

微言教育解读“双一流”建设实施办法

近日，教育部、财政部、国家发展改革委联合印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》（以下简称《实施办法》，点击左下角“阅读原文”查看），《实施办法》提出，每五年一个建设周期，2016年开始新一轮建设。建设高校实行总量控制、开放竞争、动态调整。“双一流”遴选条件有哪些？采用什么方式？

“双一流”建设如何推进？七问答详解

1、《实施办法》的总体考虑是什么？

答：总的考虑是坚持扶优扶需扶特扶新，按照“一流大学”和“一流学科”两类布局建设高校，引导和支持具备较强实力的高校合理定位、办出特色、差别化发展。

以学科为基础，着力打造学科领域高峰，支持一批接近或达到世界先进水平的学科，加强建设关系国家安全和重大利益的学科，鼓励新兴学科、交叉学科，布局一批国家急需、支撑产业转型升级和区域发展的学科，积极建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学体系，以一流学科建设带动高校整体建设。

依托专家委员会，根据高校人才培养、学科水平、办学质量、主要贡献、国际影响力等情况，充分利用第三方评价结果，综合认定建设范围；综合考虑建设高校基础、学科类别及发展水平等，给予相应政策、资金等支持；强化绩效考核，动态调整建设范围及支持力度。

每五年一个建设周期，建设高校实行总量控制、开放竞争、动态调整。

2、如何突出人才培养在“双一流”建设中的核心地位？

答：习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，高校立身之本在于立德树人，只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。办好我国高校，办出世界一流大学，必须牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，并以此来带动高校其他工作。

《实施办法》在确定遴选条件时，充分考量人才培养质量，强调建设高校应

有高质量的本科生教育和研究生教育，人才培养质量得到社会高度认可；要求高校在制订建设方案时，以人才培养为核心，优化学科建设结构和布局，资源配置、政策导向体现人才培养的核心地位；在绩效评价中，根据人才培养质量、办学水平特色等中期评价结果，动态调整支持力度，对人才培养质量高、建设效果好的高校，加大支持力度。通过“双一流”建设，推动立德树人这一高校根本任务真正得到落实，并有实质性的转变和大幅度提升。

3、“双一流”建设在管理实施上有哪些改革举措？

答：“双一流”建设注重统筹改革与发展、继承与创新、大学与学科、效率与公平，在总结以往重点建设经验基础上，主要有以下几方面改革：

一是分类建设引导特色发展。充分考虑不同类型高校和学科的特点及建设条件，按“一流大学”和“一流学科”两类遴选确定建设高校。一流大学建设高校重在一流学科基础上的学校整体建设、重点建设，全面提升人才培养水平和创新能力；一流学科建设高校重在优势学科建设，促进特色发展。

二是开放竞争激发建设活力。根据高校承担的主要职能确定遴选条件。面向所有高校，根据遴选条件遴选确定建设高校。不论是中央高校还是地方高校，同样标准、同等对待，开放竞争，鼓励竞争。在充分利用国内外第三方评价结果基础上，形成对高校的多元客观评价，不再单独组织申报，避免突击整合、互相挖角等无序竞争、恶性竞争。建立激励约束机制，强化精准支持，突出绩效导向，专项资金在相对稳定支持的基础上，实行动态调整，对成效明显的建设高校加大支持力度，对缺乏实效的建设高校减小支持力度。推动高校聚焦任务、内涵发展、争创一流。

三是动态管理打破身份固化。建立建设高校有进有出动态调整机制，对于建设过程中出现重大问题、不再具备建设条件且经警示整改仍无改善的高校，及时调整出建设范围。建设期末，根据期末评价结果等情况，重新确定下一轮建设范围，打破身份固化，不搞终身制。

四是统筹建设深化综合改革。要求建设高校结合综合改革方案，加强和改进党对高校的领导，统筹学校整体建设和学科建设，完善内部治理结构，破除体制机制障碍，实现关键环节突破，加快建设中国特色现代大学制度。以“双一流”建设深化高校综合改革，以综合改革推进“双一流”建设。加快构建充满活力、

富有效率、更加开放、有利于学校科学发展的体制机制。

4、遴选确定建设高校主要考察哪些方面？

答：一流大学建设高校，应具有先进办学理念，办学实力强，社会认可度较高，拥有一定数量国内领先、国际前列的高水平学科，在改革创新和现代大学制度建设中成效显著。一流学科建设高校，应具有居于国内前列或国际前沿的高水平学科，对服务国家战略需求、经济社会发展具有重大作用。

具体在人才培养方面，应有高质量的本科生教育和研究生教育，人才培养质量得到社会高度认可；在科学研究方面，协同创新成效显著，能为经济社会发展提供有效支撑；在社会服务方面，产学研深度融合，社会服务贡献突出；在文化传承创新方面，能够形成引领进步、特色鲜明的大学精神和文化；在师资队伍建设方面，能够汇聚一流人才，形成优秀教师队伍；在国际交流合作方面，能够深度参与国际活动，国际影响力较强。

5、遴选确定建设高校采用什么方式？

答：遴选确定建设高校坚持公平公正、开放竞争、择优建设的原则，采取专家认定标准、综合认定建设范围的方式，开放竞争，动态调整，不再单独组织申报评审。

遴选工作主要依托专家委员会进行。教育部、财政部、国家发展改革委将从政府有关部门、高校、科研机构、行业组织选聘高层次战略专家组成专家委员会。专家委员会根据“办法”规定的遴选条件，利用国内外有影响力的第三方评价情况及其他要素，论证确定建设高校认定标准，根据认定标准遴选产生拟建设高校建议名单，报国务院批准后确定。

采用这种遴选方式可充分发挥专家作用，提高遴选工作科学性、权威性，避免重复评价以及突击申报、片面追求数量指标等不良现象。

6、对高校研究制定“双一流”建设方案有何要求？

答：根据《实施办法》，高校应根据自身实际，结合学校综合改革方案和专家委员会咨询建议，合理选择建设路径，科学编制整体建设方案和分学科建设方案。

建设学科的口径和范围由高校自主确定。鼓励高校积极支持接近或达到世界先进水平的学科，发展新兴学科、交叉学科，提升国家自主创新能力和核心竞争

力；积极布局国家急需、支撑产业转型升级或区域发展的学科，解决经济社会中的重大战略问题，提升服务国家发展的能力。

高校研究制定建设方案，要以人才培养为核心，统筹安排建设和改革任务，提出系统的考核指标体系，形成调动各方积极参与的长效建设机制，避免平均用力或碎片化。制定的建设方案，须组织相关专家进行科学性、可行性论证。

7、对于地方政府推进“双一流”建设有何考虑？

答：“双一流”建设是国家长期战略，需要国家有关部门和地方政府共同推动，在资源、政策等方面形成合力。因此，《实施办法》在遴选程序、支持方式、组织实施等方面多次强调充分发挥和调动省级政府的积极性，鼓励地方政府通过多种方式，对“双一流”建设加大资金、政策、资源支持力度。

同时，“双一流”建设高校毕竟是少数，不可能涵盖所有高校，所以鼓励各地结合区域经济社会发展需要，大力推动有特色、高水平大学和优势学科建设，积极探索不同类型高校的一流建设之路，推动“双一流”建设引领下的高等教育整体质量提升。

来源：光明日报