识

1. 汇聚国内外优质教育资源，打造高水平师资队伍，保证优质教育资源的吸收与本土化。

2. 以学生学习与成长为中心，全方位提升学生体验，培养具有国际竞争力的专业人才。

3. 全面追求人才培养质量，通过参加具有公信力的第三方认证及评估，对教育质量保障体系进行全面地构建，能够为学生提供具有国际水准的教育服务。

4. 不断创新办学的体制与机制，并建立院校与企业联动的模式，推动校企协同创新。

5. 坚持高等教育公益性原则，建立办学成本核算体系，规范学费收取标准，促进中外合作办学规范、健康、可持续发展。

6. 建立文化交流平台，承担中西文化交流的职责，形成国际化氛围浓厚的办学环境。

目 录

一、高层声音

陈宝生在 2018 年全国教育工作会议透露 创建教育系统党建质量年.....	1
学习贯彻落实党的十九大精神 谋划新时代教育对外开放新格局.....	2

二、党建活动

2018 年首届中外合作办学党建工作研讨会在上海顺利召开.....	4
提升国际传播力，向世界讲好中国故事-中传国际传媒教育学院把党建思政融入人才培养全过程 ..	5
上海理工大学中英国国际学院党总支党建案例-打造“复兴”系列跨文化育人的党建品牌	9
华中科技大学中欧清洁与可再生能源学院隆重举办“学党史 知党情 跟党走”党史知识竞赛 ..	12
东华大学召开加强中外合作办学党建工作调研座谈会.....	12
浙江大学城市学院怀卡托大学联合学院召开党支部党员固定活动日学习活动	14
浙江大学伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区联合学院党支部赴安吉余村开展主题党日活动	15

三、党建智库

深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神 加快创建中国特色世界一流大学.....	17
中外合作办学模式下海外党小组建设探究	21
构建中外合作办学语境下大学生“双阶段”党建工作模式的探索及思考	24

高层声音

陈宝生在 2018 年全国教育工作会议透露 创建教育系统党建质量年^①



近日，在教育部召开的2018年全国教育工作会议上，教育部部长陈宝生指出，坚持和加强党对教育的领导，把2018年作为教育系统党建质量年，不断提高党的建设质量，为加快教育改革发展稳定提供坚强政治、思想和组织保证。

如何推动教育系统全面从严治党向纵深发展？会议介绍，要以提升组织力为重点，实施党建工作“对标争先”计划，把教育系统每一个基层党组织都建设成为坚强的战斗堡垒，真正担负起、担负好直接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责。研究制定党建工作考核办法、基层党组织书记考核细则、党支部工作规程、高校党委工作条例等规章制度，推进中小学校党组织和党的工作全覆盖，建立健全民办高校党组织，全面推行党组织书记选派，加强中外合作办学党建工作。

针对一些干部的特权思想和侥幸心理，加大通报曝光力度，对发现的典型案例不定期通报，让教育系统党员干部知敬畏、存戒惧、守底线。此外，落实高校党委书记思政课建设第一责任人责任，规范课堂教学管理，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点。加强网络阵地建设，引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范。

^①资料来源：《工人日报》

学习贯彻落实党的十九大精神 谋划新时代教育对外开放新格局^①



5月22日上午，由上海市教委主办、上海理工大学中英国际学院承办的《学习贯彻落实党的十九大精神 谋划新时代教育对外开放新格局》报告会在学院举行。教育部国际司司长许涛做报告。教育部国际司政策规划处处长舒刚波，教育部国际司涉外监管和办学处副处长王义，上海市教育委员会副主任李永智，上海市教育委员会国际交流处副处长芦琍琍，上海市教育委员会国际交流处副调研员黄培，校长丁晓东，副校长、中英国际学院院长田蔚风以及学校相关部门领导出席报告会。上海市各高等学校、各区教育局分管外事副校（局）长、国际交流处处长、外事干部及上海市教委直属事业单位、直属学校相关负责人 160 余人参会。报告会由市教委副主任李永智主持。

丁晓东致欢迎辞。他重点从中外合作办学历史、专业国际认证、国际科研合作等方面介绍了学校教育对外开放工作的情况。丁校长强调，教育国际化是上海理工大学百余年办学文脉中形成的重要办学特色，学校教育国际化平台不断拓展，教育国际化内涵逐步深化，教育国际化品牌成功打造。学校相继成立了中英国际学院和中德国际学院，成为教育部批准的、为数不多的一所大学拥有两个中外合作办学机构的大学之一。学校积极对接中国 CEEAA、德国 ASIIN、美国 AACSB 等国际一流教学标准认证体系推进专业建设和教学改革，学校中德合作办学项目在亚洲地区率先获得 ASIIN 认证，学校成为国内首个通过 AACSB 认证的非 985、211 高校，相关专业国际影响力大幅提升，学校留学生规模从零起步到逾千人。中英国际学院利用其优越地理位置、优秀历史保护建筑群以及创新中外合作办学“一对多”模式，成为各类

^①资料来源：上海理工大学官网

跨文化交流、国际学术交流的重要平台。放眼未来，上海理工大学将继续通过创新中外合作办学体制、加快留学生教育发展、加大中外人文交流等举措，提升学校国际交流合作水平，开阔学生国际化视野，打造“留学上理”品牌，全力构建全面、高水准的教育对外开放格局。

在报告中，许涛回顾了十八大以来教育对外开放的总体情况，分析了教育对外开放当前的发展形势，阐述了新时代教育对外开放事业发展的重点和方向。

许涛指出，十八大以来，我国基本形成了全方位、多层次、宽领域的教育对外开放格局，在培养高层次人才、引进优质教育资源、推动中外人文交流等方面取得了重大成就。面向新时代，教育对外开放事业要进一步回答好如何为加快教育现代化、如何破解教育开放发展不平衡不充分、如何服务国家外交大局这三方面的时代课题。

报告会结束后，许涛司长一行和李永智副主任在丁晓东校长、田蔚凤副校长以及中英国际学院负责人的陪同下先后参观了学院学生服务中心和学生创新创业中心，观摩了在校学生创新创业项目团队“星墨”研发的彩色墨水产品展示和中英国际学院首个科创社团机器人社团的作品展示。

党建活动

2018 年首届中外合作办学党建工作研讨会在上海顺利召开

2018 年 5 月 29 日，首届中外合作办学党建工作研讨会在上海大学成功召开。来自全国 75 家中外合作办学机构的 130 余位代表参加了会议。本次会议由教育部国际合作与交流司指导和支持，由中外合作办学机构院长联席会、中外合作大学联盟和上海大学共同主办，由上海大学悉尼工商学院承办。中国教育国际交流协会副秘书长宗瓦、教育部国际合作与交流司代表王婧瑶、上海市教委国际合作处副处长黄培莅临指导，东北财经大学副校长赵彦志教授代表院长联席会秘书处出席会议。

