

中外合作办学机构院长联席会 简 报

2014年第1期（总第1期）

- ◆ 一、全国中外合作办学机构院长联席会成立
 - ◆ 二、岑建君司长讲话
 - ◆ 三、岑建君司长专访实录
 - ◆ 四、媒体见面会实录
 - ◆ 五、中外合作办学机构院长联席会条例
 - ◆ 六、百家争鸣
-

主办单位：东北财经大学跨境教育研究中心（联席会秘书处）

发刊日期：2014年9月

序 言

由东北财经大学萨里国际学院联合其他九家非独立法人中外合作办学机构发起设立的中外合作办学机构院长联席会于 2014 年 8 月 2 日在东北财经大学宣布成立。中外合作办学机构院长联席会秘书处设在东北财经大学跨境教育研究中心。

东北财经大学跨境教育研究中心是专门从事中外合作办学以及教育国际化的研究机构，拥有辽宁省教育科学规划重点研究基地：中外合作办学政策与可持续发展研究基地。中心依托东北财经大学萨里国际学院而建，中心主任由萨里国际学院院长赵彦志教授担任。中心先后组织了“中外合作办学理论和实践研讨会”、“高校治理国际比较高级研讨会”、“中外合作办学高层论坛：质量保障体系建设与发展”等国内、国际会议，承担了国家级、省部级课题十余项，形成了诸多有影响力的研究成果。

为了促进中外合作办学院校不断提高办学质量，设立于东北财经大学跨境教育研究中心的中外合作办学机构院长联席会秘书处将定期编写《中外合作办学机构院长联席会秘书处简报》，为中外合作办学者和管理者提供院校发展动态信息、分享办学经验和研究成果，旨在加强合作办学院校间的交流与沟通，凝聚智慧，分享经验，发现办学中存在的问题，并提供政策建议。

本期简报全面展示了本次全国中外合作办学机构院长联席会成立大会暨第一次会议的会议内容，包括会议概况、教育部国际合作与交流司岑建君司长讲话、岑建君司长专访实录、媒体见面会实录、联席会条例及百家争鸣六部分内容。

东北财经大学跨境教育研究中心主任：赵彦志

2014 年 9 月

全国中外合作办学机构院长联席会成立

2014年8月2日上午，由东北财经大学萨里国际学院联合其他九家非独立法人中外合作办学机构发起设立的中外合作办学机构院长联席会成立大会暨第一次会议在东北财经大学跨境教育研究中心召开（发起单位名单见附件）。教育部国际合作与交流司岑建君司长、教育部国际合作与交流司涉外办学处闫炳辰处长、辽宁省教育厅李荣希副厅长、辽宁省教育厅国际交流合作处张秀丽处长莅临指导。东北财经大学校长夏春玉教授、副校长阙澄宇教授出席会议。来自国内30余家中外合作办学机构负责人参会。

教育部国际合作与交流司岑建君司长在致辞中强调了设立中外合作办学机构院长联席会在人才培养、学科建设、质量保障等方面的重要意义，对联席会在促进我国中外合作办学事业发展中的积极作用寄予厚望；辽宁省教育厅李荣希副厅长、东北财经大学校长夏春玉教授分别致欢迎词。中外合作办学机构院长联席会秘书处设在东北财经大学跨境教育研究中心，岑建君司长和李荣希副厅长为秘书处揭牌。

在会后举行的媒体见面会中，岑建君司长与中国科学院大学中丹学院执行院长胡正义教授、同济大学中德工程学院院长冯晓教授、华中科技大学中欧清洁与可再生能源学院院长黄树红教授及东北财经大学萨里国际学院院长赵彦志教授就我国中外合作办学发展现状、联席会将发挥的作用等问题答记者问。中国教育报、瞭望东方周刊、中国青年报、辽宁日报、大连电视台等9家媒体参会并报道。

中外合作办学机构院长联席会的十家发起单位，将发挥其在我国中外合作办学领域中的示范作用，联席会秘书处将组织联席会每年定期召开会议，加强成员间的交流与沟通，凝聚智慧，分享经验，发现办学中存在的问题并提出解决方案，增强中外合作办学在我国高等教育发展中的影响力。

参加本次会议的还有国内其他20余家的中外合作办学机构，他们是北京工业大学北京-都柏林国际学院、重庆工商大学国际商学院、大连理工大学-立命馆大学国际信息与软件学院、河北大学-中央兰开夏传媒与创意学院、吉

林大学莱姆顿学院、鲁东大学蔚山船舶与海洋学院、辽宁大学新华国际商学院、辽宁大学亚澳商学院、辽宁师范大学国际商学院、青岛科技大学中德科技学院、山东工商学院国际商学院、山东农业大学国际交流学院、上海大学悉尼工商学院、上海理工大学中英国际学院、山西财经大学中德学院、同济大学中德学院、中国医科大学-贝尔法斯特女王大学联合学院、浙江科技学院中德工程师学院、中南林业科技大学班戈学院。

附：发起单位名单

- 北京航空航天大学中法工程师学院
- 东北财经大学萨里国际学院
- 东北大学中荷生物医学与信息工程学院
- 东南大学-蒙纳士大学苏州联合研究生院
- 华中科技大学中欧清洁与可再生能源学院
- 上海理工大学中德国际学院
- 同济大学中德工程学院
- 中国科学院大学中丹学院
- 中国民航大学中欧航空工程师学院
- 中国政法大学中欧法学院

注：排名以拼音首字母为序

附：新华网辽宁频道及《辽宁日报》8月4日报道

中外合作办学机构院长联席会成立

8月2日，中外合作办学机构院长联席会会议在东北财经大学跨境教育研究中心举行。国内30家非独立法人中外合作办学机构主要负责人聚集一堂，共同商讨中外合作办学机构人才培养、学科建设和质量保障问题，总结中外合作人才培养成果。

