

# 中外合作办学机构院长联席会简报

2017年第4期（总第14期）

---

◆一、高层声音

◆二、院校时讯

◆三、暑期实践

◆四、学子风采

---

指导单位：教育部国际司涉外办学和监管处

主办单位：中外合作办学机构院长联席会秘书处

（东北财经大学跨境教育研究中心）

发刊日期：2017年9月

# 前言

在教育部国际司指导下，由东北财经大学萨里国际学院联合北京航空航天大学中法工程师学院、东北大学中荷生物医学与信息工程学院、东南大学-蒙纳士大学苏州联合研究生院、华中科技大学中欧清洁与可再生能源学院、上海理工大学中英国际学院、同济大学中德工程学院、中国科学院大学中丹学院、中国民航大学中欧航空工程师学院、中国政法大学中欧法学院等九家中外合作办学机构发起设立的中外合作办学机构院长联席会（以下简称院长联席会）于2014年8月2日在东北财经大学宣布成立。院长联席会是从事中外合作办学的交流与合作的全国性社会团体，联席会成员坚持汇聚国内外优质教育资源，以学生学习成长为中心，以人才培养质量作为全部工作的生命线，培养符合我国社会经济发展所需的优秀国际化人才。

院长联席会秘书处设在东北财经大学跨境教育研究中心（以下简称中心）。中心是专门从事中外合作办学以及教育国际化的研究机构，拥有辽宁省教育科学规划重点研究基地：中外合作办学政策与可持续发展研究基地。自成立以来，中心形成了诸多有影响力的研究成果。

自国家印发《教育规划纲要（2010-2020）》以来，全国中外合作办学机构发展迅速，办学起点不断提高，办学规模与学生数量不断扩大，质量保障体系不断健全。为总结中外合作办学机构在办学过程中的成功经验，促进中外合作办学院校不断提高办学质量，院长联席会秘书处将定期编写《中外合作办学机构院长联席会简报》，为中外合作办学者和管理者提供院校发展动态信息、分享国内外办学经验与资讯，传递高层声音，进而加强合作办学院校间的交流与沟通，凝聚智慧，发现办学中存在的问题，共同促进中外合作办学健康、可持续发展。

在此，感谢各中外合作办学机构的大力支持，感谢本报引用的新闻、报纸、期刊文献的作者，感谢他们为中外合作办学事业作出的重要贡献。也欢迎中外合作办学实践者和研究者向本报不吝来稿，共同分享动态信息、办学经验和研究成果。

# 中外合作办学机构院长联席会共识

在社会、经济、文化发展日益全球化的今天，各国不同经济、文化的竞争与交融已经成为世界潮流。适应这样的变化，教育国际化已经成为各国政府以及各国大学的必然趋势。中外合作办学作为我国高等教育的重要组成部分，对我国高等教育国际化发挥了越来越重要的作用，必将担负起推动我国高等教育国际化向深层次发展的历史使命。

## 我们的使命

中外合作办学机构院长联席会由经教育部批准的中外合作办学机构的院长或副院长自愿组成，是从事中外合作办学的交流与合作的全国性社会团体。通过签署本宣言，我们承诺：

本联席会成员将坚持汇聚国内外优质教育资源，以人才培养质量作为全部工作的生命线，培养符合我国社会经济发展所需的优秀国际化人才；

本联席会成员将致力于创新我国高等教育人才培养模式、机制与方式，提高我国高等教育的国际化水平和国际竞争力；

本联席会成员将逐步提高服务国家和当地社会经济发展的能力和水平，主动承担社会责任，成为具有现代大学精神的高等教育组织；

本联席会成员将通过不同形式丰富教育供给，满足社会对高等教育的多样化、差异性需求。

## 我们的共识

1. 汇聚国内外优质教育资源，打造高水平师资队伍，保证优质教育资源的吸收与本土化。

2. 以学生学习与成长为中心，全方位提升学生体验，培养具有国际竞争力的专业人才。

3. 全面追求人才培养质量，通过参加具有公信力的第三方认证及评估，对教育质量保障体系进行全面地构建，能够为学生提供具有国际水准的教育服务。

4. 不断创新办学的体制与机制，并建立院校与企业联动的模式，推动校企协同创新。

5. 坚持高等教育公益性原则，建立办学成本核算体系，规范学费收取标准，促进中外合作办学规范、健康、可持续发展。

6. 建立文化交流平台，承担中西文化交流的职责，形成国际化氛围浓厚的办学环境。



---

# 目 录

## 一、高层声音

- 省厅专家看修规——基于地方调研提出中外合作办学修规需要关注的若干问题..... 1
- “一带一路”开启职业教育国际合作新征程..... 4

## 二、院校时讯

- 祝贺东北大学中荷生物医学与信息工程学院 2017 年喜获国家自然科学基金 8 项资助... 7
- 中国政法大学中欧法学院多所合伙院校位列全球大学百强..... 7
- 2017 中国生物医学工程联合学术年会在东北大学召开..... 8
- 华中科技大学中欧学院——牛津大学国际夏令营开幕..... 10
- 上海理工大学中英国际学院第三届 T1 精英计划启航训练营圆满落下帷幕..... 11
- 浙江科技学院中德工程师学院学子在 2017 中国机器人大赛中喜获佳绩..... 12
- 大连理工大学-立命馆大学国际信息与软件学院 2017 年科研建设简讯..... 13
- 华中师范大学伍伦贡联合研究院举行 2017 年暑期英语强化培训班结业典礼..... 15
- 山东农业大学国际交流学院中德合作办学实现机制转变..... 16

## 三、暑期实践

- 同济大学中德工程学院暑假社会实践活动纪实..... 18
- 中国医科大学中英联合学院大学生暑期社会实践活动纪实..... 19
- 上海理工大学中德学院 2017 年暑期社会实践侧记..... 22
- 青岛科技大学中德科技学院开展“喜迎十九大·青春建新功”暑期社会实践活动..... 25

## 四、学子风采

- 中航大中欧航空工程师学院学子王亚如获“法国精英预科物理-化学课程教师资质”... 27
- 中国政法大学中欧法学院毕业生李慧君访谈纪实..... 28
- 唐佩钰与辽宁师范大学国际商学院的邂逅和成长..... 29



高层声音

## 省厅专家看修规——基于地方调研提出中外合作办学修规需要关注的若干问题<sup>①</sup>

### 一、省厅课题组前期调研简况



《中外合作办学条例》及其实施办法修订工作启动以来，在组长牟延林教授的带领下，省厅课题组选取湖北、重庆、海南三个中西部省市作为前期调研走访目的地，结合当地合作办学现状与工作实践，围绕优质教育资源认定、办学质量评估、退出机制等热点问题，与省（市）教育厅（教委）相关负责同志、20余所高校及10余所中学的近200位同志进行深入交流，为通过完善中外合作办学法律规范体系实际问题提供思路。

### 二、建议修规工作关注的几个问题

#### 1. 中外合作办学项目审批权

<sup>①</sup> 资料来源：国际司办学监管处

在“放管服”改革背景下，中外合作办学项目行政审批权如何改革，是受访者特别关注的问题，也是讨论最热烈的问题之一。根据《条例》第 12 条和《实施办法》第 36 条规定，本科及以上层次中外合作办学机构和项目由教育部审批，而专科及以下层次机构和项目审批权则赋予了省级人民政府或省级教育行政部门。大多数调研对象认为应保留现有审批体系，认为教育部进行审批有利于统筹布局和宏观管理，且本科及以上层次，无论是院校设置、硕博点授权等均是在教育部审批体系下，故相应的中外合作办学项目审批权下放问题应反复细致研究。

也有意见认为，本科层次项目审批权可以下放到省级教育行政部门，但机构（特别是独立法人机构）暂不宜下放。项目是点，机构是面，在深化“放管服”改革的要求下，可先在“点”上做尝试，并辅之以适当的保障措施。例如：下放时可引入“预申报制度”，有意办学的学校在申报前，提前向所在地省级教育行政部门进行意向性报备，经过准备期再行正式申报，有利于省级教育行政部门先期审查和统筹布局。

另有意见指出，可借鉴现行“部省（市）联合审批”机制和法院体系改革的经验，设置区域性巡回审批机构，将全国分成若干个大区，并对教育强省给予一定的放权或授权。

### 2. 优质教育资源标准

引进优质教育资源是中外合作办学的核心要求，现行《条例》及其实施办法没有具体规定，而是以发布教育部文件的方式予以明确。2006 年《教育部关于当前中外合作办学若干问题的意见》（教外综〔2006〕5 号）提出了“四个三分之一”的要求，是十余年来指导优质教育资源引进和教育教学质量保障的一个重要量化标准。