大会以“加强党建·促进合作·提高质量”为主题，深入学习贯彻落实《中组部、教育部党组关于加强高校中外合作办学党的建设工作的通知》，结合实际情况探索中外合作办学党建工作的关键问题、难点问题，探讨方法路径，促使中外合作办学切实坚持党的领导，加强党的建设，充分发挥党组织的政治核心作用，推动中外合作办学健康发展。会议内容丰富，包含专题报告、案例解读和现场互动等形式。同时，会议围绕“中外合作办学机构党委工作模式和党组织自身建设”、“中外合作办学机构党组织政治核心与机构治理（运行机制）”、“中外合作办学机构人才培养和学生党建思政工作”和“中外合作大学如何充分发挥党员先锋模范作用”四方面内容开展分论坛交流。

开幕式由上海大学校党委组织部部长王军华主持。上海大学党委副书记龚思怡致欢迎辞。中国教育国际交流协会副秘书长宗瓦发表讲话，指出以党建引领办学中心工作，把党建工作纳入整体布局，贯穿教育教学全过程，切实把好政治关，强化四个自信，是现阶段亟待开展的重要工作。教育部国际合作与交流司涉外办学监管处王婧瑶对教育部国际合作与交流司新出台的有关政策文件做了详细解读。

东北财经大学副校长、中外合作办学机构院长联席会秘书长赵彦志教授主持合作办学独立机构和非独立机构代表主旨发言。宁波诺丁汉大学党委书记华长慧、上海纽约大学党委书记兼校长俞立中、东北财经大学萨里国际学院党总支书记兼副院长雷晓敏、中国传媒大学国际传媒教育学院党总支书记兼常务副院长罗青、上海大学悉尼工商学院党委书记李双五位专家结合自身办学的成功经验，与参会代表分享了观点独到、路径各异的案例与思考。



在下午专题讨论环节，各组分别围绕四个研讨主题进行广泛而深入的交流，使与会者了解了同行们在党建工作中的经验与做法。此外，也提出了有待解决的现实问题，供大家进一步思考或希望能够得到上级主管部门的指导。

本次会议的成功召开进一步分享了经验，凝聚了共识，理清了思路，为今后中外合作办学党建工作的开展和深入研讨建立了基础。

提升国际传播力，向世界讲好中国故事-中传国际传媒教育学院把党建思政融入人才培养全过程

中国传媒大学国际传媒教育学院是2014年9月经教育部批准成立的非独立法人中外合作办学机构。作为教育部唯一一个传媒综合学科非独立法人中外合作办学机构，学院采用一对多国的办学模式，与美国、英国等知名院校开展合作办学。中外合作办学是国家教育对外开放事业的重要组成部分，中组部和教育部党组对中外合作办学的党建和思想政治提出了明确的工作要求。中传国际传媒教育学院成立以来，以培养中国社会主义建设事业的建设者和接班人为己任，坚持贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，确保学院工作服务于国家战略和经济社会发展的需要。牢记教育改革的使命，在国际化教育方面推动创新和改革，把党建和思想政治工作贯彻人才培养全过程。

中国传媒大学国际传媒教育学院秉承“汇聚全球精英、传播中国智慧”的理念，开展了一系列富有国际传媒教育特色的党员教育和党建带团建工作。与传统的国际教育不同，新时代的国际教育更加强调“四个自信”，要求“根植中国，全球视野”。对于学校国际传媒教育学院而言，核心是推动中国文化的全球传播，培养具有“全球传播胜任力”的媒介人才，使学生“熟知全球传播规则、能够参与全球传

播事务竞争与合作，运用先进的、国际通行的传媒信息手段，向世界讲好中国故事，参与或领导国际团队为中国的国际化发展贡献中国价值和“中国智慧”。

为此，国际传媒教育学院将思政教育融入学生的全程培养计划中，针对课程体系 and 实践体系都进行了改革与创新，努力发挥学生的自主性和创造性。



一、多管齐下加强国际化特色思政教育，传播中国声音讲好中国故事

（一）创新招生形式，选拔优质生源

国际传媒教育学院注重从源头把好生源质量关。为选拔出具有国际发展意愿和较强沟通能力的人才，学院在艺术类招生面试环节增加了演讲和国际胜任力、文化自信环节考核。学生对学院人才培养理念的认可为之后学院顺利开展教育教学工作打下良好基础。

（二）创新国际化特色思政课程体系，讲好中国故事

学院同马克思主义学院密切合作，在传统思政课程上，注重融入国际背景和历史经验，打造有国际化特色的思想政治理论课课堂。此外，开设了“国际时政前沿专家讲座”，来自北京大学、中国社科院、人民大学、中国海洋大学、外交学院的一流专家就一带一路、南海问题、伊斯兰文化和茶文化等国际时政热点和跨文化传播主题进行了系统讲述。



学院代表参加中俄媒体交流会

此外，学院与外国语学院合作，在大学英语教学中申请并获得了“中国传统文化国际传播”立项。该项目将通过《中西方经典诵读》《国学精粹阅读》《跨文化交际中的个人传播力》《思辨性传媒英语》《英语演讲与辩论》等系列教材和课程锤炼学生英文表达能力，提升学生向世界讲好中国故事的能力，培养“大思想、大情怀”，最终增强文化自信。十九大后，学院创新学习贯彻十九大精神的活动形式，举办了以“我与我的国”（My Country and I）为主题的演讲大赛。其中，即兴演讲来自习近平主席的《治国理政 The Governance of China》。通过“我与我的国”这个看似非常大的主题，将“小我”与“大我”有机结合，找到“我的梦”与“中国梦”之间的联系点。同学们激情洋溢的演讲，打动了评委，来自英国的外教点评到：“我看到了青年人对国家的认同感和使命感，看到了他们发自肺腑地“讲好中国故事，弘扬中国文化”的文化自信。”



“我与我的国”演讲比赛

同时，学院实质引进美国密苏里哥伦比亚大学“无人机新闻报道”、“融媒体新闻报道”、“移动工具新闻报道”等课程，鼓励学生运用世界前沿技术，传播中国文化和中国智慧。学生们将视角锁定在乡村经济、非物质文化遗产传播、古典内画鼻烟壶等内容上，并运用无人机、移动工具及融媒体的技术拍摄出多部优秀的作品。学院还与央视农业频道建立联合“乡村中国”实践基地，与海外大学及媒体建立联合展映基地。

（三）注重基层实践，培养学生的“全球传播胜任力”