据了解，目前国内中外合作办学机构和项目已有2000多个。为促进中外合作办学可持续发展，加强办学院校间的交流与合作，东北财经大学萨里国际学院在教育部指导下，联合九家中外合作办学机构，共同发起成立了“中外合作办学机构院长联席会”。

岑建君司长讲话

[编者按] 2014年8月2日上午，中外合作办学机构院长联席会成立大会在东北财经大学跨境教育研究中心召开。教育部国际合作与交流司岑建君司长在成立大会上致辞。经过文字编辑后的讲话稿内容如下。

尊敬的李厅长、尊敬的夏校长、老师们：

早上好！我是教育部国际合作与交流司司长岑建君，今年二月份从纽约回来。在座的各位可能都认识我。到了新的岗位，我感觉面临很多挑战，特别是这几年，中国的国际教育交流形势发生了很大的变化。我于2008年到纽约工作，已经离开将近六年的时间，国内发生了翻天覆地的变化。

今天我特别高兴，我们的中外合作办学机构院长联席会成立。回忆起2002年我担任国际司副司长的时候，我亲自参与了《中外合作办学条例》（以下简称《条例》）和《实施办法》的制定工作，当时我们制订的初衷就希望看到今天像院长联席会这样的组织成立。这样就能够通过联席会，保证中外合作办学机构的办学质量。我认为中外合作办学真正的目的就是要加强自身建设，具体的说，要改善课程设置，改进教学内容和方法，提升师资队伍，这是我们真正的初衷。这12年的历程是一个发展的过程。发展的过程中涌现了不少的机构和项目，全国到今天为止项目机构加起来有2000多个；各级各类，学历和非学历的机构加起来有180多个。

今天在座的，有我们2003年《条例》颁布以来批准的一部分学校。2003年以来批准的有26个非独立法人机构，今天发起院长联席会的学校就是这26所学校当中的一部分。这个组织的成立，标志着我们中外合作办学又走上了新的台阶。为什么说走上了一个新台阶呢？就是要保质量、保水平，吹响一个响亮的号角。我个人认为中外合作办学不应该办成一个预科学校或者以

出国为目的的学校。如果仅仅为了送学生出国而办学，这个宗旨有点偏。从2002年到今天，各个学校由于经济发展水平不一样，学生的需求也不一样，办学目的也不一样。无非这么几种，有一部分学校是以提高赢利为主的，有一部分学校以出国留学为目的，还有的学校以挣钱为目的的。尽管 OECD（经合组织）国家对我们国家的中外合作办学目的做了一个调查，数字很喜人，认为我们国家 70% 以上的办学都是以能力建设为目的，但我认为这个数字并不可信，我们开展中外合作办学绝不能跟着他们的数字走。

发展中外合作办学事业，还有一个重点是教育主权一定要有保障。这个主权就像我们军事外交一样，一定要我们自己把握，不能让外方来控制，特别是舆论这部分。今天在会议前，听到在座的各位议论你们的一些管理办法，这是很好的事情。这里面要设一点核心的指标、标准。什么样的中外合作办学机构以后能够进入联席会，都是有一定标准的。有了这个标杆，就树立了榜样。我们政府在后面作为推手，把大家推到社会上，让更多的民众了解你们。从我回来以后，在我们涉外办学处的支持下，已经设立了两个“标杆”，一个是中外合作大学联盟，一共有六个大学，他们对于自己联盟的准入都有明确的标准。我想你们也是这样，今天联席会能够成立起来，核心的内容、核心的指标一定要严格把握，甚至可以采取淘汰制，淘汰掉不好的学院。

应该说我们中外合作办学经过三中全会之后，要做到“管、办、评”三家分离，那么政府要做什么呢？目前，审批的权力还在我们这里，但对我们来说最主要的是信息对称，增加我们的透明度。比如说大家的办学状况，不管是机构还是项目，我们应该有责任、有义务告诉全社会。我们有这样一个初步的设想，以后不管是机构还是项目，大家都要提交年度报告，把年度报告公布在我们的网站上，让民众来评。这实际上对各个项目和机构都有一个促进作用。

我们还想成立专家指导委员会，就像我们高教司、学位办一样，专家聚集起来出谋划策，帮助我们、告诉我们接下来几年合作办学到底应该怎么走、

我们的问题在什么地方、我们的经验在什么地方。这些话，可能通过专家说出来比较好，让专家来写一些文章、专题调研报告，我们也可以公布在我们的网站上。

总而言之，要把我们的办学水平提高。对大家来说，一定要树立教育主权这个概念，如果我们没有这个概念，把我们的教育主权拱手让给外国人，只是办成了一个出国留学为目的的合作项目，这将是我们的最大失败。所以中外合作办学能否办成，关键看大家共同的努力。

老子曾经说过这么一句话：道生一，一生二，二生三，三生万物。也就是说任何一个新生事物要成长，前三步走是很困难的。如果说我们中外合作办学机构院长联席会以一年作为一步来算的话，前三年应该是很艰难的。但走出前三年以后，一定能走出康庄大道。我们一定能够看到这一天。所以，再次代表教育部国际司对中外合作办学机构院长联席会的成立表示祝贺！谢谢大家！

岑建君司长专访实录

[编者按] 2014年8月2日上午，在中外合作办学机构院长联席会成立大会期间，教育部国际合作与交流司岑建君司长就我国中外合作办学相关问题接受了中国青年报、瞭望东方周刊、辽宁日报媒体的专访。经过文字编辑后的专访内容如下。