“四个三分之一”是中外合作办学者和教育行政部门在实践中最关心的问题。调研中，讨论最多的话题是：满足了“四个三分之一”能不能称得上优质？“四个三分之一”在实践中执行得如何？受访者普遍认为，在本次修规中应对优质教育资源引进进行具体、明确、量化的规定。但关于是否将 2006 年文件中的“四个三分之一”直接纳入《实施办法》，则有不同看法。有的主张可直接沿用，既有标准已成为十余年来一个惯例；而多数主张，随着我国教育事业的发展，“四个三分之一”的内容在实际执行中有一定的滞后性，应予以修订；还有的指出，项目、非独立法人机构、独立法人机构可分别制定标准，比例上可以不局限于“三分之一”，标准应反映教育教学规律，抓住核心要素，对于教师、课程等要求还可进一步细化。例如，在尊重外方教师资格认证惯例的前提下，对师资来源、身份认定应有一定标准；建议要求一定比例外方教师在外方教育机构中具有终身教职身份；在课程上，建议结合国内外关于学分制的实践，规定外方课程的学分比例；对线上课程等新的课程形态，在符合我国“入世”承诺前提下，进行分析和考量。



### 3. 专科及以下层次中外合作办学备案

《条例》及其实施办法赋予省级人民政府和教育行政部门专科及以下层次中外合作办学审批权，同时规定报教育部备案。有受访者建议，为发挥地方教育行政部门能动性和活力，可取消教育部备案程序，教育部进行监督即可。大多数受访者认为，教育部备案有利于中外合作办学全国统筹和质量监管，故建议保留备案程序；但备案方式可适当调整，省级教育行政部门审批后，如形式要件满足相关要求，教育部予以自动生成许可证或批准书编号。

还有意见提出，根据责权利相统一原则，省级教育行政部门应制定本地区高职高专层次中外合作办学行政审批办法，并报教育部备案；或由教育部统一出台高职高专层次中外合作办学管理办法，进行规范引导。

### 4. 中外合作办学能否具有营利性

《民办教育促进法》是《中外合作办学条例》及其实施办法的上位法，修订后的《民办教育促进法》将民办学校分为营利性和非营利性两类，在新的法律环境下，中外合作办学能否是营利性的？有学者指出，在现有法律制度框架内，中外合作办学不具备营利性空间。《民办教育促进法》修订后，教育部联合人力资源和社会保障部、工商总局等单位，发布了《营利性民办学校监督管理实施细则》，规定营利性民办学校举办者必须是具有中国国籍并在中国境内定居的个人或具有中国法人资格的社会组织。中外合作办学机构和项目，由中国教育机构和外国教育机构共同举办，后者作为举办者之一，不具备《细则》规定的举办营利性民办学校的主体资格。另外，《中华人民共和国境外非政府组织境内活动管理法》规定，境外非政府组织在中国境内不得从事营利性活动，境外教育机构亦应受此制约。

### 5. 退出机制

现行法律法规对于机构和项目退出机制规定不甚明确，在实践中出现了一些“僵尸”机构或项目，不利于教育行政部门的管理。多数受访者认为，修规时应高度重视这一问题。退出可分为主动退出和强制退出：主动退出，是中外合作办学者自身权利的彰显，根据实际办学情况，由办学者主动申请退出；强制退出，应在法律上明确规定强制退出及其标准，在强制退出决定做出前，可建立退出风险预警机制（比如，对于审批后一定期限内未招生，或者一定期限不提交年度办学报告和审计报告等情形，进行警示，警示期内未改进或改进效果不明显的，予以停办）。

### 6. 地方政府与中外合作办学

调研中，有受访者建议，修规工作可以适当考虑地方政府（主要指省级）在中外合作办学中的角色定位。根据《条例》及其实施办法，省、自治区、直辖市人民政府

教育行政部门负责本行政区域内中外合作办学工作的统筹规划、综合协调和宏观管理，还享有邀请外国教育机构与中国教育机构合作办学等权利。但对于一些具体事项，比如可否以财政资金支持中外合作办学，以及税务、土地房产权属、收费许可登记及标准等问题，并没有在《条例》及其实施办法中体现，现实中各地做法不同，管理不统一。

关于地方政府的财政支持，多数受访者认为，中外合作办学培养地方经济社会发展所需的国际化高水平人才，赞成地方政府为中外合作办学提供财政支持，具体做法应符合国家法律规定和地方实际。

对于中外合作办学涉及的税收问题，特别是涉外支付部分，由于法律法规并没有明确规范，有的地方按企业所得税进行征收，有的还征收了增值税。具有法人资格的中外合作办学机构还要征收房产税、土地使用税等。外籍教师的个人所得税也仅仅由《关于所得税和财产收益相互避免双重征税和防止偷漏税的协定》规范，对于协定免税期后留任的，须全部补交先期所免税费。多数受访者建议，相关部门共同研究，对此做出具体明确的界定。

对于中外合作办学学费以及学费变更等事项，按照目前法律规定，均须报物价部门审批。受访者建议，可进行一定的改革，结合办学成本，以市场定价和政府指导价相结合方式确定，适时可尝试实行备案制。

## “一带一路”开启职业教育国际合作新征程<sup>②</sup>

2017年7月5日，国际职业技术教育大会在我国成功召开，会议形成的标志性成果《唐山声明》进一步凝聚了职业技术教育对全球可持续发展重要贡献的共识，为推进各国职业技术教育的加快发展、融合发展和创新发展提供了新的机制，同时也开启了职业技术教育国际合作的新征程。

---

<sup>②</sup>吴学敏，中国教育国际交流协会职业技术教育分会执行理事长、南京工业职业技术学院党委书记、研究员。



对于新时期职业教育国际合作交流，需要放置于国家大的战略与宏观政策环境中予以审视和设计。经过多年励精图治发展，产教融合、校企合作已成为中国职业教育在世界上的一张特色名片。服务产业、支撑产业、推动产业发展是党和国家对职业教育的担当期许，已成为职业教育的历史使命。在“一带一路”从中国倡议变为国际共识的今天，职业教育要更好地履行历史使命和贯彻落实好《若干意见》，目前面临两大主要任务：一是有选择、有甄别地“引进来”，引入真正优质的课程、证书、师资等资源，通过借鉴、消化、融合、创新的过程，实现自身质量的提升，这是过去多年来传统的做法，只不过现在更加注重“引进来”的优质性；二是校企协同“走出去”，探索多种形式的境外合作办学，共建海外院校、特色专业、培训机构，推出中国方案，传播中国故事，既帮助“一带一路”沿线国家职业教育的发展，又为中国产业的国际布局培养各类亟需的海外本土化人才，这也是发达国家职业教育与产业输出配套输出的成功经验。在这种境外办学的过程中，不但为民心相通、贸易畅通搭桥铺路，职业教育的中国方案和模式将得到检验，所获得的经验亦将反推本土教育质量的提升。

近两年，我国职业教育国际合作呈现双向互动的趋势，取得丰硕成果。北京、上海、江苏、浙江、广东等地均有职业院校积极探索“走出去”办学，如南京工业职业技术学院配合有色金属行业协会、中国有色矿业集团在赞比亚实施职业教育办学试点初见成效，相信还会有越来越多的职业院校陆续加入到境外办学的行列中来。在职业教育“引进来”办学方面，我国已经与德国、英国、澳大利亚等 30 多个国家，以及联合国教科文组织等十多个国际组织开展了交流合作，在借鉴和吸收世界先进职业教育经验的过程中获得提升，使得我们更有能力推出职业教育的中国方案、更加适合发

展中国的职教方案。在国家“一带一路”建设深化推进的当前，更多的职业院校努力发挥自身优势，依托各类国际平台组织，与“一带一路”沿线国家在资源互通、师生交流、联合培训、合作办学、留学生培养等方面展开合作，有效地推动教育互惠，提高人民福祉，为职业教育可持续发展注入新的活力和动力。

随着新的国家教育对外开放政策的全面铺开，通过把握全球发展态势、立足本土实践、完善合作机制，相信我国职业教育一定能够在国际合作中迎来新的发展，一定能够在培养高层次高质量技术技能人才、引进和输出优质教育资源以及推动中外人文交流等方面做出更大的贡献，更好地服务国家“一带一路”战略。