国际传媒教育学院将学生的四年实践教学分为 GMC（global/media/citizen）三个板块，希望培养学生中西融合的全球视野、用媒体作品表达思想的创作能力、作为中国公民的社会责任感和担当。

实行“第三大洲国际传媒实践计划”和“国际影像丝绸之路”，引导学生通过对比国际国内两个环境，加深对国际社会和行业发展趋势的理解，通过国际文化参访与前沿艺术技术探索。近年来，学生走进了丹麦、瑞士、英国、美国等国家，对“中国精神与世界艺术语言”“华人媒体在国际社会中的作用与地位”“中外传媒产业发展比较”“中西社会文化背景与政策比较”等命题进行了反思，并体现在论文和艺术创作中。

开展“美丽中国乡村实践计划”，鼓励学生走进乡村、走进基层发现中国智慧，为“向世界讲好中国故事”，推进“乡村中国全球传播”打下铺垫。几年来，学生奔赴山东莱芜、广西贺州、广东花都电视台等地实地采风，创作出多部接地气的纪录片。比如，纪录片《农民韩克的导演梦》入围北京电视台主办的第五届“青春的纪录”大学生纪录作品大赛。与 CCTV 农业频道实践基地共同制作的《艰难时刻》微电影获得亚洲国际微电影大赛一等奖。与此同时，学院与知名纪录片导演焦波合作建立焦波光影工作室，为学生的创作实践奠定基础。

（四）树立典型，开展评优

为培养学生的全球胜任力，激发学生参与竞争与合作、创新与发展的能力，在学院树立优秀典型，发挥典型人物的示范和带头作用，学院每年开展“年度学生大使”“年度优秀作品”和“创新项目”评选。活动以坚定的政治标准为导向，鼓励学生在社会实践、学术研究、创作等各方面发挥所长。

中外合作办学处在中西文化碰撞交融的第一线，如何培养具有“四个自信”、代表中国站在全球一线的青年人才，做好中外合作办学党建和思想政治教育，具有十分重要的意义。中国传媒大学国际传媒教育学院是培养传媒人才。从这个角度来说，我们具有探索国际化创新的特殊使命。

与此同时，学院培养的毕业生就职于联合国、中美交流协会、好莱坞影视基地，以及国内的国新办五洲、央视 CGTN，中广协会中音协、建行国际部、华融资产、央视、网易、故宫博物院、乐视、国航、广西艺术学院等国际组织、跨国公司及国内大型企事业单位，他们在不同岗位履行着作为一名全球传媒人的责任和使命。



二、加强网络宣传阵地建设，创新海外党建工作

根据学生在海外学习生活的情况，重视将官网、官微作为重要的宣传和思想政治教育阵地，通过整合校内外宣传资源，开展网上远程互动，加强舆论引导的时、度、效，确保主流意识形态阵地；有针对性地开展海外党员的教育管理服务，将党员管理同海外留学生会有机联系起来，2016 年学生第一党支部——英国党支部成立，学生第一党支部设支部书记 1 名，组织委员 1 名、宣传委员 1 名，每月定期组织开展党小组活动，将党和国家的方针政策及党员活动要求及时进行传达；组织海外访学教师承担起对海外学生的管理服务和联络工作，定期组织学生举办职业发展分享会、志愿服务活动等。

上海理工大学中英国际学院党总支党建案例-打造“复兴”系列跨文化育人的党建品牌

十九大报告指出，党的基层组织是确保党的路线方针政策和决策部署贯彻落实的基础。为迎接学校第八次党代会召开，学校将推出“基层风采”专栏，聚焦基层党组织在党建工作中的创新举措和先进做法，展示学校在党的基层组织设置和活动方式创新方面的生动实践。积极营造凝心聚力、开拓进取的浓厚氛围，为学校高水平大学建设不断汇聚红色引擎的磅礴能量。

在国际化教育过程中，中英国际学院党总支开辟了党性教育与中国传统文化建设良性互动的途径。探索建立以文化社团为基础，中华优秀传统文化教育为主要内容，以“复兴”系列文化项目为载体，以跨文化为特色的文化育人体系。努力培养学生的文化自觉与文化自信，让每一位合作办学环境下的党员都能成为兼具中国情怀与国际视野的中华优秀传统文化的国际传播大使。

一、深挖传统文化精髓 创办“复兴”系列跨文化育人党建品牌

学院与中国当代二胡演奏大师马晓晖的艺术工作室创立复兴晖音艺术工作室，以中国民乐为纽带，融合其他各类艺术形式，举办“复兴雅韵”系列文化讲座。活动由第四临时党支部党员全程参与策划，并成立工作室党员义工队，提升学生及党员的多元化文化沟通能力，使其自觉成为传承和弘扬中华优秀传统文化的践行者。



陈家泠做客复兴雅韵·名家讲坛并为中英学院现场题字

此外，学院以人文通识教育为主要内容，以文学、历史、哲学等系列讲座和课程为依托，以中外比较为独特教育方法，开设“复兴国风”人文讲堂。培育和引导学生传承中国传统文化，吸收外国优秀文化，树立正确的文化价值观，提升对本国文化的认同感，坚定文化自信，最终目的在于培养造就具有“人文智慧”的“复兴精英青年”。

通过“复兴”系列文化育人品牌的创办，正确引导入党动机及理想信念教育，同时提升党务工作者的人文素养和综合素质，深挖优秀传统文化中的爱国、奋斗、创新、实干、诚信、开放、包容、乐观精神，提高他们对党的理论、路线、方针、政策的理解与领悟，并贯彻落实到实际工作中。

二、创新党建活动形式 将传统文化与党性培育有机结合

每年的暑期社会实践活动，学院均会开设一项以学生党员为主要成员，以“文化之旅”为主题的暑期实践活动，为广大学生党员思想政治教育构建了更具真实感的文化背景，带来了更具亲和力的价值引领，提供了更具说服力的丰富案例，提高学生党员对文化党建项目的认同度。



寻访非遗国粹，传承工匠之心

以学院“主题教育”部为依托，由社团指导老师带领学生党员开展科学调研和理论探讨，通过批判性地分门别类汲取不同文化的精髓，有重点地把握弘扬优秀传统文化的精神要义，探索将传统文化与党性培育的有机结合，不断丰富跨文化育人党建品牌的课程和内容设置，在推进跨文化品牌开发过程中提高传播中华文化的能力，完善跨文化育人党建品牌的体系设置。