中国青年报记者：您觉得现在中外合作办学的瓶颈在哪里？困难有哪些？

岑建君司长：我先介绍一下基本情况，中国的中外合作办学，从八十年代就开始了，《中外合作办学条例》是2003年开始发布的，发布以后对规范中外合作办学起到了很重要的作用。到目前为止有1000多个机构与项目，机构相对来说，质量还是比较有保障的。现在来看，主要的问题和瓶颈是各个学校的办学目的还不太一样，毕竟这12年当中，经济条件发展不太一样，学校对中外合作办学的理解程度也不一样，无非就是这么几种：一种就是提高自己的能力，一种就是以出国留学为目的的，一种就是赚钱的。但相对来说比较好的是大家现在把人才培养放在首位。现在很多沿海地区是领导亲自抓中外合作办学，很积极，像深圳、上海这些经济发达地区，过去工业都是粗放式的劳动力密集型产业，现在都是区域化的高科技密集型产业，就涉及到人才，所以为什么今天像利物浦、诺丁汉，包括在江苏、浙江、广东地区等等，都是当地的领导亲自抓，所以大家把能力培养放在越来越重要的地位，也不排除有以赚钱为目的的，但是这个比例在缩小。出国留学也是我们国情之一，确实有这个市场，但是长期这么走下去还是存在一些问题的，还是慢慢转向更高端的，应该是通过合作办学把这些问题提高一下。说到底，困难和瓶颈，一个关键的观点，首先我们自己国家教育主权这个问题，要树立基

本意识，这个地方，在国外是寸土不让的，咱们中国国大，地大物博，在外交、军事上比较注意主权问题，但是在教育问题上也应该注意主权问题。第二，我们的政府还要加强监督，当前最大的困难就是我们现在信息还不是很对称，老百姓对各个项目办学的状态不知道，这方面我们就感觉是愧对老百姓和家长，咱们政府机构拿着纳税人的钱有这个义务也有这个责任，把每个批了的项目现在办学状况到底好与坏，好在哪里，差在哪里，一五一十地要告诉老百姓。这样对中外办学机构和项目才有促进发展的作用，因为有压力才有动力。

瞭望东方周刊记者：那问一下您我们今天这个会议它整个的作用和意义在什么地方呢？您说它作为一个标杆，具体来说怎么用这个联席会议来制约各个高校的发展呢？

岑建君司长：今天是一个小团体，他们自己内部建立了章程，他们就考虑了这点，章程里面有几个硬杠杠，对核心课程的老师引进一定要达到三分之一以上，用外国的教材一定要占三分之一，核心课程的教学时数一定要占三分之一，人、教材、课时数三个环节，还有一些附加的条款，看看对中方老师的教学能力能提高多少，同步引进以后有多少课程我们是优化的，从他们的教育当中也可以提升我们自己的能量，我们的教材，我们的课程设计是不是变了，我们的老师能力是不是提高了。再说远一点，通过引进课程，有没有辐射到其他的学院，不是搞中外合作办学的学院，至少在观念传播上面，可以传播到其他学院，这都是硬指标也有软指标的。而且我们这个联席会成立的话，政府也可以多宣传宣传，树立一个标杆，让老百姓了解办学水平。

瞭望东方周刊记者：之前没有这样的机构是吗？

岑建君司长：没有这样的机构，完全是行业性的行为，因为我们现在三中全会以后政府也不多管这个事情，更多的是要让行业自律，达到行业自我约束、自我发展、自我管理这个目的，这是最主要的。

瞭望东方周刊记者：那是不是说比较好的学校才能进入联席会？

岑建君司长：不一定，我们在这次评比上没有区分是“985”还是“211”的，办得好的都可以。我们不按省份走，这体现了一个公平公正的问题，只要办学办得好的学校就可以参加。但是我们对于联席会里面的，进入以后，退步了，达不到标准，也有个约束机制把他淘汰出去，有流动性的。那最难的，其实还有一个指标我还没有说，学生淘汰制能不能实现？因为现在中国的大学没有淘汰制，基本百分之百的都毕业了，中外合作办学在管理上，能不能起到一个先锋队的作用，因为在国外学生淘汰率很高的。本科 18 至 22 岁是学习最好的时段，如果这个时段让他们轻轻松松地过了，一个人的青春年华就全浪费了。必须在 18 至 22 岁他们身强力壮的时候，让他们多学、苦学、拼学，要达到这个目标就是要有个制度保障——末位淘汰。那现在这些机构，有没有可能树立这样一个标杆。我想对我们的民办学校，乃至公办学校都提供了一个参考的依据。

瞭望东方周刊记者：另外我想问一下就是好像今年高考的时候咱们这个合作办学的分数还比较高，这个算是咱们推进质量改革的一个方面吗？

岑建君司长：是一个好的方面。过去大家对中外合作办学不了解，因为大家都是招进来的，看的都是名牌大学，以后的发展是三个轮子一起走，大轮子公办学校，后面小轮子是民办学校中外合作办学，也可能民办学校中外合作办学两个小轮子走得好的话推动大轮子走，我也希望公办学校通过自我改革发展好了以后带动后面两个，反正这三个轮子是并驾齐驱地往前推。今天走了十二年以后，应该说中外合作办学知名度越来越高，老百姓对它的认可度也很高，就像有些学校，就业率很高，这就是标杆，毕业生还没毕业就

找到三到四个岗位，公立学校都达不到，今天的公立学校平均能达到百分之七十多就不错了，它能够达到三到四倍，老百姓认可就业率，就业率高，好学生就往里报，报的人多了，分数就上来了。

