

陈宝生在浙江大学调研时强调—— 打一场提高高校思政课质量和水平的攻坚战

2016年12月4日，教育部党组书记、部长陈宝生到浙江大学调研并听取学校工作汇报。陈宝生在调研中强调，高校思想政治工作的成效在很大程度上取决于思政课水平高不高、效果好不好、阵地牢不牢。全国高校要打一场提高思政课质量和水平的攻坚战，以实际行动推动高校思想政治工作迈上新台阶。

陈宝生指出，切实提高高校思政课的质量和水平，要率先做好“最先一公里”的转化和进入问题。一方面，要将中国特色社会主义理论体系、党的理论创新最新成果切实转化为各学科的学理，转化为各学科的方法论，转化为思政课教师的话语体系，这三个“转化”至关重要。另一方面，要把握好“进教材、进课堂、进头脑”的核心内涵，使思政课的内容和方法从天上回到人间、从空中回到地上、从文本进入学生心中，内化为学生实践的方向和准则。

陈宝生强调，提高思政课的质量和水平要紧紧抓住教师环节，解决好内功问题。一是集中研讨提问题。要通过多种形式把思政课教师集中起来，集体研讨确定问题，弥补单兵作战的不足。二是集中培训提素质。要组织思政课老师开展定期或不定期的集中培训，学习党的理论创新成果、交流先进经验，为思政课提供学理支撑、经验集成和方法论的指导。三是集中备课提质量。要对一些重要问题、重要理论成果，通过在集体备课的基础上抓试讲的方式予以深化。

陈宝生要求，高校思政课要紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义这条主线，在增强“四个意识”和“四个自信”上下功夫。要讲清楚“四个自信”的核心要义和相互关系，讲求历史和逻辑的统一，理论和实践的统一，问题和方法的统一，教师 and 学生的统一。要把“四个自信”作为主体，积极完善和构建高校思想政治课的体系。

浙江省委常委、宣传部长葛慧君陪同调研，浙江大学党委书记金德水代表学校作工作汇报。

来源：教育部政府门户网站