三、学生党员化身文化传播大使 推动国际文化交流

自“复兴雅韵”等系列文化活动举办以来，共举办了文化展览 2 场，文化讲座 13 场，文化课程 4 场，活动 12 场，教育辐射 3000 余人。

学院优越的地理位置为学生积极参与各类志愿服务活动提供了便利，中英学院党员志愿者充分地展现了宽广的国际视野、流利英语能力以及高水平的志愿服务精神和素质，也展示了中英学院全英文教学和国际化人才培养的积极成果，高品质的志愿服务受到了与会各界人士的赞誉，其中优秀的学生党员胡韵祺当选为中英国际学院出席中国共产党上海理工大学第八次代表大会代表。

系列跨文化的活动的举办，为学院营造了良好的跨文化活动氛围，不仅有深受中国学生喜爱的西方节日，每年的中国传统节日，更是吸引了外籍留学生和外籍学术教师的积极参加，中国传统文化魅力得到展现，文化输出成效得到彰显。

华中科技大学中欧清洁与可再生能源学院隆重举办“学党史 知党情 跟党走”党史知识竞赛

5月4日晚七点，中欧清洁与可再生能源学院在西五楼隆重举办“学党史 知党情 跟党走”党史知识竞赛。中欧能源学院全体党员学生以及辅导员梁媛媛老师参加了本次活动。



为了贯彻十九大的精神和中国特色社会主义思想，增强对党史的了解。我们共同观看主旋律电影《建党伟业》，了解建党历史。同时在观看后进行党史知识网络答题活动，通过重温中国共产党的光辉历程，进一步激发学院党员、入党积极分子的爱党爱国之情，坚定共产主义理想信念，提升党员的思想政治觉悟和理论修养。本次活动得到了学院领导的高度重视和大力支持。

活动 18:45 开始入场签到，19:00 活动正式开始。主持人致开场词，开始观看影片。影片观看结束后投影出问卷链接二维码，所有在场人员进行限时答题。

本次党史活动旨在响应党中央和省委的号召，以丰富的形式重温党的光辉历程。本次活动取得圆满成功，受到老师及同学的一致好评。

东华大学召开加强中外合作办学党建工作调研座谈会

5月4日，校党委副书记崔运花主持召开学校加强中外合作办学党建工作调研座谈会，研究推进学校中外合作办学中党的建设，进一步落实党建工作责任，提升党建工作质量。上海国际时尚创意学院、服装与艺术设计学院、管理学院党组织书记、各中外合作机构和项目负责人、党委组织部、国际合作处负责同志等相关人员参加调研。



调研会上，崔运花首先与大家就中组部、教育部党组关于加强高校中外合作办学中党的建设工作的相关文件精神进行了系统深入的学习。她指出，加强党的建设是推进中外合作办学健康发展的根本保障，要切实落实全面从严治党各项要求，把党建工作纳入中外合作办学的整体布局，确保合作办学“党的建设同步谋划、党的组织同步设置、党的工作同步开展”，保证党的组织和党的工作全覆盖；各中外合作办学机构和项目党组织要加强组织领导、落实工作责任，充分发挥好政治核心作用，围绕办学治校、立德树人的根本任务开展工作，通过年检年审、评估考核、述职评议等具体工作确保中外合作办学党建工作落实落细；学校各相关部门、学院要结合实际，进一步统一思想、加强沟通、做好协同，认真总结目前开展党建工作的有益探索和经验做法，分析研究工作中还存在的突出问题和短板，进一步探索和创新符合实际的有效做法，切实推进问题解决，全面提升工作质量和水平。

会上，与会各学院党组织书记、合作办学机构和项目负责人等相关中外合作办学的基本情况和目前开展党建工作的具体做法进行了交流。上海国际时尚创意学院联合党总支充分发挥政治核心作用，结合专业特点和学科优势，拓展组织生活内涵，加强师生思想政治建设和意识形态工作，同时通过中外交流中对中华优秀传统文化的宣传，主动讲好“中国故事”；服装与艺术设计学院党委强化党建引领，坚持将理想信念教育与专业教育相结合，增强师生党员的责任感和使命感；管理学院党委结合中加工工商管理硕士学位项目实际，通过定期组织在职党员学员和非编教师党员参加学院党组织活动等方式，在加强对师生党员的组织引领和有效提升师生党员的教育实效等方面做了有益探索。

各与会人员还就进一步加强中外合作办学党建工作进行了研讨，提出了很多好的意见和建议。未来，各合作办学机构和项目都将根据办学规模、人数等的变化及时优化调整党组织设置，并在课程教学内容、教师和管理人员等各方面切实把好政

治关，保障党建工作和业务工作的整体推进，以及党组织政治核心和战斗堡垒作用的充分发挥。

浙江大学城市学院怀卡托大学联合学院召开党支部党员固定活动日学习活动



5月21日下午，新西兰UW学院党支部组织召开了5月份党员固定活动日的学习活动，学院党委书记吴健老师专程前来参加本次支部学习，学院副院长、民盟盟员朱永平老师也列席会议。会议还邀请到了机关党委书记楼益松老师、组织人事部谢海燕老师等参与。

本次活动日的主题聚焦在大学生党员培养上。会议先进行了专题学习，与会人员认真学习了习总书记“五四”青年节前夕在北京大学师生座谈会上的重要讲话，以及2016年12月习总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话，重温了新时代下习总书记对于高校发展、对于教师和青年学生教育培养的总体要求。

接着进入了专题讲解，组织人事部谢海燕老师为大家带来了题为“提升基层党支部组织力，做好大学生党员发展”的主题分享，带领大家学习了“什么是组织力”“党支部如何提升组织力”等核心问题，并对大学生党员发展常见的一些误区、问题进行了梳理和提醒。

会议第三个流程为交流感想。与会人员结合上面两个议程，纷纷交流自己的学习心得和体会。有同志提到要在新时代新要求下强化学习，加强对政策的学习和把握，扎实做好大学生党员教育工作；有同志提到要结合当前的党建要求，特别是吸取网络上曝光的一些学生党员反面事件的教训，认真做好大学生思想政治工作；也有同志结合自己海外生活的经历，谈到了对于爱国的真实体验、对于锤炼自身党性修养的重要性。

机关党委书记楼益松老师发言交流，强调中外合作办学机构要牢牢把握思想教育和意识形态主动权，要以党建工作推动人才培养，做好育人工作。

朱永平副院长在交流发言中强调：新西兰 UW 学院要紧紧围绕“培养社会主义事业建设者和接班人”这一核心任务，培养具有宽广国际视野和优秀国际竞争力的高级人才。

最后，学院党委书记吴健老师做发言交流。吴健书记先是引导大家思考了一个问题：为什么当前对基层党组织的工作要求会越来越严格？这是全面从严治党的需要，其根本目的是为了保持党的先进性、纯洁性。只有想清楚了这个问题，我们的工作才更有目的性、指向性；接着，吴书记勉励新西兰 UW 学院要建设“学习型组织”。要讲工作，也要讲学习，要坚持“虚与实”“思想与实践”相结合，加强学习根本目的是要把 UW 学院学生的思想政治工作做好；最后，吴书记也寄语 UW 学院党支部要结合中外合作办学的特点探索支部特色建设之路。要做好规定动作，也要多想契合自身特点的特色工作，在学生党员培养、党支部活动上体现自身特色，探索出一条中外合作办学机构的特色党建路子。