瞭望东方周刊记者：刚才您说十一届三中全会以后，教育部门主要的作用就是监管，还有什么其他的作用吗？

岑建君司长：第一是监管，第二就是信息沟通，披露办学状态，不管是机构也好项目也好，把今后他们办学的状态，如实地告诉老百姓。老师多少，引进什么教材，政府让他们自己说，都说好，就像人一样，推荐自己，我们要披露一个客观的，就发布在网站上面，所有老百姓对他评价，我们以后学生对他的项目和机构满意度评价。学生满意度评价是说这个项目或者机构的学生打分，看满意度。我们有评估的权力，我们请第三方去评他，通过评估把评估的结果再一公布，学校说好，专家说不好，这个信息就告诉老百姓了。如果是学校说好，专家也说好，那发展得就好。所以说这就是信息的披露，办学状态一定要告诉老百姓。就像我们在市场上买东西一样，这个安全不安全都贴标签给他一样。

瞭望东方周刊记者：那我问一下咱们这个有没有就是推进到哪个阶段了？

岑建君司长：我们现在，比如说今天这个联席会就成立了，我们正在制定计划，包括我们还想成立专家指导委员会，专家发表一下看法，他们的看法属于第三方比较客观。过去政府自己说、自己办、自己评，是不对的，学校自评之所以不对，是因为不够客观，评估机构第三方，专家指导委员会第三方来评估他比较好。所以我们说管、办、评，管是政府在管，我们现在抓两个源头，一个是审批，一个是信息披露，办是学校把质量提高，评就是第三方的机构来评，指导委员会、联席会会议等等。三个环节共同前进。

瞭望东方周刊记者：您刚刚提到有一个中外合作办学条例，咱们这个现在进行得怎么样了？

岑建君司长：这个条例已经实施了十二年了。这个条例实际操作当中比较有原则性，我们有实施细则，实施细则也有一点硬指标。另外学校对条例的理解、观点也不太一样，执法又不够，他们在底下会产生灰色地带。现在我们就是一定要把不规范的东西规范过来，要取消灰色地带，在这个办学的过程当中，一定要加强信息透明度。今年我们淘汰掉六十多个机构和项目。我们想要披露他们的信息，他们听说我们要披露，自己就退出了。现在我们审批通过的越来越紧了，总体来说我们是向高水平、高质量的办学项目靠拢。总体每年报的有几百个，办理只办理一次，一年加起来也就几百家，两三百家申报的，能够批准的也就三分之一，也是很严格的。

中国青年报：那学生和学生家长能在网站上查到这些评估的信息，就是说比如说结果啊什么的吗？

岑建君司长：以后我们想逐渐来做这个事情，是一个发展目标，我们正往这方面去努力，这是个方向。但对我们老百姓来说是比较着急的，希望早点快点。比如说你们媒体今天来采访就是一个宣传的口径，作为我们自己来说我们有官方网站，有监管网，现在点击率就很高，以后我们就放在我们教育部的监管网上。我们专门开一个窗口，放中外合作办学的报告。但是光发布还是不行的，还要有社会评价，评价好的，就过了；不好的，我们就派专家去查。这个网站，就是个纪检部队，要群众来评价。

瞭望东方周刊记者：您觉得中外合作办学大学和中外合作办学机构，教育部的态度更倾向哪个？

岑建君司长：从我们国情来说，机构的质量相对有保障一点，但是不排除有不好的，发展的经济水平不太一样。办一个机构，需要看学校的实力。

像经济不发达地区项目可能就一个两个就行，经济条件所限。比如说工程师，高级金融工程师，到西部地区可能就没这么多需求了。项目主要是看给当地发展带来多大好处。

媒体见面会文字实录

[编者按] 2014年8月2日上午，在中外合作办学机构院长联席会媒体见面会上，教育部国际合作与交流司岑建君司长、辽宁省教育厅李荣希副厅长、华中科技大学中欧清洁与可再生能源学院院长黄树红教授、中国科学院大学中丹学院执行院长胡正义教授、同济大学中德工程学院院长冯晓教授、东北财经大学萨里国际学院院长赵彦志教授就我国中外合作办学相关问题接受了包括中国教育报、瞭望东方周刊、中国青年报、辽宁日报、大连日报、大连晚报、大连电视台、新商报、大连天健网等9家媒体的采访。经过文字编辑的采访内容如下。

主持人（萨里国际学院陶硕）：尊敬的各位领导、各位嘉宾，新闻界的朋友们：

大家上午好！首先，欢迎大家能够在百忙之中抽出时间来参加本次“中外合作办学机构院长联席会”成立大会暨第一次会议的媒体见面会。我看到很多媒体朋友一早就已经到达我们的会议现场，在此，我要代表本次会议的发起方，向大家对我们国家中外合作办学事业的关注和支持表示感谢。为了让大家对本次本次会议有进一步的了解，我们在此召开媒体见面会，希望大家能踊跃提问，我们也希望能将本次会议的成果尽可能地呈现给大家。我们现在正式开始，首先有请岑司长：

岑建君司长：感谢媒体记者今天来采访，其实我们中外合作办学的发展离不开媒体对我们的大力支持，中外合作办学能否取得进步，最主要是增加我们的信息透明度，信息透明度就依赖我们的媒体给我们多宣传，对我们中外合作办学的状况，要报道哪些机构办得好与坏，到底政府的导向是什么，

这个要给我们多支持，所以呢，在此代表教育部国际合作与交流司对媒体今天的采访表示衷心的感谢。

赵彦志教授：今天上午我们开了一个发起人的院长会议，开的情况非常好。中外合作办学从建立初期到现在，可能社会上有一些不同的声音，今天大家也看见我们发起人会议这些组成学院，从组成情况来看我认为有一个十分重要的特点就是，我们中外合作办学原来社会上认为是为了赚钱或者说类似于出国预修班，从今天的发起人会议来看，收费和正常的学校是一样的，还有一些学校收费虽然高一点，但是学生享受的整个资源，都是有很大差别的。所以今天我们想成立之后的重要举措，就是我们要编一个人才培养质量报告，人才培养质量报告就是要向大家积极地展示我们这些学院这些年在人才培养上，做了哪些我们认为值得鼓励的工作，包括整个人才培养过程，包括对学生的关注度，其他的不敢讲，作为我们发起学院来说，学生或者说人才质量，是我们所有这些学院里面，放在最重要的位置考虑的，有些非常好的经验我们可以总结。

