

教育部长陈宝生谈中外合作办学和教师队伍建设

3月16日上午，十三届全国人大一次会议举行记者会，教育部部长陈宝生就“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”相关问题回答中外记者提问。

俄罗斯金砖电视台、阿尔法电视台记者：

去年深圳北理莫斯科大学举行开学典礼，习近平总书记还发了贺信。我们注意到包括北理莫斯科大学已经成立了多所中外合作办学大学，陈部长，能否请您介绍下一步中外合作办学工作的考虑？

陈宝生：

深圳北理莫斯科大学是两国元首确立批准的一个教育合作项目。去年举行了开学典礼、建成仪式，习近平总书记发了贺信，普京总统发了贺信，这是中俄两国教育合作的一个新尝试、新成果。目前进展情况是好的，建设过程当中合作是愉快的。

中国政府对中外教育合作历来高度重视。改革开放40年来，我们的教育就是在不断扩大开放的过程中发展壮大起来，走向世界的。我们的方针历来是“请进来”和“走出去”并重，学习借鉴世界各国教育发展的成功经验，扎根中国大地，办中国特色的教育。按照这样的指导思想，我们和一些国家合作，在中国办了2600多个办学机构和项目，其中1324所是本科以上学历层次。

我们的目标是通过这种合作，取长补短、相互学习、互利互惠，让中国的孩子在家门口就能享受国外一些学校的优质教育，让国外的合作者在中国合办的机构里和中国合作者取长补短，领略中华文化，培养双方需要的各类人才、双方合作的友好使者。这就是我们的方针，这是“请进来”。

在“走出去”方面，我们这些年也加大了步伐。现在我们在国外合办了一批教育机构，发展情况也是好的。下一步我们要采取措施加快发展步伐。

成都电视台记者：

陈部长您好，截止到2016年，全国共有各级各类学校专任教师1578万人次。下一步将如何解决好制约师范教育发展的的问题？从哪些方面发力培养新时代的新型教师人才？

陈宝生：

师范教育非常重要。教育是经营未来的，为什么这么讲？因为我们提供的人才是未来的人才，为未来培养人才，所以本质上是经营未来。而未来是不确定的，这就需要为未来生产人才的人必须是高素质的人。

从总量来说，必须要有一支庞大的为中华民族伟大复兴服务的教师队伍。从存量来说，现有的教师要不断提高素质，从而为社会提供优质服务。从增量来说，就是必须培养好未来的老师。

培养未来的老师靠什么？主要是靠师范教育。教育部正在制定教师教育振兴行动计划，在过去经验基础上对师范教育进一步做顶层设计，确定培养目标、培养重点和政策措施，把现有的师范院校办好，让他们充分发挥作用。在资源配置方面，向师范教育提供一定程度的倾斜。因为这是教师的“母机”。

另外，我们允许和鼓励其他高校，特别是综合类大学兴办师范教育，发挥综合类大学优势，为教师队伍建设开辟一条新的通道。

同时，要对师范类教学设立专业标准，每个专业都设立标准。也就是说要有资质，不是你想办就办的。我们已经出台了一些政策，后续还有相应的标准方面的建设措施，按标培养，确保培养的质量和水平。

最后，要加大师范院校、师范类专业师德建设力度，让社会主义核心价值观贯穿教师培养的全过程。师德为尊。教和育，“教”主要涉及知识体系，“育”主要涉及价值标准。所以“德”对学生的成长、对未来的发展非常重要。这就是我们大的方面的考虑。

来源：中国网