浙江大学伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区联合学院党支部赴安吉余村开展主题党日活动

5月24日，为深入贯彻党的十九大精神，浙江大学伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区联合学院党支部一行8名党员在党支部书记马皓同志的带领下前往习近平总书记“两山”理论的诞生地——安吉县余村开展主题党日活动。



一行人在村文化礼堂电影院观看了主题宣传片，在礼堂外听导游讲解了余村发展图片展，了解了余村的发展历程，感受了余村的优美环境。通过宣传片和导游的

讲解，深刻领悟了“绿水青山就是金山银山”的深刻内涵和科学依据；通过游览村容村貌，亲身体会到从“卖石头”到“卖风景”翻天覆地的生动实践。习总书记当年走访余村时，说的那句话“不要以环境为代价来推进经济增长，要有所为，有所不为……我们过去讲既要绿水青山，也要金山银山，实际上绿水青山就是金山银山……”也深深印在了每个党员同志的心里。

2005年时任浙江省委书记的习近平来到余村调研，帮助余村拓宽了发展思路，肯定了村委关停小矿山，保护生态环境的做法，指导村委加快产业转型，走出了一条以发展生态农业和生态旅游业为支柱的可持续经济发展之路。现在几乎家家户户都住上小洋楼发展旅游业，村强民富，景美人和，其乐融融。

此次党日活动不仅让全体党员直观学习了“两山理论”，也使党员同志们切身感受了习近平新时代中国特色社会主义思想的强大力量。在新时代，我们要始终以十九大精神为指引，践行习近平总书记生态环境保护大会上的重要讲话，扎实稳步推进联合学院各项工作，为建设美丽中国，实现乡村振兴贡献自己的力量！应聘学生。

深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神 加快创建中国特色世界一流大学^①

（作者：郝平 系北京大学党委书记）

在迎接北京大学建校 120 周年和五四青年节之际，习近平总书记莅临北京大学调研指导工作，亲自主持师生座谈会并发表重要讲话。这是党的十九大以来，总书记面向高等教育乃至整个教育战线发表的首次重要讲话，对新时代的高等教育工作作出了系统论述，具有很强的战略性、政治性、思想性和针对性，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，是深化教育综合改革、办好社会主义大学的根本遵循，也是青年学生成长成才的行动指南。

习近平总书记一直关心北大的发展。2007 年以来，习近平同志先后六次莅临北大，两次给北大师生回信。2014 年 5 月 4 日，总书记在北大考察时，提出了“扣好人生第一粒扣子”“扎根中国大地办大学”等重要思想。

时隔四年，总书记再一次在北大师生座谈会上发表重要讲话，强调高等教育要围绕“一个根本任务”，明确“两个标准”，着力抓好“三项基础性工作”，并对青年学子提出了“四点希望”。

第一次明确了社会主义大学的“一个根本任务”，即培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人

教育兴则国家兴，教育强则国家强，国家发展同大学发展相辅相成。我国大学要培养什么样的人、怎样培养人，总书记给出了明确的答案，就是我们的教育要培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

培养社会主义建设者和接班人，是我们党的教育方针，是我国各级各类学校的共同使命。高校只有抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本才能办好，才能建成中国特色世界一流大学。总书记这一论断更加丰富和完善了“扎根中国大地办大学”的思想和理论。

^① 资料来源：《中国高等教育》2018 年第 10 期

旗帜鲜明地坚持党对高校的领导，是确保高等教育事业始终沿着正确方向健康发展的前提和基础，是发挥我们的特色和优势、有效培养社会主义建设者和接班人的前提。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视高等教育事业和青年成长，勉励广大青年不仅要做追梦者、更要做圆梦人，以奋斗融入民族复兴和祖国建设，“团结起来，振兴中华”。我国高等教育的重要使命，就是要引领广大青年成为实现中华民族伟大复兴的主力军，使他们把自己的理想、人生和祖国的前途、命运紧密联系起来，肩负起国家和民族的希望。青年奋斗成才、报效祖国，国家富强和繁荣又进一步为青年成长创造更优质的教育环境，一代又一代人接续奋斗，才能早日圆梦。

第一次提出了“两个标准”的概念，明确了高校工作的“根本标准”和“第一标准”，即把立德树人作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为教师评价的第一标准

“根本标准”指的是把立德树人作为检验学校一切工作的根本标准。总书记指出，古今中外，关于教育和办学，思想流派繁多，理论观点各异，但在教育必须培养社会发展所需要的人这一点上是有共识的。培养社会发展所需要的人，即培养社会发展、知识积累、文化传承、国家存续、制度运行所要求的人。高校存在的最大价值就是立德树人，这是首要以及最根本的考量。

针对如何把握这一标准，总书记提出了人才培养的辩证法。“才者，德之资也；德者，才之帅也。”人才培养一定是育人和育才相统一的过程，而育人是本。人无德不立，育人的根本在于立德。办学就要尊重这个规律，否则就办不好学。

高校在具体实践中必须真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。要把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。

“第一标准”指的是师德师风是评价教师队伍素质的第一标准。总书记对高校教师队伍现状给出了高度评价，认为教师队伍师德师风总体是好的，绝大多数老师都敬重学问、关爱学生、严于律己、为人师表，受到学生尊敬和爱戴。同时，也要看到教师队伍中存在的一些问题。对出现的问题，要高度重视，认真解决。

总书记强调，人才培养，关键在教师。教师队伍素质直接决定着大学办学能力和水平。老师的一言一行都给学生以极大影响。所以要把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。

教师思想政治状况具有很强的示范性。要坚持教育者先受教育，让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。在具体落实中，既要有严格制度规定，

又要有日常教育督导，引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。

第一次明确了高校的“三项基础性工作”，即坚持办学正确政治方向，建设高素质教师队伍，形成高水平人才培养体系

总书记从高校办学的本质逻辑和内在规律出发，强调建设中国特色世界一流大学、培养社会主义建设者和接班人，要做好三项基本工作。

第一项基础性工作，是要坚持办学的正确政治方向。一是明确教育必须培养社会发展所需要的人才，古今中外每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的，世界一流大学都是在服务自己国家发展中成长起来的，作为社会主义国家的大学，我们的任务就是要培养社会主义建设者和接班人。二是要保持马克思主义这一我国大学最鲜亮的底色。在思想上，要充分认识马克思主义教育对学生成长的重要性，要抓好马克思主义理论教育，深化学生对马克思主义的四个认识，即历史必然性、科学真理性、理论意义和现实意义的认识。在实践中，要教育学生学会运用马克思主义立场观点方法观察世界、分析世界，真正搞懂面临的时代课题，深刻把握世界发展走向，认清中国和世界发展大势。三是要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观。总书记指出，广大师生要做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。四是要把中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信转化为办好中国特色世界一流大学的自信。