我们同时希望中外合作办学机构院长联席会成立之后能够带动其他中外合作办学机构未来的发展。像岑司长在会议里说的，我们要慢慢建立一个标准，叫大家按照这个方向发展，慢慢引领我们全国的中外合作办学机构。现在中外合作办学机构和中外合作办学项目还是我们中外合作办学主力军，我们也希望通过我们联席会的成立，通过我们联席会发起单位成员的标杆作用，能够使那些将来要申请做中外合作办学机构的，或者已经有项目的大学，也给他们起到一个作用。让他们知道，他们在跟外国大学谈判的时候，或者在跟外方大学做一些中外合作办学项目的时候，应该怎么谈。

我们现在存在一个很大的问题就是，外方进入中国以后他的教育输出的意图很明显，而中方在捍卫自己的教育主权和办学主动性方面做得不够，我觉得将来我们要在这个地方设立一个标杆来捍卫教育主权。我们还同时希望联席会的成立能够对中国目前的高等教育起到一种改革创新的作用。因为毕

竟中外合作办学有很多国际化的做法，那么怎么能够推动现有的，包括像我们东财，推动我们现有的高等教育，包括现有的教学方式的变化，来提高一些水平？我们十个学院的院长上午在一起开了将近一个半小时的会，我觉得非常好。大家已经达成共识，我们希望真正成为中外合作办学机构里面的一个推动者、领先者，把这个事业做好。

冯晓教授：今天我们开这个会我是非常高兴的。因为中外合作办学我们从国内做起来二十多年过去了，陆陆续续，所谓大浪淘沙，确实是能够看出来有一些学校有一些学院做得相当不错，也有一些做得不好。现在从我们学校层面、从我们政府层面一起来考虑这件事情，总结一些经验，树立一些标杆，我感觉时机确实成熟了。我们说“十年磨一剑”，做了这么多年，确实里面很多好的经验，应该总结了、树立标杆了。就我们同济大学中德工程学院来说，成立十年，我感觉这十年做下来以后，确实通过中外合作办学，悟出了一些道理，关于怎么来培养工程人才，这些道理我们很愿意和兄弟院校一块来分享。就我们自身来讲，也是面临着这个问题，十年过去了，接下来应该怎么做，我们这些院校坐下来讨论一下，就会得到启发。我们自己给自己的目标是说，我们通过中外合作办学、中德合作办学，我们希望把我们的工程专业做成国内最好的工程专业，要到国际上去跟人家比一比。归根结底，我们这几位院长，都有这样的理想、这样的目标，我们希望把我们中国教育，做成世界上最好的。习主席讲中国梦，我们作为教育人，我们有一个中国的教育梦，我们希望通过这件事情，把我们中国教育这件事情真正的做到世界领先的水平，我想这个是第一步。非常高兴今天能够有这样的开始，谢谢各位。

胡正义教授：众所周知，随着改革开放，中国的国际地位和国际化程度越来越高，所以人才需要是提高我们国际化和国际地位的一个非常重要的支撑作用。虽然我们国家通过“海归”满足了一些高端人才的需求，但是我个人感觉到具有国际视野的、有国际竞争能力的人才还是匮乏的。所以我们在

中国政府和丹麦政府两国政府的支持下，成立了中丹学院。主要是解决三个问题：第一个是中西方教育方法的共同创造、融合，开拓一下我们创新型高端人才的培养；第二个是人才培养方法；第三个是为中国政府和丹麦政府的合作，或者说跟欧洲政府的合作，培养一些高端的、具有国际视野的人才。满足两国政府，或者说中国和欧洲发展的一些人才需求，随着中国国际化进程的逐步推进，我觉得通过院长联席会这种方式，共同探讨一些中外合作办学的一种模式、方法，加大国际化竞争的力度，满足我们中国走向国际的人才需求，甚至一些理念、思想传播。希望媒体给予我们支持，对我们进行宣传，既要在中国国内进行宣传，也希望向国际上传播我们的中外合作办学理念。

黄树红教授：今天非常荣幸地成为中外合作办学机构院长联席会的发起单位之一。中外合作办学走到今天我们已经走过了初期，已经走过了一个发展的过程。中外合作办学对于我们来说，主要的目的，现在已经越来越清晰。第一个是我们要培养有竞争性的人才，有国际竞争力的人才；第二个我们希望引进优质资源，能够对我们自己的大学发展、对我们自己的学科发展，让我们自己能站在和世界高水平同行比肩的地位上面；第三就是要促进文化交流，我们的学生、我们的教师都要有跨文化交流的能力，在未来世界发展互相紧密度越来越高的时候，这是必需的。所以以这个目的来发展今天的中外合作办学的话，跟我们十年二十年以前看到的情况是不一样的，我相信各位媒体朋友也看到了我们这样的一个变化。今天我们在这里成立这样一个院长联席会，我们也相信这么一个平台能够为我们所有大学正在关注或者正在实施中外合作办学的这些大学有一个非常好的经验共享，和一个非常好的交流，甚至起到引领作用的一个平台。我们学院是中国政府欧盟委员会政府间合作项目共同资助的一个学院，我们今天面临的世界上所有的挑战中，除了看到的人口、金融问题，我们还有一个挑战就是能源环境的挑战。正因为这样，中国作为世界上最大的能源消费国，和欧盟这样一个在世界上倡导低碳的政