## 院校时讯

## 祝贺东北大学中荷生物医学与信息工程学院 2017 年喜获国家自然科学基金 8 项资助

秉承“坚持、勤奋、实效”的工作理念，经过全体教师的精心准备和积极申请，2017 年中荷生物医学与信息工程学院在国家自然科学基金项目的申报、评审工作中再创新高，取得了重大突破！

2017年东北大学中荷学院获得资助项目清单

序号	项目批准号	负责人	项目名称	项目类别	批准金额	开始日期	结题日期
1	61771121	姚育东	认知无限网络中多优先级授权接入控制研究	面上项目//常规面上项目	62.00	2018/1/1	2021/12/31
2	31770147	孙建军	研究由毒力蛋白介导的潜伏性结核向活性结核转化的分子机制	面上项目//常规面上项目	60.00	2018/1/1	2021/12/31
3	61773110	徐礼胜	基于多模态数据与多耦合模型的肺动脉高压无创检测关键技术研究	面上项目//常规面上项目	64.00	2018/1/1	2021/12/31
4	61702087	马贺	基于Radiomics的中心型肺癌定量治疗评估与预后研究	青年科学基金项目//	21.00	2018/1/1	2020/12/31
5	61701096	石晶晶	基于甚高频超宽带（VHF-UWB）信号的体内植入式通信技术及其电磁辐射剂量的研究	青年科学基金项目//	29.00	2018/1/1	2020/12/31
6	61701099	郝丽玲	基于个体化多尺度心血管系统模型的动脉粥样硬化研究	青年科学基金项目//	22.00	2018/1/1	2020/12/31
7	61701103	鲍楠	CT引导的肺穿刺手术最优路径规划及风险评估方法研究	青年科学基金项目//	25.00	2018/1/1	2020/12/31
8	61702086	毕鑫	面向医疗健康大数据的半结构化数据管理关键技术研究	青年科学基金项目//	24.00	2018/1/1	2020/12/31

2017 年中荷生物医学与信息工程学院获得国家自然科学基金资助项目 8 项，其中：面上项目 3 项，青年项目 5 项，合计资助强度达 307 万元。

## 中国政法大学中欧法学院多所合伙院校位列全球大学百强

在最新出炉的 QS 世界大学排行榜中，中国政法大学中欧法学院多所合伙院校位列全球大学百强。其中，清华大学列第 25 名，曼彻斯特大学列第 34 名，鲁汶大学列第 71 名，隆德大学列第 78 名，都柏林圣三一学院列第 88 名。16 所合伙院校中有 11 所入围世界前 950 所高校排名。

Quacquarelli Symonds (QS) 是英国一家专门负责教育及升学就业的组织。该组织发布的世界大学排名中，占总评分百分之四十的学术品鉴是其最重要的指标，QS 为此收集了超过七万名专家学者的意见。总评分的百分之二十来自各科系教师所发表论文被他人引用的数量，数据来源于对 1030 万篇论文 9900 万次引用的统计。另有百

分之二十来自各科系师生比，百分之十来自超过三万名雇主对院校毕业生的意见。此外，国际生比例和国际教师比例各占总评分的百分之五。

QS 世界大学排名与世界大学学术排名（ARWU）以及泰晤士高等教育世界大学排名共同被视为当今世界最具影响力的大学排名，自 2004 年起每年均有发布。

中国政法大学中欧法学院是目前唯一一所中国和欧盟共同支持的法学院。自 2008 年以来，来自欧洲和中国的 16 所合伙院校共同致力于研究生教育、学术研究和职业培训。

## 2017 中国生物医学工程联合学术年会在东北大学召开

8 月 9 日至 10 日，2017 中国生物医学工程联合学术年会（高层论坛）（CBME2017）在东北大学国际学术交流中心举行。此次会议由中国生物医学工程学会所属分会联合中国电子学会、中国图像图形学学会、中国光学学会、中国仪器仪表学会等多个国家一级学会所属的 11 个分会共同主办，由中国生物医学工程学会医学图像信息与控制分会、东北大学中荷生物医学与信息工程学院、医学影像计算教育部重点实验室联合承办。会议以“生物医学工程：数据与智能时代”为主题，共有来自清华大学、上海交通大学、华中科技大学、东南大学、北京航空航天大学、中科院等知名高校和科研院所的 200 余名专家学者、师生代表，围绕生物医学工程学科的最新研究成果、应用产业发展等问题进行交流，共同探讨生物医学工程领域的最新研究方向与进展，深入挖掘国内外生物医学工程及其相关领域的机遇与挑战。

中国生物医学工程学会医学图像信息与控制分会主任冯前进，东北大学校长赵继、中国工程院院士柴天佑以及 105 位相关专家出席开幕式。大会主席、中荷生物医学与信息工程学院院长钱唯主持开幕式。



赵继在开幕式上致辞表示，东北大学正埋头推进“双一流”建设，在这样重要的历史关口，此次会议在东北大学顺利召开必将对学校进一步优化学科布局、充实学科内涵产生深远而重大的影响，对于推动我校生物医学工程、生物工程、信息工程及其他相关学科的发展更将产生直接推动作用。赵继表示，东北大学将做好年会的组织和服务工作，同时真诚希望各位专家学者和嘉宾对东北大学的改革发展提出宝贵意见和建议，希望与会嘉宾能够充分交流学术成果、分享学术思想，进一步促进多学科间的交叉融合，推动产学研医深度结合，为健康中国乃至全人类健康事业的进步寻求中国方案。冯前进代表学会发言，对主办方的精心筹备以及东北大学在大会筹备过程中给予的大力支持表示感谢，对与会专家和师生代表的到来表示欢迎，并预祝大会圆满成功。钱唯介绍了会议的发起背景、会议主题、会议议程和专家构成情况。

此次年会设主会场和生物电工技术分会场。近 40 位相关领域专家学者分别围绕制造流程智能化、脑空间信息学、人工智能时代的精准影像、基于人工智能和医疗大数据的影像组学、核医学分子影像、骨生物力学建模、智能与精准医学、液态金属生物医学、光纤传感器在生物医学领域中的应用、脑起搏器与神经调控、健康医疗物联网等领域的研究与应用情况做主题报告。

据悉，“中国生物医学工程联合学术年会”是我国生物医学工程领域中规模最大的学术盛会之一，由中国生物医学工程学会所属分会共同参与举办。会议内容涉及信息科学、电子科学、生物科学、医学、脑认知科学、光学等学科领域，为生物医学工程相关领域专家、学者、工程技术与管理人提供了良好的交流平台，进一步推动了

信息科学、生命科学、医学及相关领域的交叉融合，为我国生物医学工程产业的飞速发展，以及我国生物医学工程学科国际影响力的提升起到重要作用。

## 华中科技大学中欧学院——牛津大学国际夏令营开幕

7月7日下午，华中科技大学中欧清洁与可再生能源学院2017年国际夏令营（牛津大学专场）举行了开营仪式。8名牛津学子参加了本届夏令营，副校长陈建国出席并发言。

陈建国在致辞中代表学校对营员的到来表示了热烈欢迎。陈建国的即兴演讲从中英两国交往的高度积极评价了国际夏令营的意义。他说，中英两国都有悠久的历史 and 灿烂的文化，更有顺应时代，求新求进的追求，习近平总书记去年访英，构建了中英面向21世纪全球全面战略伙伴关系，开启了中英关系的黄金时代。在这种背景下，人文交流成为极具潜力的领域。他希望牛津的学子能在夏令营期间多多交流，相互学习，秉持着追求卓越，追求极致的精神，追求人文、学术、教育与科研创新。放眼世界，着眼未来，与世界“同趋势·共未来”。

中欧学院院长罗小兵在接受采访时表示：“学院跟牛津大学就业中心保持了良好的沟通和反馈机制，通过牛津大学的项目评估和学院的自我评估，针对性进行改进和提高。2014年，学院和牛津大学正式签署了实习合作协议。牛津大学学生的到来，对于我院乃至我校学生的多元化、高水平、高素质起到了催化剂的作用。”

能源学院教授陈焕新已连续三年参与该项目，他对牛津大学学生的到来表示大力支持和欢迎。“学生来了之后会进入实验室一起做项目，虽然效果不是立竿见影，但是从长远来看，对学生沟通能力的提高和国际化视野的拓展、甚至提升实验室的国际化都会起到积极的作用。”