第二项基础性工作，是要建立高素质的教师队伍。总书记将高素质的教师队伍概括为三大特征，即“政治素质过硬”“业务能力精湛”“育人水平高超”，强调建设这样一支教师队伍是大学建设的基础性工作。

要从培养社会主义建设者和接班人的高度，考虑大学师资队伍的高素质要求、人员构成、培训体系等。要牢记2014年教师节时总书记在北京师范大学的师生代表座谈时对广大教师提出的4点要求，培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好老师”。要坚持教育者先受教育，强化教师思想政治工作，让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。

第三项基础性工作，是要形成高水平的人才培养体系。总书记指出，人才培养体系涉及学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等，而贯通其中的是思想政治工作体系。他强调人才培养体系的重要作用，认为学生在大学里学什么、能学到什么、学得怎么样，同大学人才培养体系密切相关。

要形成高水平的人才培养体系，一是加强党的领导和党的建设，加强思想政治工作体系建设。二是坚持党对高校的领导，坚持社会主义办学方向，把特色和优势有效转化为培养社会主义建设者和接班人的能力。三是瞄准世界科技前沿，加强对

关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术的攻关创新，要在关键领域掌握核心技术。

这三项基础性工作，构成了一个完整的理论与实践体系——坚持办学正确政治方向回答了“为谁培养人”的问题，建设高素质教师队伍回答了“谁来培养人”的问题，形成高水平人才培养体系回答了“怎样培养人”的问题。

第一次对青年提出了爱国、励志、求真、力行的“四点希望”，勉励青年既要
做追梦者，更要做圆梦人，要为全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国
而努力奋斗

总书记一直以来十分关心青年学生的成长成才问题，每次到高校视察指导工作，都与青年学生面对面交流，对他们成长成才提出殷切期望。2014年5月4日总书记考察北大时，向青年学生提出了“勤学、修德、明辨、笃实”的要求，在此基础上，这一次总书记又提出了“爱国、励志、求真、力行”的八字要求，其中蕴含的人生哲理、价值导向和精神追求是一以贯之的，对青年一代寄予了厚望。

一是爱国。要了解中华民族历史，秉承中华文化基因，有民族自豪感和文化自信心，只有这样，才能时时想到国家，处处想到人民。要把爱国落实到实践中，要把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，扎根人民，奉献国家。

二是励志。总书记引用了苏轼和王阳明的话，阐释了立志对人的一生的重要意义，强调了“奋斗”的重要性。他引用毛泽东同志在延安庆贺模范青年大会上的话，认为永久奋斗是中国青年运动的革命传统，鼓励大家继承传统，在这个伟大的时代里，做新时代的奋斗者。

三是求真。总书记指出，青年人必须求真学问，求真理、悟道理、明事理，要求大家在学习阶段一定要把基石打深、打牢，勉励大家在不断学习、不断实践中充分发掘人的潜能。

四是力行。总书记与师生分享了他在长期工作中最深切的体会，强调社会主义是干出来的。做人做事，最怕的就是只说不做、眼高手低。不论学习还是工作，都要面向实际、深入实践，实践出真知。都要严谨务实，一分耕耘一分收获，苦干实干。学到的东西，不能停留在书本上，不能只装在脑袋里，而应该落实到行动上，做到知行合一、以知促行、以行求知。

我们要充分认识深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的重大意义，切实增强学习贯彻的自觉性、主动性。要把学习总书记讲话精神与落实立德树人根本任务紧密结合，把思想政治工作贯穿办学育人全过程。要把学习总书记讲话精神与“双

一流”建设紧密结合，不断提高内涵式发展质量，扎根中国大地办大学，加快创建中国特色世界一流大学。

中外合作办学模式下海外党小组建设探究^①

（霍祥湖、高世全、何琪蕾电子科技大学）

摘要：随着中外合作办学的快速发展，赴海外参加 2+2/3+1 等项目的学生党员越来越多，他们在海外的教育和发展工作出现断层，这部分党员在海外的管理和监控成为基层党建工作的难点和重点。高校学生党支部是基层党建工作的实施者，也是对于学生党员教育和管理最有效的载体。本文主要通过在海外建立党小组，就开展工作的路径进行研究，以期达到对海外党员的管理和教育。强化对海外交换生的远程管理与思想引导，通过网络媒介主动联系并解决其实际困难，有效指导了海外学生党建工作的开展。

关键词：合作办学；海外党小组；管理和教育

伴随着全球经济的快速发展，教育国际化也越来越明显，中外合作办学的教育模式愈来愈得到社会的认可，以这种模式培养的国际化人才得到了长足的发展，这也成为我国高等教育事业的重要组成部分。随着海外交换生人数逐渐增多，其中的党员和入党积极分子比例也在不断增加，这部分党员在海外的教育和管理出现断层，产生的问题容易被忽略。如何加强海外党员的教育，开展海外交换生的党建工作值得探究。海外交换生的党建工作已经成为党建工作的重要组成部分。

一、海外学生党员教育管理的现状分析

第一，传统教育和管理的措施无法满足海外交换生党员的培养要求。对于国内高校学生党员，需要参加“三会一课”、谈心谈话等交流，但对于海外交换生而言，传统的交流汇报手段很难达到实际的效果。调查发现，超过 60% 的学生认为传统方式无法监控和管理海外交换生。

第二，海外交换生党组织缺失，在国外高校，学生住宿普遍分布零散，学生之间的联系较少，且国外高校缺乏专业的管理人员可以召集学生。海外交换生的党员

^①资料来源：《教育教学论坛》2018 年第 12 期

教育和管理不够规范，在客观上缺少系统性和规范化的管理。人文关怀的缺少，在很大程度上使得海外党员的权利受到忽视。

第三，由于教育背景、教育理念的不同，国际形势的变化以及海外思潮的影响，党建思路的滞后与海外交换生思想意识形态变化形成落差。而大学阶段是一个人的世界观、人生观、价值观形成的阶段，学生的思想政治观