治团体，存在着非常好的互补性和合作，那么人才培养将会是这个合作机制中间非常非常重要的一环，而且中国和欧盟高层之间也建立了一个高层对话机制，也是这个交流机制中间的一部分。我想我们的目的非常相似，最主要的是人才培养。我们越来越多的中国大学市场，别人要进来，中国的人才要走出去，我们希望我们的学生培养出来之后可以到世界各国，这样的跨国企业或者大的跨国机构里面去，能够直接去这样的企业里就职。我们要有这样的学术培养能力，第一是我们需要有好的中方师资也要有好的外方师资参与，第二个我们希望能够引进欧美的经验和技能，我们国家未来应对能源的挑战我们也作出相应的贡献。所以非常高兴有这个能够参与院长联席会议，我们希望媒体朋友看到中外合作办学发展的现状和趋势。

瞭望东方周刊记者：请各位院长谈一下现在中外合作办学教育主权的问题。刚才听了各位院长介绍后我觉得和我印象中的中外合作办学是不一样的，我们现在要培养高端的人才、高科技的人才，想在国际世界中有一席之地，我觉得跟以前的目的就不太一样，那我们的生源还是像以前一样吗？以前中外合作办学的生源我知道好多的高考分数不够的人，才进入中外合作办学的学校，现在是一个怎样的招生机制，想请几位院长和岑司长介绍一下。另外想问一下岑司长，有一些学校存在高收费的问题，教育部应该怎样监管呢？另外在学术研究方面，各位是怎样推动的呢？

赵彦志教授：我先来说一说主权的问题，现在中外合作办学天生有一个市场的属性，就存在一个问题：中外合作办学怎么做？这里面包括学术上的主导地位，包括其他等等。一方面呢，应该说在十年二十年以前中国刚刚打开大门，在教育这个方面怎么跟国外谈是存在一些问题的。但是现在这个方面积累了很多好的经验。我不是说教育主权问题很普遍，最起码我们树立一个标杆，让我们跟国外大学再谈的时候，知道应该怎么做。我觉得目前的情况，尤其在《教育规划纲要》实施之后，我们新进的这些不管是机构也好项目也好，应该说在这方面已经取得了非常可喜的进步。从我们的政府审批角

度来说把关也很严，发现有损教育主权的问题，在审批的时候就会得到相应的解决。可能其他几个问题其他的学院能给你更好的表述，包括招生的问题，可能原来我们都有一些误解，觉得考不上大学的才上中外合作办学学校，我觉得现在是真正到这个学校里面的都是好苗，才能入读中外合作办学机构。

冯晓教授：我讲一下中外合作办学主权的问题，因为我们《中外合作办学条例》里面有规定联合管理委员会中方的人数要多于外方的人数，联合管理委员会的主席是中方的，这个在形式上有所保证。当然在操作上面怎么处理这个问题可能各个学校不一样，我相信我们这几个学院做得都不错，所以想来给大家分享一下经验。第二个我想谈一下招生的问题，生源从哪里来，现在社会上存在一个误区就是认为中外合作办学就是高收费，其实有的国家办教育是当成产业来办的，有的国家并不是这样的，世界上不是所有的国家办学都是为了赚钱。然后我们自己提一个问题，为什么我们要办中外合作办学，难道我们就是为了挣点学费吗，或者就是为了跟外国人一起挣点学费吗？不是的。因为我们最根本的是希望通过中外合作办学把自己的办学潜力、办学能力和办学水平提高，像我们这些院校基本都是中国排名比较靠前的部属院校，做这些事情，经济利益不是主要的。我们就是希望通过中外合作办学，实现我们的目标：培养出最好的人才，把我们的教育做到领先的水平。这是我们的理想，是我们中国人的教育梦，激励我们鼓励我们把这件事情做好。

黄树红教授：关于教育主权，刚才两位已经说过，《中外合作办学条例》规定得比较清晰，起码像我们学院是因为政府合作，关系对等，设立中方院长和外方院长。我是中方院长。外方院长长期驻在学院里面，像这种机制其实是很难协调的，但是我们在教育主权上面有非常清晰的界限。我觉得外方今天进入到中国来参与合作办学，他们认识今天的中国已经不一样了，他们非常欣赏、融入中国的文化。这方面做得很好。

关于生源的问题，我认为都是属于计划内必须达到这个学校的基本录取线进来的，不会有低分的生源进到里面。收费问题我们觉得现在也不一样，

我在我们学校里面被校长问得最多的问题：你这个学院培养的学生是不是比我以前培养的学生质量更好？你这个学院是不是有助于我们学校未来往世界一流大学发展？没有提过赚钱多少的问题。

最后我想说一个研究的问题，因为我们学院三个功能之一就是研究，做研究大概我们是从三个层面做，我们希望它能成为一个中欧学者在能源领域的交流平台，这个交流平台不仅仅是在教育上，我们也希望是在研究、在科学、在技术上的一个交流，所以在这个问题上我们举办了一些大型的国际会议，然后我们平均一年有六十次这样的学术交流，中方和欧方的教授一起研究。第二个是我们通过博士研究生的交流来促进合作。博士研究生是最好的桥梁，在交流中间，我们的博士去、他们的博士来，就带来了两个博士所在的教授团队的合作，这是人和人之间的合作。第三个就是项目的合作，我们共同去欧盟或者向中国政府申请合作项目的资助，也共同去向跨国企业或者中国大型的能源企业一起做联合研究，比如说现在在太阳能领域中，我们已经获得了科技部的支持，就是基于这个平台，科技部才来支持我们。我们向科技部展示中方和欧方强强联合。我们的交流已经到了实体、实质性交流的这个阶段。所以我们的中外合作办学是一个研究的非常好的平台和助推剂，谢谢。