同样来自能源学院的蔡珊珊老师，是本届夏令营唯一一位女性导师，也是唯一一位收获两位弟子的导师。她在交流环节不但介绍了自己课题组的研究进展、对两位牛津学子的实习安排，还鼓励大家跨课题组展开深入交流和合作。

来自英国的Nathan Lowe目前在国家光电实验室教授唐江课题组实习，主要从事基于溶液法制备薄膜太阳能电池和光电探测器的应用基础研究。Nathan表示对研究课题充满兴趣和期待，同时也希望利用课余时间体验中国文化。

中欧学院副院长、中方执行主任易辉介绍说，中欧学院每年在全校范围内的相关专业征集15个左右的职位提供给牛津大学就业中心。学生报名自己感兴趣的职位并提交申请。经学院审核和导师、学生双向选择之后，确定双方意向。目前导师主要集



中在能源学院、国家光电实验室、机械学院、建规学院、电气学院等。由牛津大学和  
中欧学院各提供一部分奖学金进行资助。

与此同时，中欧学院还积极将导师的最新的研究进展和趋势推送给牛津大学，学  
院教育中心主任刘洋在接受记者采访时说：“牛津大学新成立的 Oxoford Energy  
Network（牛津能源网络），学院第一时间得到消息并推送了相关老师的研究成果。  
就像陈校长说的那样，要把华中科技大学乃至中国从传统能源到新能源的转变、进展  
积极传播出去。”

国际交流处、国际教育学院、中欧学院教师和志愿者参加了开营仪式。牛津学子  
李致源代表营员对学校提供的夏令营机会表示了由衷感谢，还特别感谢了学院老师和  
志愿者提供的帮助。

## 上海理工大学中英国际学院第三届 T1 精英计划启航训练营圆 满落下帷幕



8月20日上午，2017年上海理工大学中英国际学院第三届 T1 精英计划启航训练  
营演讲决赛暨颁奖典礼圆满落下帷幕。

经过前一天紧张激烈的预赛环节，有十位选手脱颖而出，参加本次决赛，争夺  
T1 精英计划卓越奖学金。群雄逐鹿，各展风采，最终决出两位 T1 精英计划卓越奖学

金获奖者，他们是分别来自杭州师范大学附属中学的赵诣同学和福州市第三中学的游晟杰同学。

上海理工大学中英国国际学院常务副院长刘芹教授，上海未来伙伴机器人有限公司许淼经理以及 T1 精英计划启航训练营的学术团队和学长团等参加了本次决赛，共同见证每一位学员的成长并与所有 T1 学员合影留念。

每一位同学，在加入上海理工大学中英国国际学院 T1 精英计划启航训练营之前，高中的学习已为他们的英语沟通和表达打下扎实的基础。通过在上海理工大学中英国国际学院为期一周的全英文学习，他们在项目的策划和执行、学术英文能力、英文演讲技能方面都得到了专业和系统的指导，在一次次锻炼中得以更加自如地陈述和总结自己的观点。

在最后的决赛环节，十位同学以“技术创新”为主题背景，开展项目策划和调研，搜集和整理各类资料，制成 PPT，全场英文演讲和回答评委的提问，观点分析深入浅出。

家人与朋友背后的支持是每一个人成功的最大动力，本次 T1 精英计划启航训练营增设最佳人气奖，让每一位 10 强选手的家长，朋友以及老师有一个在背后默默地为他们打气和加油的机会。

最终，T1 精英计划启航训练营最佳人气奖由来自江西师范大学附属中学的刘静雯同学获得。

短短一周的时间，2017 年上海理工大学中英国国际学院 T1 精英计划启航训练营圆满落下帷幕，然而 T1 学员们在上海理工大学中英国国际学院的英式大学生活即将开始。相信 T1 精英计划启航训练营可以帮助同学们更好地适应大学的学习和生活，未来还有更多的挑战和机会在等待着他们！

## 浙江科技学院中德工程师学院学子在 2017 中国机器人大赛中喜获佳绩

8 月 15 日-8 月 18 日，2017 中国机器人大赛在山东省日照市举行。

本次大赛由中国自动化学会和教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会主办，吸引了全国 210 所高校、1055 支参赛队、近 3450 名参赛人员同台竞技，涉及人员 5000 人左右，期间国内外多家知名机器人及智能装备企业参展。大赛共设有 18 个大项，其中包括 FIRA 小型组、服务机器人、机器人旅游、水下机器人、空中机器人、救援机器人等大项的若干子项目。各类机器人展现与对抗精彩纷呈目不暇接。浙江科技学院中德工程师学院选拔 8 支队伍参加 3 个项目的比赛，其中 3 支队伍参加探

险游, 3 支队伍参加寻宝游, 2 支队伍参加机器人循线越野游。在该院师生的共同努力、挥洒汗水、奋力拼搏下, 喜获全国一等奖 4 项, 全国二等奖 2 项, 全国三等奖 2 项。



其中, 学生获奖具体情况为:

- 浙江科技学院 JT 探险二队获“机器人探险游”项目一等奖
- 浙江科技学院 JT 探险一队获“机器人探险游”项目三等奖
- 浙江科技学院 JT 寻宝三队获“机器人寻宝游”项目季军, 一等奖
- 浙江科技学院 JT 寻宝一队获“机器人寻宝游”项目二等奖
- 浙江科技学院 JT 越野二队获“机器人循线越野游”项目二等奖

中国机器人大赛是国内机器人研究领域最具有影响力的技术大赛和科技盛会, 是培养和提高大学生多学科专业知识交叉、知行合一、创新创业创造和团队协作能力的一项综合性学科竞赛活动。为高等院校开展实践创新教育教学改革、推动机器人技术和产业发展起到积极示范与促进作用。

## 大连理工大学-立命馆大学国际信息与软件学院 2017 年科研建设简讯

- 国际信息与软件学院 2017 年获批国家自然科学基金创历史新高

日前，从学校科学技术研究院获悉，2017 年依托软件工程学科申报的国家自然科学基金项目获批金额创历史新高，共获批各类基金项目 12 项，其中，国际信息与软件学院获批 7 项。国际信息与软件学院获批的项目中，国家自然科学基金重点项目及重点国际合作项目各 1 项，面上项目 4 项，青年项目 1 项，批复总金额 800 多万元，批复额度及获批项目质量达到历史新高。校长助理罗钟铉教授牵头申报的重点国际合作项目以及软件学院江贺教授申报的优秀青年基金项目均实现软件工程学科在该项目零的突破。

国家自然科学基金的申请工作是每年度学科科研工作的重点之一，学院领导高度重视，面向国际前沿和国家重大战略需求，亲自挂帅谋划，组建团队，凝练方向，商讨研究路线，做好顶层设计。获批的两个基金重点项目以及优秀青年项目，团队经过多年精心培育，内部充分沟通交流，多次外出调研，最终经过答辩获批。

面上项目和青年项目的申报学院要求各科研团队负责人在团队内部形成一对一帮扶，严把项目申请书质量关，同时学院聘请有经验的教授对申请书进行初审，提出修改意见，提高命中率。近五年来，软件工程学科共承担各类国家自然科学基金 80 余项，其中重点项目达到 4 项，获批总经费近 3000 万，已经实现了申请以青年基金项目为主转向以面上项目申请为常规，以重点项目申请为突破的层次模式，学科基础研究取得跨越式发展。

国际信息与软件学院将继续重视基础研究工作，依托软件工程一级学科，统筹高水平师资队伍建设，面向国家重大战略需求，积极谋划研究方向，构筑高水平科研团队，产出高质量研究成果，同时加快科研成果转化步伐，助力高水平软件工程一流学科建设，开拓学院科研工作新局面。

### ● 日本立命馆大学来访·共商国际信息与软件学院联合实验室建设

9 月 14 日上午 10:00，日本立命馆大学信息理工学院副院长平林晃一行来访大连理工大学-立命馆大学国际信息与软件学院，与学院相关工作人员共同开展联合工作会议。

上午 10:00-12:00，联合实验室建设讨论会议在教学楼 C510 视频会议室召开。日本立命馆大学信息理工学院副院长平林晃，科研办公室职员藤川栞，大连理工大学-立命馆大学国际信息与软件学院中方常务副院长樊鑫，院长助理林林，数字媒体系主任李豪杰，以及副教授徐睿出席了此次会议。会上，徐睿副教授作为汇报人对联合实验室的建设现况、未来预期以及规划做了一系列的介绍。汇报完成后，双方参会人员就联合实验室的建设以及进一步发展展开讨论。