二、建立健全海外党小组工作机制和管理机制

（一）明确职责，规划主题，搭建组织机构

为畅通出国学生思想政治教育渠道，延伸意识形态领域工作，学生党支部设立海外党小组，并将之纳入到学院党组织管理体系。在学生出国前，确立党小组人员构成及组长。推选政治素质过硬的学生党员担任党小组组长，负责组织党员和入党积极分子在海外学习期间的学习培养以及定期向国内反馈学生在海外的学习、生活情况。

（二）全员育人，师生一心，共建海外党建平台

基层党组织充分发挥党员教职工的育人积极性，在建立了国内教工党员联系人制度的基础上，利用党员教工出国学习机会，指导海外党小组的活动。基层党组织设计专门党建基金，鼓励海外党小组定期组织策划主题教育活动、开展入党积极分子培养考察。建立海外党建平台，消除了境外流动党员和入党积极分子教育管理的盲区。

（三）树立先进，交流经验，发挥党员的模范作用

党小组成员积极走访优秀留学生和校友，邀请在境外的企业、学术界优秀党员参与组织生活。在国内，组织归国海外党小组优秀成员，召开经验交流会，与同学们共同分享在海外的成长经历和思想上的成熟过程。通过树立典型，提升海外党小组的影响力和示范效应。

三、打造“1+2+3”管理模式，激活党建生命力

基层党组织注重作用发挥，通过“筹备一个平台、扩大两个覆盖、创新三种载体”管理模式，扎实推进海外党建工作，提升海外党建工作成效，激活党建生命力。

第一，筹备“一个平台”，建立好一个党小组组织。学生党员充分发挥先锋模范作用，以身作则，增强党组织在学生中的影响力和吸引力，有效地抵制了境外思想意识对学生可能造成的不良影响。

第二，扩大“两个覆盖”，将思政教育扩大到理论和实践两方面。在世情、国情、党情持续发生深刻变化的背景下，开展党建活动的核心在于使党建活动真正深入海外交换生的内心深处，成为党小组上下的自觉行动。实现这一目标的关键，是

要从理论和实践两个维度着手，教育引导全体党小组成员始终自觉践行党的方针和路线。立足中外合作办学特色，加强基层党建品牌建设，创新党员教育管理模式和党员活动载体，积极拓展海外党建服务体系，探索海外学生党员在理论和实践方面的先锋模范作用。

第三，创新“三种载体”，做好“党建+”体系。“党建+文化”，将国内优秀的传统品牌党建活动应用到海外党小组中，积极开展“党史漫画展”、“视频青年说”等活动。以传承中华民族传统文化、弘扬民族精神、培养爱国意识为内容开展各类活动，实现“中国情怀”与“国际视野”相结合的精神。推进“党建+精神”，促进党建工作与中国文化深度融合，通过开展文化类活动，传播中国文化。

“党建+互联网”，抓好海外党建的强基工程，既要强有形的阵地，更要强人心这个无形的阵地。按照“哪种方式党员群众喜闻乐见，党的组织活动就按哪种方式开展”的思路，探索“党小组建到网上”、“党小组建到手机上”这些新兴的基层组织形式。开设网上“微党课”，创建“网上党小组”，就是将党小组的日常工作进网络、组织生活网络化，即以网络为平台，依托互联网构建功能较为完善的网络党小组活动平台，发布三会一课动态、党员风采展、活动实录等。

“党建+反哺教育”，以“反哺教育”为核心，引导学生树立正确价值观；发挥国际交流活动文化育人载体作用，塑造学生文化自信；发挥学生党小组平台作用，培养学生国际公民素养。培养学生自主学习意识和能力；加强学生对国际学术惯例的认识，树立学术规范意识，拓展党小组交流渠道。引导学生做高层次人才，增强学生对学校和国家的认同感。

四、加强过程管理，抓好“一前一后”，升华学生的爱国情怀

以“中国情怀·国际视野”为核心，不断提高海外交换生意识形态领域教育管理的科学化水平。针对境外学生教育管理方面的难点，基层党组织紧紧抓住学生出国前和归国后两个关键环节，不断加强学生出国前思想教育、留学中监测改进、归国后跟踪教育等的过程管理。

在学生出国前，加强对出国学生党员和学生干部的先进性教育，增加学生对国际局势和国际政治环境复杂性的了解。不断加强境外学生归国后跟踪教育，通过组织专人谈话、改革思想汇报的形式等多种做法，全面掌握学生在国外的学习情况和思想动态，并积极发挥他们“传、帮、带”的作用，指导低年级学生做好出国前学习、生活和思想等各方面的准备。

构建中外合作办学语境下大学生“双阶段”党建工作模式的探索及思考^①

(张璐、刘振娟北京化工大学国际教育学院)

摘要：随着中外合作办学项目的快速发展，国际教育背景下学生党建工作越来越重要。本文结合中外合作办学项目及学生的概况，阐述了构建中外合作办学语境下开展大学生党建工作的必要性、目前开展的状况和当前面临的问题，提出了中外合作办学语境下大学生“双阶段”党建模式的思考及探索，创新国际教育下党建工作方法。

关键词：中外合作办学；学生党建

一、合作办学语境下开展学生党建工作的必要性

1. 中外合作办学项目及学生现状概述。中外合作办学指的是“外国教育机构同中国教育机构在中国境内合作举办以中国公民为主要招生对象的教育机构的活动”，主要分为中外合作机构和中外合作项目。而中外合作办学项目在国际经济全球化和优质教育资源全球化共享的大环境下，又是在国内已成熟发展的高校基础之上交流建立，操作性强，发展得更为迅猛和快速。截至目前，据中华人民共和国教育部中外合作办学监管工作信息平台中的数据显示，中外合作办学项目分布 28 个省，在校生约 55 万人，为在校生规模的 1.4%，目前我国中外合作办学呈现出全方位、多层次、宽领域的对外开放格局。目前中外合作办学项目的形式主要为“2+2、3+1、3+2、4+0”，为双校园或单校园模式。中外合作办学学生类群特征明显，从共性上来看，家庭经济水平高于全日制学生平均水平，生源质量层次明显，学生就业市场特殊、党性意识淡薄、政治需求较低，学生工作难度大，学生归属感低。从个性上看，学生社会适应性能力较高、思维活跃、个性张扬、发展需求多样化，纪律性和吃苦耐劳精神不足，价值观多元。从教学方面来看，中外教学方式交叉，课业难度高、学业压力较大。从思想政治教育上面看，多元化价值观和中西方文化交融碰撞以及多校区区域化限制的原因，使学生的教育管理仍主要跟随在传统的教育管理模式下。

2. 中外合作办学学生党建的必要性分析。从人才培养上来看，中外合作办学人才培养的目标是在高等教育人才培养的基础上承担中外交流与协作、发展先进科学技术文化和弘扬中华文化精神的责任和义务然而学生心理在发展不成熟的阶段很难