岑建君司长：我来回答你这几个问题。第一个关于主权问题，我感觉主权问题还是控制在我们手里。《条例》已经说得很明确了，比如说董事会的成员，中外方都有合理的分配。第二个就是校长，必须是中国国籍的公民。包括审批，也代表了我们的主权。我感觉主权这一块，因为教育的主权是需要我们保障的，所以主权还是在我们手里。

关于招生的问题，基本上现在都是计划内招生，往往出问题的是计划外招生。而且并不是像社会上讲的中外合作办学的学生都是差的学生，其实现在好的越来越多，最主要现在毕业以后就业率特别高，好多学生甚至还没毕业就能找到三到四个岗位，所以说生源不差。

关于收费的问题，物价局有合理的收费标准，但是老百姓可能还会对收费有意见。这个可能要我们做更细的工作。以后我们可以请专家对各地收费的标准做一个研究，不同的项目不同的地区应该收多少钱，合理地收钱，做一个这样的评估。我们赵院长在这方面做了一个很好的研究，把专家的东西公布：为什么要这样收费？老百姓知道了就不会有这么多非议，实际上是信息没到。实际上就读中外合作办学学校比出国留学省钱，是一个比较经济实惠、物美价廉的项目。

辽宁日报记者：我相信咱们在座的各位院长包括十家机构，都是标杆，现在国内有 1000 多个项目和机构，对一些收费型的学校，作为政府如何监管？

岑建君司长：我们实行淘汰制。最近有一些项目和机构已经五年到了，要重新申报材料，我们告诉他们这个材料我们是要公布的，这个是硬杠杆，所以有些学校在重新申报的时候达不到标准，他就自动退出了。我们感觉“软手段”也起到作用了。另外我感觉收费这个地方有误区。用外国的教材和外国的老师这个成本肯定要高，但是具体应该收多少钱，以后我们会组织专家去各个地方测评，看看到底应该收多少钱。再去跟物价部门联系，一起沟通。来确定一个合理的价格。我希望媒体客观地把正确的信息传递出去。

主持人（萨里国际学院陶硕）：各位领导、各位嘉宾，新闻界的朋友们，由于时间的原因，我们今天的媒体见面会也将接近尾声。我们真诚地希望通过大家的宣传和报道，将我们本次会议的讨论成果和举办意义传递给社会各界，向社会树立中外合作办学正面形象，开展相应的宣传活动，增强中外合作办学在我国高等教育发展中的影响力。今天的媒体见面会到此结束。衷心感谢大家的到来！

中外合作办学机构院长联席会条例

第一条 为促进高等学校中外合作办学机构的健康发展，提升中外合作办学机构人才培养质量，凝聚中外合作机构的力量，更好地发挥中外合作办学在推动我国高等教育国际化进程中的重要作用，特设立中外合作办学机构院长联席会（以下简称“院长联席会”），英文名称为：Deans Alliance of Chinese-foreign Cooperation in Running Schools (DACCRS)。

第二条 院长联席会在教育部国际合作与交流司的指导下设立，由经教育部批准的中外合作办学机构的院长或副院长自愿组成，是从事中外合作办学的交流与合作的全国性社会团体。

第三条 院长联席会设 10 个主席单位席位，首届主席单位由发起学院组成，之后每届由会员选举产生。主席单位每届任期 2-4 年。院长联席会设立秘书处负责日常事务，首届秘书处设在东北财经大学跨境教育研究中心，秘书长由中心主任担任。

第四条 会员单位的加入采用自主提出申请的方式。会员单位的入会需经主席单位审议并投票，三分之二以上同意为通过。同时，邀请联席会观察员单位参听院长联席会会议。

第五条 会员单位如连续 2 年不参加活动或不履行应有职责，视为自动退会。会员单位如有严重违反《中外合作办学条例》和本条例的行为，经主席单位表决，三分之二以上同意，则予以除名。若中外合作办学机构换届或人事变动，该院联席会成员也相应自动更替，由新任院长或副院长接任。

第六条 院长联席会旨在增加中外合作办学机构之间的交流合作，为中外合作办学事业及国家高等教育改革发展建言献策、提供高水平智力支持。联席会的主要职责包括：

(一) 通过经验交流、课题研究，共同提高中外合作办学机构人才培养质量，促进中外合作办学质量保障体系建设。

(二) 每年度定期举办院长联席会，每次会议应有专门议题。会议旨在增强会员单位之间的交流和沟通，研讨在办学实践中的出现问题和解决方案，分享经验和教训。每年会确定下一年度会议承办方和举办地。

(三) 撰写制作关于中外合作办学发展的杂志或刊物，并定期向会员单位发布。将中外合作办学的新形势、好经验、最新科研成果、实践过程中问题及解决方案等与会员单位进行及时分享。

(四) 凝聚会员单位智慧，汇聚会员单位声音，合理、统一的向政府反应中外合作办学发展中出现的问题并提出发展建议，为政府决策制定提供高水平智力支持。

(五) 面向社会树立中外合作办学正面形象，开展相应的宣传活动，增强中外合作办学在我国高等教育发展中的影响力。

第七条 秘书处的主要工作包括：

- (一) 执行院长联席会交办的任务；
- (二) 沟通院长联席会各成员单位之间的联系；
- (三) 协助筹备院长联席会年度会议；
- (四) 计划和总结院长联席会年度工作；
- (五) 提供各种形式的信息交流服务。

第八条 院长联席会的活动经费主要来源于政府资助、社会赞助或捐赠等。经费由秘书处所在单位财务部门代管，专款专用。

第九条 本条例由各成员单位共同遵守执行。若有修改，需经全体成员的三分之二以上同意方为有效。本条例的解释权属于院长联席会主席单位。

二零一四年八月二日

百家争鸣

关于组建中外合作办学“领袖集团”的提议

David Gilbert

(东北财经大学萨里国际学院教授，中国“千人计划”成员)