下午 13:30-15:10，2014 级学生毕业设计进展情况见面会也在教学楼 C510 视频会议室召开。日方平林晃副院长，藤川栞老师，中方林林教授，李亮老师，以及学生

代表参加了此次会议。会上，学生对毕业设计的进展情况做出汇报，并就存在的问题向老师提出疑问。各位老师对学生提出的问题给予了解答，并对毕业设计给予指导。

下午 15:10-16:00，徐睿教授及李亮老师、王卓老师陪同平林晃副院长，藤川栞老师参观了三维扫描实验室、3D 扫描机械臂实验室及 3D 打印实验室。参观过程中，实验室学生向各位老师详细介绍各种实验室设备、实验室的现状及未来建设。

次平林晃副院长一行来访，与学院在共建联合实验室方面达成了广泛的共识，并取得了一定的成果，为学院今后多元化发展奏响了序曲，也为学院在教学、科研等方面合作层次的进一步高端化提供了更大的空间与实施的可能性。

## 华中师范大学伍伦贡联合研究院举行 2017 年暑期英语强化培训班结业典礼

8 月 24 日上午，华中师范大学伍伦贡联合研究院 2017 年暑期英语强化培训班结业典礼在国际文化交流学院 3 号教学楼 404 教室顺利举行。国际合作与交流处项目负责人杨源老师、副院长吴和林老师以及培训班全体学生参加了此次结业典礼。

在结业典礼上，杨源老师首先向学生们分发了暑期英语强化课程成绩单，对同学们在暑期英语强化班的表现及取得的成绩给予了高度评价，并对同学们在暑假期间能够积极配合、主动参与、努力学习表示赞赏和感谢。

吴和林老师祝贺同学们圆满完成暑期的英语强化课程学习，并勉励同学们在接下来新学期的学习中，要努力克服语言学习障碍、不畏艰难、迎接挑战。他指出，同学们应该记住自己既是华中师范大学学生又是伍伦贡大学学生的双重身份，在专业和英语学习方面都不能对自己放松要求，并建议同学们可以定期举办英语沙龙来提高英语水平。



会上，吴和林还向学生们询问了在暑期学习过程中遇到的困难以及对于学院发展的建议，同时表示学院将继续在办学理念、教学资源 and 师资力量上与国际接轨，为同学们学院读研期间能够更好地学习和生活提供更加优越的条件。据悉，伍伦贡联合研究院将建立 2017 级硕士生 QQ 群，为同学之间以及与老师的交流互动搭建平台。

华中师范大学伍伦贡联合研究院自成立以来，每年为新生定期开展暑期英语强化培训，旨在使新生能够尽快适应联合研究院的全英文授课模式，全面提高本院学生英语听说读写等综合能力。

## 山东农业大学国际交流学院中德合作办学实现机制转变

2017 级农大新生入学，国际交流学院也迎来了 214 名新同学。与以往不同的是，从今年开始，国际交流学院中德班的学生，将由山东农业大学和德国埃森经济管理应用技术大学双方共同管理，中德合作办学机制实现了重大转变。

自 2003 年开始招收中德合作专业以来，根据办学协议，一年级学生的德语教学与管理一直由北京中德交流协会负责，二到四年级的教学及其管理由 FOM 负责，国际交流学院只协助中德交流协会和 FOM 进行管理。学校“双一流”建设规划和第七次党代会描绘的发展蓝图，把国际合作放在了更加重要的位置，也对学校在国际合作中的主导作用提出了更高要求。经过多轮谈判和细致沟通，学校取得了对中德合作专业学

生的管理权。自 2017 级学生开始，大一学生的德语教学和学生的管理工作全部收归学校，二年级到四年级的学生仍由 FOM 负责，构建了山东农大和 FOM 共同负责管理学生的新格局。这一改变，不但更有利于学校对中德合作办学专业学生的教育和管理，还能为学校带来更好的经济和社会效益。

山东农业大学中德合作办学一直是山东省合作办学的一面旗帜，培养的学生学业成绩优秀，综合素质突出，既具有国际视野，又有浓郁的爱国情怀。近年来，学院落实学校总体部署，强化内涵发展，按照国家中外合作办学条例要求，以完善国际合作办学的规章制度、规范学籍管理和教学秩序为抓手，以学生班主任工作为助力，努力提升教学质量。党委书记徐剑波高度重视国交学院教学和管理工作，多次强调加强国际合作对学校“双一流”建设的重要性，要求多方争取、积极开拓合作办学资源。校长张宪省连续多年担任国际交流学院学生班主任，经常深入学院师生调查研究，及时解决学院办学中的困难和问题，为学生立志成才、健康成长指引导航。

据统计，国际合作办学 2016、2017 连续两届毕业生的出国读研率超过 50%，2014 级学生赴 FOM 大学的留学率超过 85%。2017 级新生的最低录取分数超过省资格线 35 分，生源质量显著提高。

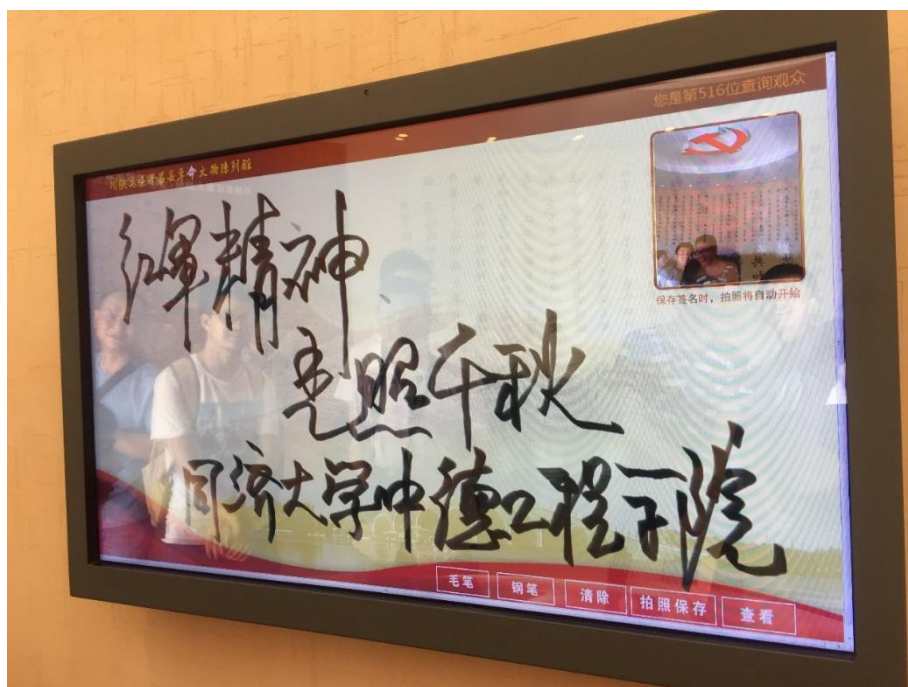
在狠抓教学质量的同时，国际交流学院不断加强教学设施建设，暑假期间完成了所有教室的现代化改造，营造了国际化高标准的教学环境。为迎接建院 15 周年，学院正积极筹措经费，为所有教室安装空调，进一步改善学生的学习条件。

## 暑期实践

### 探寻红四方面军老兵的红色文化之旅 ——同济大学中德工程学院暑假社会实践活动纪实

在中国人民解放军建军 90 周年之际，同济大学中德工程学院大一学生暑期社会实践团队，在学院团委书记姜子琛老师的带领指导下，于 2017 年 7 月 26 日至 7 月 30 日到川陕苏区核心区域——四川省巴中市平昌县和通江县，走访了五名健在的老红军及家属，参观了红四方面军的历史博物馆、革命遗址，并向烈士陵园敬献花篮，瞻仰先烈，寄托哀思。

本次走访探寻的五位老红军，都已年近耄耋之年，年纪最大的 100 岁，最小的 93 岁。尽管老红军们已经出现一些听力、表述方面的障碍，但当谈到峥嵘的战斗岁月时，他们仍显得神采奕奕。百岁老兵杜国榜、曾经任邓小平机要秘书的老红军任群等向同学们讲述了当年的故事，现在听来同样令人惊心动魄，历历在目。