^① 资料来源：《教育教学论坛》2018 年第 21 期

在中外文化、价值观的冲突和迷茫之下理性思考和承担责任，政治意识薄弱甚至迷失自我。因此中外合作办学学生党建工作的开展，不仅是为了提高学生政治理论水平，培养国家和党的建设所需要的接班人，更重要的是为了培养学生的民族情怀和民族自信，具备分析和思辨的能力，才不至于在多元的价值观中迷失自我。从学生党建格局的发展来看，目前在高校学生党员的培养比例 10%-15%之间，而有 3%-5% 的学生选择海外求学或者发展。由于异国校区和文化的差异，学生在面临适应性问题时，没有组织的支撑和团结，不能发挥党组织和党员的作用。同时党建工作止于国门不仅降低具有政治诉求的留学人员的政治需求，也使已成为党员的留学人员脱离组织，党性淡薄。中外合作办学学生党建格局的延伸不仅为此类学生党员的培养搭路建桥，更是为海外党建提供一定的契机和可能。从创新学生党建工作来看，在大的社会环境和人文特征下进一步创新和改变工作模式势在必行。新媒体和网络平台的存在，为学生党建工作提供了新的技术手段和可能性，因此在保持传统模式的基础上，去掉固有模式的空洞教育，改变具有标签特征的标志，将促进自我党性发展与人的发展融合。

二、中外合作办学学生党建工作面临的挑战和问题

1. 学生党建工作发展和党务工作受时空限制，发展质量与后教育无法保障。中外合作办学多采取两阶段两校区跨国学习模式。在时空上，学生一般 2-3 年在国内学习，而在大学期间培养一名学生党员至少需要 3-4 年的时间，从时间上不能满足学生党员的培养所需时间。学生党员在出国阶段面临思想考察难、发展难、转正难。在空间上，涉及跨国学习和管理，组织建设、党员服务和党务管理止步不前，党性教育中断或不连续，管理受局限，难以保证党员发展质量和常规组织建设的开展。

2. 学生党建保持传统工作模式，缺乏经验，不能因地制宜，针对性与效果较差。中外合作办学是中国高等教育的新模式，人数逐年递增，规模逐渐扩大，但全日制学生所占比例较低，大多数学校均在中外合作办学的起步阶段或发展阶段，学生思想政治教育工作依旧保持主流工作模式，缺乏针对性。在传统模式中，主要以面对面交流指导、学习讨论、党建文化宣传和汇报等形式开展工作，在新媒体的介入和网络信息平台的高速发展中略显乏力，形成固化模式，产生距离感。而中外合作办学的学生在中西方教育模式和语言文化的交融中，对于创新和生动教育模式要求更为渴望，如果不能符合中外合作办学学生党建工作的体系建设与发展，就较难摸索出更为符合学生发展的经验之路。

3. 外方资源的引入和外籍教师的管理为学生党建工作开展带来影响。中外合作办学是在引进优质国际教育资源的基础上培养符合自身社会发展的优质人才。但中外历史文化的迥异与社会价值观的差别，外方教育的管理方法与外籍教师自带的价

价值观很难与学生党建工作建立起立场统一、观念一致的局面。国外的思想教育是通
过宗教教育和公民教育开展，多为隐形形式，传递的方式更为生活化和隐蔽，加上
学生正值价值观形成的重要时期，容易产生冲突和迷茫，很容易对学生党建工作造
成一定影响。

三、现阶段中外合作办学学生党建工作开展状况

目前高校越来越多地关注和开展合作办学学生党建工作。在党员培养方面，鼓
励党员发展、加大入党积极分子的培养和后教育力度，缩短了学生培养时间，采取
早发展、早培养、早成熟的方式解决发展中的时间空间问题；在党组织建设中，加
强党员远程化管理，主要依靠网络媒体和信息网络技术，建立网络课程、网络党务
处理平台和网络虚拟党支部，在网上开展组织建设和日常活动；在党建工作队伍的
建设中，加大党务人员的思想理论水平提升和人手的配备，建设专家型教育管理
队伍；加强外籍教师的管理和监督体制；党建教育方式上，多与社会实践与志愿服
务结合，培养学生的社会责任感和爱党爱国的情怀；在党员心理建设方面，加强
对党员的心理咨询和心理访谈，通过学习心理学和相关理论知识提升党员应急水平，
开展党员互助活动；在党性修养上，借助讲座、报告、多媒体工作站等方式加强党
的知识和正能量的传递。

四、中外合作办学语境下大学生“双阶段”党建工作模式

1. **明确“双阶段”学生党建培养核心，建立中外合作办学学生党员“双阶段”
发展体系，加强“双阶段”组织建设及党员培养。**分别建立国内外党支部（或党小
组），按照正常发展规定承接党支部在各个阶段响应承担的责任和义务。党员培养
在国内培养阶段主要以知识体系的搭建，对文化的学习和实践环节为主，以爱国主
义教育与公民道德素质培养为基础，培养学生正确的价值观、世界观和人生观。而
在国外阶段，主要以服务群众以及搭建沟通和资源共享平台为核心。

2. **“双阶段”党务人事配备。**专业化与高水平学生党务党建工作人事配备是保
障学生党建工作顺利开展和质量保证的重要因素。国内应有专门的学生党建工作者，
以辅导员、班主任、党务专员为主，以具有海外经历或中外教育研究背景党员最佳，
针对“双阶段”中外合作办学学生党建不同特点指导工作。

3. **“双阶段”国内外共建工作。**推进国内外党支部或党小组基层建设。在国内
阶段，国内党支部根据自身发展需要，发挥职能作用，服务基层、服务农村，支部
共建，党员互助，切实发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。在国外
阶段，海外党支部的共建工作因国别和时空的差异，实操难度大，平台少，因此积

极推进海外党支部与海外华侨华人的联系与合作，为保障海外党支部运转和发展提供可能性。

中外合作办学为我国高等教育事业的发展以及高校国际化发展添砖加瓦，然而多校区的跨国办学为学生党建的开展带来了巨大的挑战。因此开展中外合作办学学生党建工作理论及实践的探索、思考与研究能够进一步正视党建工作的不足，促进学生党建工作体系的创新和发展，为国家培养国际型复合人才奠定基础。

中外合作办学机构院长联席会秘书处

投稿方式：

电 话：0411-84710423

邮 箱：dacc@gime.dufe.cn

QQ 群 号：292621103

投 稿 时 间：简报每月末发布一期，随时接受投稿。

地 址：辽宁省大连市沙河口区尖山街 217 号

邮 编：116025

微信公众号：中外合作办学机构院长联席会