提议背景

在教育部指导下，东北财经大学跨境教育研究中心于2014年8月举办了中外合作办学机构院长联席会，会上十家中外合作办学机构就建立伙伴关系达成一致。会议旨在筹建中外合作办学机构院长联席会，并帮助树立良好的形象。长期而言，中外合作办学机构应借鉴“罗素大学集团”或“常春藤联盟”的模式。

罗素大学集团

1994年，一批高校副校长在罗素酒店开会，会上成立了罗素大学集团。该集团目前由英国24所一流大学所组成，这些大学均致力于在科研和教学上保持顶尖水准，并打造与企业界的密切联系。

罗素大学集团在英国的教育、文化及经济领域都起到重要作用，在科研与教学方面享有国际盛名。在高等教育市场不断走向国际化的今天，该集团吸引了全世界最好的师资与生源，也得到了众多研究型跨国公司的投资。

常春藤联盟

常春藤联盟，通常指的是美国东北部8大高学术水平院校的联盟。常春藤大学也被称为“八大古校”，或被简称为“常春藤”。“常春藤联盟”指的是在奖学金和体育赛事两方面历来有着共同特点的布朗大学、哥伦比亚大学、康奈尔大学、达特茅斯学院、哈佛大学、宾夕法尼亚大学、普林斯顿大学、

耶鲁大学；同时，也暗指这些高校学术水准一流、录取条件严格，培养的都是社会精英。

组建中外合作办学“领袖集团”

为了与其他联盟区分开来，新组建的中外合作办学“领袖集团”需要具备一个正式名称，该名称不必带有地域色彩或其他功利色彩，可暂命名为“领袖集团”（LEAD Group），即“学术、教育和发展集团”，英文为：Learning, Education and Development Group.

新建集团的目标包括：

- 各成员大学展开协作与合作，以丰富教学实践、提高教育水平、培养并提高各院校在科研、管理及获奖等方面的能力；
- 在各院校开展符合国际最高标准的教学项目和培训计划，实行各院校间互评和校内自评，重点在于确保所有教学人员都能胜任高校工作；
- 为学生提供更广阔的发展空间，除课堂以外，还要提供更多的课外活动与体育项目，以增强中国文化氛围，尽最大可能丰富学生的生活；
- 通过各院校间的合作，开展并完成国际前沿的科研项目；
- 利用集团的整体形象和整体优势，聘用并留住顶尖学者与教师。

组建中外合作办学“领袖集团”的益处

1. 毕业生将得到更多的就业机会和深造机会；
2. 院校将更容易聘用并留住优秀的教学人员与科研人员；
3. 院校将更容易招收到更优秀的生源；
4. 院校将更容易收到拨款与获得奖项；
5. 通过合作，集团能帮助各成员院校提高自己的地位和排名。

前进之路

建议召开会议，讨论集团的职权范围及相关事宜。

Work on Formation of a Chinese International Group of Universities

Background

At a recent meeting in August, 2014 in GIME, DUFE attended by the MoE a group of 10 Chinese Universities agreed to form a partnership. The reason for the meeting was to establish an alliance whereby the outcome is for the group to achieve a strong image for that group. The image in the long term is planned to mirror that of the 'Ivy League' or 'Russell Group' of Universities.

The Russell Group

The Russell Group was set up in the Russell hotel where the group of vice-chancellors met in 1994. It now represents 24 UK Universities which are committed to maintaining the very best in research, teaching and learning and forging links with the business sector.

Russell Group universities play a major role in the intellectual, cultural and economic life of the UK and have an international reputation for the high quality of their research and teaching. In an increasingly global higher education market, they attract the very best academics and students from around the world, as well as investment from multinational, research intensive businesses.

Ivy League Group

The Ivy League is the name generally applied to eight private institutions of higher education in the Northeastern United States. The Ivy League universities are also called the 'Ancient Eight' or simply the Ivies. This term refers to eight schools known as Brown, Columbia, Cornell, Dartmouth, Harvard, Pennsylvania, Princeton, and Yale that over the years have had common interests in scholarships as well as in athletics. It also has connotations of academic excellence, selectivity in admissions, and social elitism.

Recognition of the Chinese group

The new group of Chinese universities will require a name to identify it from other groups. There does not seem to be a geographical or other benefit for the name so a new title has to be agreed upon. In the short term a working name could be LEAD Group which stands for: Learning, Education and Development Group.

The objectives of the new group would be:

- To work in partnership to improve learning, education practices and the development of the member universities in research, administration, ability to win awards etc.;
- Teaching practice is to be developed to the highest quality international standards in each of the institutions - there can training programmes and peer assessments between universities and within. The emphasis will be on the assurance all staff are qualified to teach in higher education;
- Students development is broader than academic classes with an emphasis on extra curriculum activity and sports - in order to build a stronger Chinese culture and maximize student life chances;
- To develop and carry out world - learning research and collaborate on ways to achieve this;
- To recruit and retain the top academics and tutors due to the image of the group as a whole.

Benefit of this approach

1. Graduates will be more sought after by employers and for further higher education;
2. It will be easier to recruit and retain well qualified staff and researchers;
3. It will be easier to recruit the better qualified student;
4. It will be easier to obtain grants and awards;
5. By collaboration the group can improve individually in order to achieve a higher status and ranking.

The way forward

It is proposed a meeting be held to discuss the terms of reference of the new group and related matters in developing the group.

东北财经大学跨境教育研究中心

地 址：辽宁省大连市沙河口区尖山街 217 号

邮 编：116025

电 话：0411-84662931

传 真：0411-84580683

E-mail: getingting@dufe.edu.cn