川陕革命根据地是全国第二大苏区，在根据地的腹心地带——平昌、通江，留下了不少的红色遗迹。在平昌县红四方面军北山寺军事会议旧址的会客厅中，仿佛能重现当年张国焘、徐向前、李先念等领导人细致制定攻克川军三路围剿方针的情景；在中国工农红军石刻标语园里，从简单明了的宣传标语里，也能看到当年苏区经济政治一片热闹繁荣的景象；在川陕革命根据地烈士陵园及平昌县烈士陵园里，有名的丰碑巍然矗立，无名的坟墓旷野常青，一片肃穆与壮观的景象，呈现了红四方面军斗争抗敌的历史……

走访红军与参观红色遗迹的路上，正是不断体验与学习“智勇坚定，排难创新，团结奋斗，不胜不休”的红四方面军精神的过程，也正是铭记历史，回顾经典，回忆峥嵘岁月，纪念革命先烈的过程。我们不仅应当知晓红军老兵艰苦奋斗的故事，更应该明白如何传承这一份厚重的红军精神，让当代大学生及全国人民，牢记革命历史，传承红军精神，为中华民族的伟大复兴而不懈努力！

## 中国医科大学中英联合学院大学生暑期社会实践活动纪实

为响应校团委关于大学生参加暑期社会实践号召，2017年7月18日，由中国医科大学中英联合学院团委组织的2017年暑期社会实践团正式成立。实践团由学院院长姚江教授任团长，学院学生办公室主任兼团委书记刘晓军老师任指导老师，聘请药学院临床药学教研室主任高明奇教授和校医院医生孙颖博士作为专家咨询顾问，邀请公共卫生学院研究生林任为调查问卷顾问，学院党政办公室及教务科全体老师负责后勤及安全保障工作，学院2014级学生何君彤、曹月馨、盛钰；2015级学生杨琦奥、张镇铄、高琳博、王香懿、刘琳、孙莹、郭静雯、王梓源、高质纯、张恒睿；2016级杨纳川、刘璇15名志愿者同学组成。

### ● “大手拉小手”——庄河市光明山镇小河沿小学活动纪实

实践团成员于7月18日13:00时出发，到庄河市光明山镇小河沿小学进行社会实践活动。



在义务体检活动中，实践团成员快速完成了物品准备及现场布置，之后便全身心投入各自负责的工作中。本次活动为 49 名小学生进行了健康体检，为 56 名学生家长进行了血压和血糖的检测。

通过此次与小河沿小学的“大手拉小手”社会实践活动，志愿者们为当地的孩子带去了外面世界的精彩，激发他们对知识的渴望和走出大山的愿望，为他们正确的价值观和人生观形成起到了促进作用。

此次实践活动也极大地丰富了大学生们的课余文化生活，开阔了大学生们的视野。在实践中，同学们不仅学知识、长经验、全面提升自身各方面综合素质，而且对我国新农村和基层社会有了更多的了解，深刻体会到我国改革开放以来农村在经济等方面所取得的成就。

#### ● 庄河市光明山镇佟岭村“您健康我护航”大型体检活动

2017 年 7 月 20 日早上 6:30 左右，中国医科大学中英联合学院暑期实践团全体成员到达光明山镇佟岭村集市，为当地群众义务进行体检。

体检项目包括量血压、测血糖、测血型；对相关知识进行现场宣讲；解答群众疾病咨询；发放健康宣传手册；帮助居民了解当地常见病、自身健康状况、正确的就医治病途径；怎样通过日常饮食或行为来控制疾病的发生等。同时为了帮助当地医疗卫生部门做好高血压、糖尿病的预防、控制和研究工作，我们实践团进行了《农村地区居民对高血压、糖尿病的认识和预防情况》和《农村居民对医疗意识情况》问卷调查。



实践团全体成员在本次社会实践活动中展现了良好的精神风貌，遇到困难积极寻找解决办法，团队配合默契，顺利完成了预先制定的目标。此次义务体检活动不仅得到了当地政府和医疗部门的高度重视和大力支持，而且获得了被检者的一致好评。

通过本次暑期社会实践活动，同学们深刻体会到了我国改革开放以来农村在经济、医疗卫生等方面取得的成就，增强了民族自豪感和自信心，坚定了走社会主义道路的信念，也深刻认识到为广大基层群众提供医药服务和保障的责任感与使命感。

## 弘扬光荣文化传统，传承红色党史精神——上海理工大学中德学院 2017 年“重温党史，不忘初心，喜迎十九大”暑期社会实践侧记



2017 年是中国共产党建党 96 周年，上海理工大学中德学院的 9 名学生及辅导员柴文一老师组建了中德学院“重温党史，不忘初心，喜迎十九大”暑期社会实践小分队。忆党义党章，扬十九大精神。于 7 月十二日参观了中共一大会所，中共二大会所，上海闸北革命史料馆，中共四大会所。重温党在中国社会主义发展中的领导作用。

在第一天，中德学院暑期社会实践小组在中德学院集合，辅导员柴文一老师与同学们协商探讨社会实践具体事宜，在炎热的天气里，中德实践小组辗转来到中国共产党第一次大会的会址。同学们认真、仔细地浏览一大会议留下的影像和图片介绍。

中国共产党的成立，是中华民族发展史上开天辟地的大事变。自从有了共产党，中华民族伟大复兴之路开启了新的征程。在感恩和平，感怀幸福生活的同时，不会也不应忘记那曾令人荡气回、慷慨悲歌的昨天，接过革命先辈手中的使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，开启建设和谐、小康社会新的航程。

习近平同志指出：“建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴，是鸦片战争以来中国人民最伟大的梦想”。我们相信，中国人民在伟大、光荣、正确的中国共产党的领导下一定能够完成这一伟大梦想。

## ● 乘“一带一路”东风 · 溯丝路，寻梦德国

根据国家主席习近平在国际合作高峰论坛会上发表的题为《携手推进“一带一路”建设》的主旨演讲，并结合他在会上相关讲话，上海理工大学中德学院赴德暑期社会实践分队在学院辅导员苗朋朋老师的带领下，奔赴了中国一带一路建设在欧合作的重要国家——德国。



赴德暑期社会实践分队于7月1日正式出发，前往德国重要港口城市——汉堡。汉堡在推进亚欧互联互通、参与“一带一路”建设中具有独特的区位优势，不仅是联结中欧“海上丝绸之路”的重要港口，而且已成为中欧货运班列的重要终点站。国家代表发言人曾表示，欢迎汉堡参与“一带一路”建设，愿加强同汉堡各领域务实合作，为双方关系深入发展注入新动力。

“当西方在筑墙向内退缩时，东方却在打造向外推进的门户，通过中国提出的‘一带一路’倡议来迎接全球化”，一个外媒网站曾做出这样的评论。的确，在为期一个月的德国之行中，暑期实践小分队的队员们对此都深有感触，我们在德国看到的不仅是德国自身的文化魅力，同样也看到了中德文化交融碰撞后所产生的思想火花与远大前景。

在这一个月的时间里，赴德暑期社会实践团队的同学们在德国的主要海港城市汉堡，不仅完成了进一步的德语学习课程与小组视频拍摄任务，更与汉堡当地居民甚至是旅居在汉堡的各国人民有了更深入的交流，同时建立起了十分深刻的友谊。

除了汉堡这座城市之外，我们还以小分队形式，在德国其它重要城市，例如柏林，科隆，法兰克福，不来梅，波恩，基尔等，与当地进行了交流调研活动。调研方式主要包括问卷调研、学生深度访谈、拍摄采访视频、参观当地著名企业以及风景名胜、与高校国际处负责教师座谈等。通过与德方专业负责老师和当地居民的交流，我们对德国各地的文化，科技，艺术魅力有了更深的了解，也被德国的校园文化与办学体系所深深吸引。



在我们被德国美好的环境、文化所吸引，为之着迷之时，我们也更加深刻的体会到，什么是中国人特有的文化自信感与自豪感。在与德国市民甚至他国友人交流的过程中，我们了解到同样有许多外国友人非常喜欢中国文化，甚至有部分外国友人十分向往中国的生活，他们认为中国是一个十分重视国民人身安全的国家，并有着极为悠久深厚的历史文化。

当我们看到更多的中国文化被外国民众所接受，我们更加坚定“一带一路”这一政策实施的正确性与必要性。因为“一带一路”，外国友人更加重视中国、更加肯定中国文化内涵。他们开始相信一个拥有古老的历史的国家，能开始一个旷世古今的延展。

本次实践调研活动内容丰富、行程满满，让全体支队成员受益匪浅。通过本次实践，让我们每个人更深刻的意识到，我们需要拥有文化自信，它是中国走向世界的基础，是中国内在文化的灵魂。中国要想走向世界，推行一带一路，要与沿线国家进行跨文化交流，就必须坚持走出去、引进来的双向原则。

“一带一路”像一条神奇的纽带，让中国与世界各国的交往变得绚丽多彩；“一带一路”更是一条可以“发酵”的道路，促成了国家之间的勾连，让这条路拥有了广阔的发展前景。我们有理由相信，未来，这样的“化学反应”还会越来越多，带给世界更大的惊喜。“一带一路”，行的是天下大道，这是一条通向美好的道路。未来不会是一帆风顺，但只要矢志不渝，“美美与共，天下大同”不是梦。

此外值得一提的是，继去年在中国杭州成功召开 G20 峰会后，主题为“塑造联动世界”的第十二届 G20 峰会于 7 月 7 日至 8 日在德国汉堡举办。杭州与汉堡，相隔万里，却因 G20 峰会向世界发出相通的理念与期待。中国用和衷共济的大国担当、兼济天下的世界情怀，横跨欧亚大陆，将人类的命运连接起来。德国谚语曾说道“一个人的努力是加法，一个团队的努力是乘法。”，我们期待，一个携手合作的世界经济共同体，一个促进共同繁荣，不断向着构建人类命运共同体努力的未来！

## 青岛科技大学中德科技学院开展“喜迎十九大·青春建新功”暑期社会实践活动

为深入学习、宣传和贯彻习近平总书记关于青年成长成才的一系列重要论述，引领和帮助广大青年学生在社会实践中受教育、长才干、作贡献，以青春建功的实际行动，为全面建成小康社会贡献青春力量，以优异成绩喜迎党的十九大胜利召开。青岛科技大学中德科技学院组织开展了“喜迎十九大·青春建新功”暑期社会实践活动，学院 2014 级、2015 级、2016 级 300 余名学生参加了活动。

学院按照“目标精准化、工作系统化、实施项目化、传播立体化”和“按需设项、据项组团、双向受益”的原则，组织了赴济宁邹城“希望之星”教育关爱团、赴帕德博恩大学暑期社会实践团、赴黄岛区珠山街道“科技创新 携手筑梦”实践团。学院还通过组织实践活动报告会、“实践归来话成就”座谈会、“优秀暑期社会实践调查报告评选”、“实践归来话收获”成果交流会等活动，组织广大学生交流体会、汇报成果，深化实践活动的教育效果。

学院组织的赴济宁邹城“希望之星”教育关爱团与文莉爱心在行动公益团队对接，在邹城围绕“喜迎十九大·青春建新功”的实践主题，开展了为期 5 天的孟子文化调研、非物质文化遗产——泥咕咕调研、鲜果坊志愿者服务、社区敬老院和留守儿童家

园陪伴等活动。实践队员通过向实践学习，向邹城的群众学习，汲取精神营养，熏陶思想情感，充实精神生活，提高思想境界，增长了知识才干。通过实践使同学们感受到了志愿服务所传递的爱的力量、感受到了公益团队的责任与担当、感受到了文莉团队“助学、筑梦、铸人”的品质。

赴帕德博恩大学暑期社会实践团，围绕社会保障、诚信体系、中德两国文化等开展了调研，使赴德国暑期实践的学生对德国的社会、经济、文化有了更深入的认识。通过加强中德两国文化比较教育，学院将更好的发挥文化引领作用，做到以文化人、以文育人，全面实现培养具有中德两国文化背景、中德两种语言能力的国际化、复合型高级工程技术及管理人才的国际化人才培养目标。



赴黄岛区珠山街道“科技创新 携手筑梦”实践团，围绕第四届山东省大学生科技创新大赛、第二届全国机器人运动大赛开展实践活动，实践活动中针对学院不同专业的学生，形成研究方案并制作出成型作品，突显竞赛主题。实践中学生根据对日常生活的观察，结合指导老师给定的题目范围选择自己感兴趣并擅长的方向进行创新设计，制作出对生活有实际意义的作品，并基于实践考取高级职业资格证书。学院通过组织学生开展创新实践活动，培育学生创新意识，提升学生科技创新能力。

学院社会实践队员们在实践中虽然付出劳动和汗水，但是也收获了责任和成长，践行了“有精神、有文化、有责任、有活力、有特色”的“五有”科大理念，发扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，达到了通过实践受教育、长才干、作贡献的目的。实践队员通过深入社会基层，在实践中认识国情、了解社会、认识自我，不怕吃苦，不吝流汗，在实践中施展所学、验证所学，踏实服务。



## 学子风采

## 中航大中欧航空工程师学院学子王亚如获“法国精英预科物理-化学课程教师资质”

为中国民航大学中欧航空工程师学院预备师资被派往法国学习的王亚如同学，以优异的成绩通过了 2017 年度法国预科教师选拔物理-化学科目的考试，获得了法国精英预科物理-化学课程教师资质。

法国精英预科教师选拔是法国的“国考”，旨在选取水平最高的预科学校教师，具有很高的淘汰率（2017 年淘汰率为 94.16%）。在法国，通过该考试者才有资格在精英预科学校任教，且终身享有国家公务员的待遇。

王亚如同学参加的考试共分为笔试和口试两大部分。笔试的考试范围非常广泛，1490 名参加考试者只有 162 人通过了笔试并有资格进入口试，最终有 87 人通过口试获得预科教师资格。

王亚如同学是由中欧学院从 2010 级在校生中选派的、作为中欧学院预备师资，于 2014 年 9 月赴法国图卢兹第三大学攻读硕士学位，并于 2016 年参加为期一年的精英预科教师资质培训。她在与中欧学院预科教师团队分享了自己的心得时表示：准备预科教师资质考试不仅要复习以前所掌握的物理化学知识，同时还要掌握教学大纲、教学技巧、提高自主性和团队意识以及与其他同学老师交流合作能力。法国的预科教育更加注重实验操作能力，所以在培训的过程中，参加培训者两人分为一个小组进行了很多实验操作，并要求把实验结果和理论联系起来，在此过程中独立分析和解决问题的能力有明显提高，同时培养了良好的阅读能力并养成了良好的科学素养、严谨的态度和对科学的敬畏之心。

中欧学院向王亚如同学的成功表示热烈祝贺，希望她把在法国学习的收获带回母校，为中欧学院的前进助力，为中国民航大学的发展增添光彩。

## 中国政法大学中欧法学院毕业生李慧君访谈纪实

中国政法大学中欧法学院学生李慧君目前供职于安杰律师事务所，该律所是一家提供综合法律服务的知名国内律所，是涉外商事争议解决领域最出色的中国律师事务所之一。在本文中，她将与各位分享如何获得理想中的法律工作。



### ● 加入安杰的理由

李慧君说，在刚开始找工作时，她还没有下定决心专攻纠纷解决领域，在找工作期间她也参加了其他的一些非诉律师事务所的面试。最终，选择加入安杰，从事争议解决业务。李慧君之所以选择安杰律师事务所，是因为她了解到安杰在纠纷解决领域坚持提供专业、高质量的法律服务，安杰在该领域的律师和客户中享有很高的声誉，并为年轻律师提供较好的学习、成长机会。

### ● 浅谈安杰的聘用过程

李慧君在中欧法学院网站上发现了实习的机会，把英文和中文简历发送给了律所的联系人，之后便被邀请参加了中译英和英译中的翻译笔试。在取得满意的笔试结果后，律所方面通知参加面试。李慧君回忆道：当时面试她的是争议解决部门的合伙人、两位中方律师和一位外国律师。面试非常具有挑战，面试官询问了一系列涉及教育背景、实习经历和职业规划的中英文问题。最终李慧君通过了面试，获得实习机会。在正式被聘用之前，李慧君实际上已经在安杰实习了三个月，能保证三个月左右的实习是正式被聘用前的常见流程。

### ● 在安杰的日常

“生活日常”似乎不足以描述争议解决律师的生活，在处理案件中遇到的不同当事人、不同案件情况很多还是很寻常的。一般来说，她会早晨 7 点起床，在路上的时间约为 45 分钟。安杰原则上要求所有律师在办公室的办公时间为上午 9 点至下午 6 点，中间午休一个半小时，但上述时间比较灵活，最终还是要视工作安排决定。

在律所里加班似乎是“家常便饭”，很多同事往往会加班很晚，有时甚至会到晚上 11 点。就争议解决来而言，每个律师手上通常要同时处理 5 到 10 个案件甚至更多，因此时间管理非常重要。国际商事仲裁案件会更加“费时费神”，很多案件需要三年甚至五年才能结案，或是和解结案，这中间需要律师做大量的文书和沟通工作。

### ● 被安杰雇佣的理由

李慧君认为能以英文作为工作语言是一项必备技能，但比英文能力更重要的是国际视野。安杰是一家处理众多跨国法律事务的中国律师事务所。这要求律师不仅有深厚的中国法律专业知识，还要对国际法律法规了解、熟悉。因为安杰的客户来自不同的国家、不同的法域。其实中欧法学院毕业的学生已经具有一些天然优势，通过所受到的国际教育，他们几乎已经一只脚踏进了国际性律师事务所的大门。建议中欧学生利用教育背景的这一优势，多选择能接触、从事国际法律事务的实习机会。李慧君说，她曾在汤姆森路透（Thomson Reuters）——一家跨国大众媒体和信息公司作为法律研究员实习了近一年，主要工作是向学生介绍、培训 Westlaw 法律数据平台的使用。在法律检索、研究方面打好基础确实也为律所工作机会加分不少。

### ● 回忆实习中的难忘时刻

李慧君说她在中华人民共和国最高人民法院的实习是非常有趣的一段经历。她在立案庭一名法官那里实习了七个月，协助他审查案件。实习期间，李慧君主要负责初步审阅当事人提交的立案申请书等文件和材料，然后起草案件审查报告的初稿供法官参阅，以便决定案件的受理。大部分的案件因为没能达到最高院受案标准并没有被受理。实习过程中，另一项工作与接待来访相关，需要与来访的当事人进行很多的交流和沟通。这项工作非常具有挑战性，因为不少人很难理解其案件涉及的法律问题。在实习期间，接触的大多数案件都涉及商业合同，我不仅学到了如何撰写案例报告，也锻炼了如何向非法律人士解释法律问题的能力。

李慧君，28 岁，2015 年毕业于中欧法学院双硕士项目，取得中国政法大学硕士学位及汉堡大学欧洲和国际法硕士学位。在学习期间，她曾在汤姆森路透公司实习了 11 个月，并在中华人民共和国最高人民法院实习了 7 个月。自 2015 年 7 月起，李慧君入职安杰律师事务所，从事国际商事争议解决法律事务工作。目前，李慧君已顺利取得了中国律师执业证。

## 唐佩钰同学与辽宁师范大学国际商学院的邂逅和成长

时间定位于 2016 年 10 月，还在图书馆“刷题”的唐佩钰忽然接到国内辅导员的一个任务——写一个自己和商学院的故事。此时，唐佩钰已经在美国生活三个月了，

她现就读于美国密苏里州立大学。面对自己的求学经历，唐佩钰同学经常毫不犹豫并且骄傲地回答：“我是辽宁师范大学国际商学院 2014 级学生。”就这样，她开始回忆自己曾经在国商的岁月。

“国商，你好！谢谢你带给我的成长，我很想你。”这是此时远在美国的唐佩钰最想对国商说的一句话。

### ● 初识国商

在来国商之前，她从辽宁师范大学官网上了解到的国商是一个美好无比的学院——晴时满树花开，雪天满目雾凇，阳光席卷教室里每一个角落，微风穿越指间，在图书室安静地挑一本书读，泡一杯茉莉花茶，好不优雅；同时，她也被国商“高大上”的教学模式与师资力量所吸引——采取与美国密苏里州立大学合作办学的模式，用严格的美国教育体系与外教授课的形式，为大三、大四去美国留学打下坚实的语言与能力基础。于是，怀着巨大的憧憬，她来到了这个集美貌才华于一身的 international 伟大学院。

### ● 忙碌而充实的国商生活

大一，她满怀斗志，下定决心好好学习。然而，在上了一周课之后她忽然发现，这是一个学习强度比高三还要高三的学院。一学期七门课，六个外教，平均每个课程每学期都有四个大型考试，数不尽的课堂测验，以及非常正式的公共演讲。每一次的考试、测验以及演讲都将会影响到我的期末总成绩。“什么？大学难道不是六十分万岁么？天天拼 GPA 是怎么一回事？而且，totally in English? Excuse me?。”不过她说过自己满怀斗志，于是每天除了应付各种 exams, quizzes, and presentations, 唐佩钰还穿梭活跃于各大社团之间，同时担任副班长一职，以此锻炼社交与办事能力。不是说好了安安静静优雅地坐在图书室看书吗？大家只会每天看到她抱着一本本厚厚的英文原版教材在图书室紧赶慢赶地查单词、预习、复习和备考；天天在朋友圈里哀嚎：专业选的好，周周赛高考。

高中的她似乎都没这么努力过。由于高中英语一直都是资深的“学渣”，少的可怜的单词量和残破不堪的语法实在让她难以在这种教育体制下生存。所以，除了学英语，她还要用英语学好数学、地理、历史、心理、美国政治、物理……还要学着用美国人的思维方式做专业演讲。

难以忘记的是没有假期的元旦，在大家都回家看跨年晚会的时候，她会一边听室友吐槽宿舍的 wifi 怎样差，根本打不开 Blackboard，一边脑子飞速地想着这个物理答案要怎么翻译。大过年的她想早点睡，可是一抬头，已经快十二点了，寝室的姐妹们一起说了句“新年快乐”，然后大家又都开始埋头写作业了。没办法，作为两年没碰过物理的文科生，用英语学大学物理真的让她“伤不起”。

大一她总是很忙。除了学校课业对她来说很繁重之外，每天晚上她还要去学雅思。国商，用一年的时间，让她从讨厌英语，慢慢地学会了接受英语。另外，学院的五个社团她参加了三个，所以周末唐佩钰会跟着红十字会去儿童村看望儿童，去敬老院做义工；代表钻石戏剧社出演万圣节演出，培养兴趣爱好；跟着 AMS 营销实践社参观花旗、渣打、汇丰三大外资银行，模拟无领导小组讨论的面试，做市场营销大赛的主持人……这一年，她深刻地感觉到商学院拥有一种魔力，它让所有人拥有一种家的归属感，不分年龄，不分国籍，大家一起学习与生活，一起见证彼此的成长。

大二，她决定要出国，专业课的学习也开始了。经过大一一年的洗礼，她获得了奖学金和一些荣誉称号，于是，决心大二多腾出时间专心学习，提高 GPA。于是她只留在了一个社团里，担任秘书处处长，负责社团纳新，整理文案，维护微信公众平台等。为了提高效率避免熬夜，她开始摸索新的学习方法。即使没有早课也会坚持每天早上七点半和闺蜜到教室背半个小时单词；下午四点半下课准时去操场跑步；晚上自习到九点半学院关门和朋友们一起回寝室。日复一日，时间飞逝，大家都说大二的课哪一科都不好修。但是每次考试之前，大家像商量好了似的齐聚图书室自习，互相研究、讨论、复习。同学们经常喊着“平均分 4.0”的口号，在自习室待到很晚，教学楼的门卫大爷劝说着：“孩子们，回家吧，今天到点儿了，明天再来学。”她觉得那种大家都为了一个共同的目标一起奋斗的日子，真的特别令人怀念，尤其在出国之后。

### ● 异国求学的思念

唐佩钰非常想念曾经在国商的日子，大家一起打败微观经济一学期八次的考试，翻译无数的 ppt，完成二十多页的经济论文，熬过“烧脑”的计算机考试……她出国之后感慨道，留学生表面的光鲜，都是由背后一滴滴孤独的热泪与汗水支撑起来的。出国后，大家不再学同一个专业，不再有固定教室和班级，不再有四个人 share 一个寝室的热闹，孤单到想找人聊天也因为时差的原因翻遍通讯录却点不开一个对话框。

她很想回到国商，靠在见证无数奇迹的国商大树坐下，头顶满树韶光，树叶的缝隙里透着记忆，落满一地思念；在一切美好的时光里，都闪烁着我们所有人的影子。



作者简介：唐佩钰，辽宁师范大学国际商学院 2014 级学生，曾任副班长。曾获辽宁师范大学 2014-2015 学年度“优秀学生干部”、“优秀团员”和“三好学生”荣誉称号；校 2014-2015 学年度“道德风尚奖学金”、“学生工作奖学金”和“二等综合奖学金”。

# 中外合作办学机构院长联席会秘

地址：辽宁省大连市沙河口区尖山街 217 号

邮编：116025

微信公众账号：中外合作办学机构院长联席会



QQ 群号：292621103

电话：0411-84710423

E-mail: dacc @gime.dufe.cn